

**Судакова Елена Павловна**

воспитатель

МБДОУ «Д/С №2 «Сказка» г. Ядрин

Чувашской Республики

г. Ядрин, Чувашская Республика

## **ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ «В ВОЛШЕБНОМ САДУ У ФЕИ ЦВЕТОВ»**

***Аннотация:** в данной статье обобщен практический опыт организации образовательной деятельности по экологическому воспитанию. Обозначены цели и задачи занятия по экологическому воспитанию. Перечислены материалы, используемые во время занятия.*

***Ключевые слова:** растения, цветы, воспитание, дети, воспитатель.*

***П/содержание:***

Формировать представление детей о названии и об основных частях растений; учить видеть их характерные особенности; обогащать, расширять словарь со словами: корень, стебель, семена; активизировать в речи названия цветов – мать-и-мачеха, кислица, одуванчик, подснежник, фиалка.

Развивать зрительное и слуховое восприятие, наглядно-образное мышление.

Воспитывать бережное отношение к растениям.

***Материал к занятию:** Магнитофонная запись с голосом Бабы-Яги, декорации волшебного сада, воздушные шары, иллюстрации с изображением цветов, подставки для картин, схема модели роста одуванчика, конверт с письмом Феи, картина с повядшим цветком и карточки-модели с тем, как спасти цветок.*

***Предварительная работа:***

1. Разучивание песен о цветах.
2. Наблюдение и рассматривание цветов на прогулках.
3. Чтение рассказов и стихотворений из книги Т.А. Шорыгиной «Цветы. Какие они?»

4. Использование дидактических игр.

5. Просмотр презентаций.

*Ход занятия*

*(За дверью звучит звон колокольчика.)*

*Воспитатель:* Ой, ребята, вы ничего там не слышите?

*Дети:* Да, слышим, это звон колокольчиков.

*Воспитатель:* Выйдем и посмотрим, что же там такое?

*(Воспитатель с детьми выходят в раздевалку и видят шары, на которых приклеен конверт.)*

*Воспитатель:* Ой, какие красивые шары: красный, синий, зелёный и т. д.

*(Пока дети рассматривают, воспитатель отрывает нитку и шары падают вниз.)*

*Воспитатель:* Дети, да здесь же письмо. Письмо адресовано детям средней группы, то есть для вас. Сейчас прочтём что же написано в письме.

*(Воспитатель читает письмо.)*

Дорогие ребята!

В этот пасмурный, холодный день приглашаю вас на праздник цветов. Прилетите ко мне в волшебный сад на воздушных шарах. Я вас жду! Фея.

*(Воспитатель читает стихотворение.)*

А вот, ветрам послушный  
Под самую луной  
Несётся шар воздушный  
Высоко над землёй.  
Весь город, как на блюде  
Раскинулось под ним  
Эй, маленькие люди,  
Садитесь, полетим!

*(Воспитатель с детьми, держась за конец ниточки шаров спускаются по лестнице в музыкальный зал.)*

*Воспитатель:* Ну вот мы и пришли. А где же Фея цветов?

*(Звучит грамзапись с голосом Бабы-Яги.)*

*Голос Бабы-Яги:* Ха-ха-ха захотели в гости, но у вас ничего не получится, Фея цветов у меня в плену.

*Воспитатель:* Что же нам делать? Как спасти нам Фею? Дети, подскажите, пожалуйста. *(Ответы детей.)*

*Воспитатель:* Ой, да тут какой-то цветочек необычный. Это не просто цветочек, Фея оставила для нас подсказки, как её спасти от плена Бабы-Яги. Если вы выполните задания правильно, то спасёте Фею.

Вот послушайте *первое задание:* «Надо отгадать загадки»

1. Под сугробом он растёт, снеговую воду пьёт. (Подснежник.)

*Воспитатель:* Молодцы, правильно и послушайте вторую загадку.

2. Он и мачеха, и мать как цветочек этот звать? (Мать-и-мачеха.)

*Воспитатель:* Правильно. Жёлтенькая, веселенькая – мать-и-мачеха.

3. Белый цветок, кислый листок, в суп пригодится, зовут его... (Кислица.)

4. В белой шапке стоит дед, если дунешь – шапки нет! (Одуванчик.)

*Воспитатель:* Ну, молодцы, с первым заданием справились. Да тут ещё красивая коробка, посмотрим, что в этой коробке. *(Дети переходят к столу, и воспитатель открывает коробку.)*

*Воспитатель:* Дети, вот *второе задание:* «Назови цветок».

Я вам показываю картинку, назовите цветок и скажите, как узнали?

*(Воспитатель показывает иллюстрации цветов и спрашивает у 4–5 детей.)*

*Воспитатель:* Дети, как называется этот цветок? *Ответы детей:* Ландыш.

