

463041/ручитель русского языка и литературы

МБОУ СОШ №38

г. Абинск, Краснодарский край

ПРОЕКТ «ЧЕЛОВЕК НАЧИНАЕТСЯ СО СЛОВА» КАК ДИАЛОГ ШКОЛЫ С СОЦИУМОМ

***Аннотация:** статья посвящена проекту, который призван объединить людей любого возраста для решения наиболее острой проблемы: как сохранить русскую речь, великое русское слово. Автор полагает, что, сохраняя слово, мы сохраняем себя.*

***Ключевые слова:** проект, школа – центр социума, цель, эффект.*

Сначала мы видим мир таким, каким позволяет словарный запас. Потом делаем его таким. И нам жить в этом мире. Какой он? Серенький и примитивный? Или многообразный, сверкающий, богатый, глубокий, высокий? Школа способна объединить окружающих взрослых и наладить диалог, если за дело возьмётся команда неравнодушных к происходящему педагогов и детей. Наш проект «Человек начинается со Слова» в развитии. *Цель проекта – привлечь внимание каждого школьника СОШ №38 к качеству своей речи и создать условия для возможности обогащения речи, для пробуждения желания в каждом преобразовывать себя и свой мир. Социальный эффект при реализации проекта – качественные изменения в лексиконе и мировоззрении школьников СОШ №38, налаживание общения и сотрудничества школы с окружающей социальной средой: администрацией города, детскими садами, родительской общественностью, успешными людьми города.*

Задачи проекта:

- 1. Создать творческое объединение «Живое Слово», включающее учеников, учителей, родителей, работников библиотек.*
- 2. Пробуждать генетическую память через проведение цикла встреч с фольклорным коллективом «Свет.Лица».*

3. *Расширить кругозор учащихся через встречи с яркими личностями города и района – Диалог с миром.*
4. *Повысить на 20% читательскую активность в библиотеках.*
5. *Формирование культуры заботы о детях через организацию лектория для родителей «Как слово наше отзовется».*
6. *Сократить употребление слов, наносящих удар по интеллекту и достоинству человека.*
7. *Пополнить фонд школьной библиотеки, как классической литературой, так и современной детско-юношеской литературой.*
8. *Организовать работу, направленную на расширение словарного запаса.*
9. *Подвести итоги проекта, опубликовать их в профессиональных изданиях и городских СМИ.*

Актуальность проекта

Русский язык – не просто язык общения многонационального государства, обеспечивающий его единство и целостность. Русский язык – наша броня и защита. Язык живет, пока на нем говорят, используя всё его богатство. А народ живет, пока жив язык. Сегодня, на наш взгляд, перед россиянами стоит задача: вернуть и сохранить великое русское Слово. Задача гигантская и судьбоносная. Что мы, ученики СОШ №38 г. Абинска, можем сделать? Начать с себя.

Проблема, на решение которой направлен проект, – наимеднейший словарный запас немалой части наших школьников. Как следствие – неразвитое мышление, узкая картина мира, критически низкий уровень духовности и образованности.

Продвижение проекта

Важно информирование целевой аудитории и общественности о реализации проекта. Информирование о проекте жителей на «Дне города». Публикация в местной газете, сюжет о проекте на местном телевидении, неоднократное выступление по местному радио, текущий фотоотчет на сайте школы, информационный стенд в фойе «Человек начинается со Слова».

Ожидаемые результаты проекта

Качество речи наших школьников изменилось в лучшую сторону (*наблюдение, анкетирование, творческие работы и ежедневное общение*). Основная масса школьников сознательно отказалась от употребления слов-разрушителей и начала работу над своей речью как способом развития личности, мировоззрения. Наши дети получили богатый опыт общения с яркими личностями города, расширив общеобразовательный и культурный кругозор, получив мощный стимул для собственного профессионального роста (*социологический опрос «Что мне дал проект «Человек начинается со Слова»*). Испытали ситуацию успеха и ощущение силы через единение людей, любящих Россию. *Все вышеперечисленное фиксирует Дневник проекта.*

Качественные показатели: социальный эффект от реализации проекта:

- 1) повысился активный словарный запас школьников (анкетирование);
- 2) повысилась читательская активность (анализ формуляров в библиотеках, проведение викторин, ведение читательских дневников);
- 3) пополнился книжный фонд в школьной библиотеке (сравнительный анализ в цифрах, финансовый отчет).

Перспектива развития и тиражируемости проекта

Считаем, что реализация проекта в рамках школы – только начало. Возможна и необходима дальнейшая работа по продвижению проекта в другие школы города. Представленное в данной статье – малая часть, дающая общее представление о проекте. Мы поделимся с желающими присоединиться к нам нашими разработками. Будьте с нами!

Список литературы

1. Федеральные государственные образовательные стандарты на официальном сайте Министерства образования и науки РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://минобрнауки.рф/документы/336>
2. Днепров Э.Д. Новейшая политическая история российского образования: опыт и уроки. – 2-е изд., доп. – М.: Мариос, 2011. – 456 с.