

**Усманов Марк Русланович**

студент

**Возисова Мария Александровна**

старший преподаватель

ФГБОУ ВО «Чайковский государственный

институт физической культуры»

г. Чайковский, Пермский край

## **СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ СРЕДСТВАМИ ТУРИЗМА**

***Аннотация:** в данной статье рассмотрена проблема улучшения и модернизации процесса обучения. Отмечены основные аспекты понятия «процесс обучения». Исследована возможность использования туристской деятельности на школьной спортивной площадке. Представлены основные особенности таких снарядов, как горизонтальный участок скальной стенки, навесная переправа, паутина объемная и др.*

***Ключевые слова:** процесс обучения, урок, физическая культура, туристская деятельность, снаряд, туризм.*

Современная система образования находится в постоянном поиске улучшений и модернизаций процесса обучения. Многие школьные предметы претерпевают изменения, в том числе и урок физической культуры. Наряду с классическими снарядами практикуется введение современных тренажерных комплексов и площадок, которые, несомненно, вызывают интерес у подрастающего поколения.

Основой совершенствования учебного процесса является подход к оценке возможных решений задач обучения, который обеспечивает выбор наилучшего варианта для соответствующих условий.

Процесс обучения – важнейший педагогический процесс. В процессе обучения происходит познание. Ученики в процессе обучения расширяют свой кру-

гозор, приобретают знания о природе, обществе, мышлении, познают окружающий их мир. В процессе обучения формируются практические и теоретические умения и навыки, умения и навыки самостоятельной работы. Достичь оптимального построения процесса обучения возможно лишь на основе такого управления им, которое организуется с учетом закономерностей и принципов обучения, на основе применения современных форм и методов преподавания и учения, а также на основе изучения и учета особенностей внутренних и внешних условий данного класса, учеников и других факторов [1].

Разнообразие форм и активное развитие туризма, его положительное влияние на организм занимающегося позволяют использовать его как средство физического и нравственного воспитания, начиная с раннего возраста [2].

Элементы туристской деятельности возможно использовать на школьной спортивной площадке, что несомненно будет способствовать интересу к занятиям, физической культурой и спортом, исследованию новых тренажеров и устройств, а также знакомству обучающихся с территорией города, района и страны.

На наш взгляд, с учетом безопасного использования возможно применение следующих установок:

1. Горизонтальный участок скальной стенки. Конструкция представляет собой прямоугольник высотой от 2 до 5 метров и длинной до пяти-семи метров. С обеих сторон на плоскостях снаряда будет размещено множество сменных пластиковых разноцветных имитаций камней (зацепов), с помощью которых осуществляется движение по конструкции, также на более высоких участках возможно использование страховки.

2. Навесная переправа. Конструкция представляет две стойки на расстоянии 7 метров друг от друга и натянутый на высоте до полутора метра между ними канат, по которому осуществляется передвижение.

3. Паутина объемная. Конструкция представляет собой многогранник, ребра граней которого образуют металлическую конструкцию. Внутри нее, пересекаясь натянуто множество тросов, по которым осуществляется перемещение внутри конструкции. Высота конструкции до 3 метров.

4. Лабиринт плоскостной. Конструкция представляет собой ограду высотой до метра, которая хаотичным образом расположена на участке 4 на 8 метров. Ребенок должен суметь найти выход из лабиринта.

5. Канаты. Конструкция представляет собой раму размером 2 на 3 метра, внутри которой натянут вертикальный канат, так же сверху отходит наклонный канат вбок от фигуры во фронтальной плоскости. Ребенок может залезть как вертикально, так и под наклоном.

6. Стенд с узлами и веревками. Конструкция представляет собой стенд размером метр на полтора, на котором изображены примитивные узлы, а в нижней части стенда закреплены тренировочные веревки. Рекомендуется использовать объект вместе с учителем.

7. Стенд с картами города, района и страны. Конструкция представляет собой стенд размером метр на полтора, на котором закреплены подробные карты города, района и страны с подробным описанием. Эти карты в свою очередь закреплены на петлях, могут листаться как книга. Рекомендуется использовать объект вместе с учителем.

Все снаряды комплекса являются модульными. Это позволяет не только легко ремонтировать вышедшие из строя детали, но также ежегодно менять расположение и конфигурацию этих объектов, что будет делать площадку совершенно непохожей на предыдущую.

При реальной эксплуатации данного комплекса-площадки мы можем встретиться с рядом проблем, две основные из которых:

1. Травматизм. Для того, чтобы свести травматизм к минимуму, учителю необходимо правильно организовать детей, провести технику безопасности, подготовить детей к физическим нагрузкам при помощи разминки, а также подобрать набор объектов для каждого возраста.

2. Природное воздействие. Данная проблема легко решается использованием соответствующих материалов, которые меньше всего подвержены влиянию окружающей среды: нержавеющей металл или металл с качественным лакокрасочным покрытием, а также пластик.

3. Вандализм. Как показывает практика, в наше время до сих пор встречаются акты вандализма на школьных площадках. Для решения данной проблемы необходимо как можно больше использовать материалы, не поддающиеся разрушающему воздействию, при этом стараться сохранить эстетичный вид площадки, располагать площадку на охраняемой территории или делать ее доступной только для учащихся.

Использование данного комплекса снарядов позволит воспитать такие физические качества как ловкость, координация, а также создать фундамент для развития скоростно-силовых способностей. Информационные стенды помогут развить интерес к окружающей территории, внимание, концентрацию, творчество, а также мелкую моторику. Занятия туризмом развивают такие личные качества, как целеустремленность, упорство, терпение, помогают побороть страх, что, несомненно, будет отражаться на качестве обучения в целом.

### ***Список литературы***

1. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования / Е.С. Полат, М.Ю. Бухаркина, М.В. Моисеева, А.Е. Петров. – М.: Академия, 1999. – 224 с.

2. Федотов Ю.Н. Спортивно-оздоровительный туризм: Учебник/ Ю.Н. Федотов, И.Е. Востоков; под ред. В.А. Таймазова, Ю.Н. Федотова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Советский спорт, 2008. – 464 с.