*Воспитатель:* А как ты узнал(а)?

*Дети:* У него листья большие и овальные, а на стебле располагаются один за другим несколько белых цветков, похожих на колокольчик.

*Воспитатель:* Правильно, молодец. Цветок обладает нежным тонким, чуть кисловатым ароматом. Из ландыша делают духи, туалетные воды.

*Воспитатель:* А этот цветок как называется? *Дети:* Медуница. *(Хоровые и индивидуальные повторения детей.)*

*Воспитатель:* Дети, а как вы узнали, что это цветок медуница?

*Дети:* Потому что на стебельке этого цветочка одни цветы розовые, другие-синие.

*Воспитатель:* Ну, молодцы, правильно узнали. А кто назовет мне вот этот цветок?

*Ответы детей:* Фиалка.

*Воспитатель:* А как же узнали, что это фиалка?

*Ответы детей:* У неё листья округлые, цветы фиолетовые.

*Воспитатель:* Правильно узнали, молодцы! В причудливом изгибе её лепестков, словно таится улыбка.

*Воспитатель:* А кто мне даст название этого цветка? *Ответы детей:* Хохлатка.

*Воспитатель:* Правильно. Но кто же скажет, как узнал, что это хохлатка?

*Ответы детей:* Цветы похожи на хохолок.

*Воспитатель:* Все эти цветы, которых показала я, где растут? *Ответы детей:* В лесу.

*Воспитатель:* Назовите все части растения? *Ответы детей:* Корень, стебель, листья, цветок.

*Воспитатель:* Какого цвета стебли и листья у всех цветов? *Ответы детей:* Зелёного.

*Воспитатель:* Какого цвета лепестки у цветов? *Ответы детей:* У всех разные.

*Воспитатель:* Молодцы, дети, вы справились и со вторым заданием, но мы ещё не до конца выполнили задания, чтобы спасти Фею.

*Воспитатель:* Нам осталось выполнить *третье задание* «Разложить по порядку»; разложите, пожалуйста дети, по порядку, как растёт одуванчик. (*Дети выполняют задание.*)

*Воспитатель:* А теперь проверьте друг у друга, правильно ли выполнили задание.

*Дети:* Да, правильно.

*Воспитатель:* Молодцы. А сейчас, представьте, что все вы одуванчики.

*Физкультминутка «Одуванчики»*

Как воздушный шар на ножке *(Дети стоят на носочках, сомкнув руки вокруг головы.)*

Одуванчик у дорожки *(Делают наклоны влево-вправо.)*,

Одуванчик шарик белый *(Стоят на носочках.)*

Дунул я: И улетел он! *(Дуют, округлив губы, не раздувая щёк.)*  
*(В конце вокруг себя покружиться.)*

*Воспитатель:* Поиграем в игру «Найди такой же цветок». У вас в руках цветочки, сходите на полянку и поищите такие же цветы, какие у вас.

*(Дети приносят картинку с изображением цветов и называют их. Дети меняются карточками. Игра повторяется 2–3 раза.)*

*Голос Бабы-Яги:* Ребята, а я следила за вами, вы справились со всеми заданиями, так и быть я отпущу вашу Фею. *(Входит воспитатель в костюме Феи.)*

*Фея:* Спасибо, вам ребята. Вы спасли меня, вызволили из плена Бабы-Яги. Вставайте в хоровод и споём вместе песенку об одуванчике.

*(Взрослые вместе с детьми поют любую песню.)*

*Фея:* Молодцы, дети, много знаете о цветах, обрадовали вы меня. Я вам дарю красивый цветочек (узамбарская фиалка), возьмите с собой в группу, ухаживайте за ним и другими цветами, любите их.

Если ты сорвёшь цветок...

Если все: и я, и ты,

Если мы сорвём цветок,

То окажутся пусты

И деревья, и кусты...

И не будет красоты.

*Воспитатель:* Спасибо, вам Фея, за подарок. С удовольствием возьмём цветок в группу, и дети обязательно будут ухаживать за ним и за другими цветами. Дети, давайте попрощаемся и полетим в садик на воздушных шарах.

*Дети:* До свидания!

### *Список литературы*

1. Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию. – Детство-пресс., 2009.
2. Смирновой В.В. Тропинка в природу / В.В. Смирновой, Н.И. Балужева, Г.М. Парфёнова // Программа и конспекты занятий. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена; Союз, 2001.
3. Шорыгина Т.А. Цветы. Какие они? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей / Т.А. Шорыгина. – М.: Гном и Д, 2007. – 64 с.
4. Денисова Г.А. Удивительный мир растений: Пособие для учащихся / Г.А. Денисова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 1981.