

Асланова Светлана Ивановна

учитель истории

МБНОУ «Гимназия №17 им. В.П. Чкалова»

г. Новокузнецк, Кемеровская область

ПИОНЕРСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ КАК ЦЕНТР ВОСПИТАНИЯ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ

***Аннотация:** в данной статье рассмотрена проблема воспитания подрастающего поколения, содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. Отмечена важность создания детской пионерской организации в процессе воспитания детей.*

***Ключевые слова:** пионер, пионерская организация, патриот, личность, система ценностей, школа.*

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Сегодня на государственном уровне поставлена цель создания организации школьников. Президент России Владимир Путин 29 мая 2015 года подписал указ о создании нового молодежного движения для учеников школ. Согласно опубликованному указу, новая структура называется «Российское движение школьников» [1]. Потенциал такой организации огромен. Она, используя огромный опыт советской пионерской организации (различные формы деятельности, символику, ритуалы и атрибуты), может приносить огромную пользу ученику, мотивируя его на процесс учения, воспитывая настоящего патриота и гражданина своего Отечества.

С целью создания организации школьников, нами было проведено исследование. Объектом нашего исследования является пионерская организация, а предметом – символика, атрибуты и ритуалы пионерской организации. Основными методами исследования стали: изучение источников и литературы, архивных материалов, беседа, анкетирование и другие.

Изучив материалы газеты «Пионерская правда» в нашем школьном музее, мы узнали, что пионеры всего Советского Союза принимали активное участие в жизни нашей страны. Всесоюзная пионерская организация спланировала и организовывала школьников на массу полезных дел: тимуровская работа, походы, сбор металлолома и макулатуры, помощь малышам, детским домам, ветеранам, родителям, колхозам и совхозам, различные соревнования, пионерские слёты и многое другое. Благодаря этой деятельности, пионерская организация содействовала всестороннему развитию личности, формируя активную гражданскую позицию.

Всесоюзная пионерская организация имела свои символы, атрибуты и ритуалы, которые являлись важнейшей частью пионерских традиций. Они помогали организационно и идейно укрепить детский коллектив, внести эмоционально-торжественную приподнятость в пионерские дела и способствовали воспитанию патриотов и достойных граждан нашей страны.

Работая над темой, мы изучили архивные материалы нашего школьного музея: старые фотографии пионеров, печатные издания для пионеров, рукописные стенгазеты, альбомы. Анализируя историю пионерской организации в нашей школе, мы пришли к выводу, что пионерская организация действительно являлась центром воспитания подрастающего поколения.

Дружба, поддержка, взаимопомощь, наставничество – вот качества, которые отличали пионеров тех лет.

С целью выявления отношения учащихся и педагогов к организации пионерской дружины в нашей школе мы провели эксперимент, который включал: социологический опрос среди учащихся 5–11 классов и педагогов школы; беседы с педагогами. Проведенное нами анкетирование и беседы с педагогами и учащимися также подтвердили наше предположение о том, что в школе необходимо создать детскую пионерскую организацию. С этой целью нами было разработано Положение о пионерской организации им. В.П. Чкалова.

Список литературы

1. О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»: Указ Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 года №536 // Российская газета. – 2015 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rg.ru/2015/10/31/deti-dok.html>
2. Камов Б. Команда придет на помощь / Б. Камов // Пионерская правда. – 1984. – 28 сентября. – С. 3.
3. Клепиков М.И. Спасибо за труд / М.И. Клепиков // Пионерская правда. – 1984. – 12 октября. – С. 1.
4. Кузина Л. Всесоюзная вахта памяти / Л. Кузина // Пионерская правда. – 1984. – 8 мая. – С. 1.
5. Крупская Н.К. Моя жизнь. Детство и ранняя юность Ильича. Письма пионерам / Н.К. Крупская. – Кемерово: Кемеровское кн. изд-во, 1989. – 119 с.
6. Лебедев Д.Н. Загодя до юбилея. История и современные проблемы пионерского движения / Д.Н. Лебедев // Физическая культура в школе. – 2006. – №3. – С. 53–65.
7. Лебедев Д.Н. Пионерия сегодня: вопросы и ответы / Д.Н. Лебедев // Физическая культура в школе. – 2007. – №3. – С. 54–58.
8. Лебедев Д.Н. «Пионеры XXI века – кто они?» / Д.Н. Лебедев // Воспитание школьников. – 2008. – №7. – С. 39–44.
9. Леонтьева С. Пионер – всем пример / С. Леонтьева // Отечественные записки. – 2004. – №3. – С. 253.
10. О пионерской организации // Академия педагогических наук СССР / Сост. Н.И. Монахов. – М.: Педагогика, 1972.
11. Отряд 7-го класса «Б». Наш горн не устает // Пионерская правда. – 1985. – 1 января. – С. 2.
12. Рапортуем Октябрю! // Пионерская правда. – 1984. – 7 ноября. – С. 2.
13. Положение о Всесоюзной пионерской организации имени В.И. Ленина 1986 года // Воспитание школьников. – 1986. – №5. – С. 38–40.