

Домнина Люция Ильгизовна

воспитатель

Тюменева Руфия Борисовна

воспитатель

МАДОУ «Д/С №33 КВ»

г. Казань, Республика Татарстан

МУЗЫКАЛЬНО-СПОРТИВНЫЙ ДОСУГ

«ВМЕСТЕ ВЕСЕЛО ШАГАТЬ...»

***Аннотация:** в статье авторами представлен сценарий мероприятия для летнего оздоровительного периода, разработанный с учетом возрастных особенностей детей.*

***Ключевые слова:** музыкально-спортивный досуг, дети, сценарий.*

Задачи:

Развивающие:

- содействовать развитию адаптационных возможностей и улучшению работоспособности детского организма;
- формировать умение действовать в коллективе и подгруппах.

Образовательные:

- обогащать словарный запас детей;
- способствовать воспитанию скоростно-силовых качеств; создавать условия для развития ловкости, выносливости;

Воспитательные:

- вызывать у детей интерес к двигательной деятельности;
- воспитывать доброжелательные отношения со сверстниками в совместной двигательной деятельности.

Оборудование:

костюмы зайца, лисы, волка, медведя; 2 ведерка, киндеры и цветы для проведения эстафеты; музыкальное сопровождение – песня «Вместе весело шагать...», музыка леса, песня «Шире круг».

Ход:

Ведущий: Здравствуйте, ребята. Вы любите лето? А солнышко? А давайте с солнышком тоже поздороваемся.

Музыкально-дидактическая игра «Солнышко».

(Дети выполняют движения в соответствии с текстом.)

На ладошке солнышко, солнышко покажем
И скорее солнышку, солнышку помашем.
Приходи на праздник к нам – будем веселиться.
Будем весело плясать, будем мы кружиться.

Ведущий: Ребята, вы любите гулять? Сегодня я вас приглашаю на прогулку в лес. (Дети шагают на месте, поют песню.)

Песня «Вместе весело шагать» (начинаем с припева)

Припев: Вместе весело шагать
По просторам } 3 раза
И конечно припевать
Лучше хором } 3 раза
Спой-ка с нами, перепелка перепелочка.
Раз иголка, два иголка будет елочка.
Раз словечко, два словечко будет
Припев: Вместе весело шагать
По просторам } 3 раза
И конечно припевать
Лучше хором } 3 раза

Ведущий: Ну вот мы и в лесу. (Дети садятся.) Ребята, а вы знаете какие животные живут в лесу? (Ответы детей.) Т-с-с, кто-то к нам спешит.

(Под музыку появляется Лиса.)

Лиса: Здравствуйте, ребятки! Я рыжая Лиса, живу в лесу. Я очень хитрая и умная. Еще я знаю много загадок. Вы любите отгадывать загадки? Сегодня я загадаю вам загадки про моих друзей – лесных животных.

1-ая загадка : Бегаёт ловко, грызёт морковку. Кто это? (Заяц.)

(Под музыку скачут двое зайчат.)

Ведущий: Ребята, да они дрожат. Может быть они нас боятся? Милые зайчата, почему вы дрожите, вы нас боитесь?

Заяц 1. Нет, мы просто попали под дождь и очень сильно промокли.

Ведущий: Не беда, наши ребятки помогут вам согреться.

Музыкально-хороводная игра с детьми 1 младшей группы.

– Зайка серенький сидит и ушами шевелит

Вот так, вот так он ушами шевелит.

– Зайке холодно сидеть, надо лапочки погреть

Вот так, вот так надо лапочки погреть.

– Зайке холодно стоять, надо зайке поскакать

– Вот так, вот так надо зайке поскакать.

Заяц 2 Спасибо вам ребятки мы согрелись (салятся)

Лиса. Ребята, спасибо, что помогли зайчатам. А теперь слушайте вторую загадку.

2-ая загадка: Живет в лесу. Похож на собаку, но не собака. Кто это? (Волк).

(Под музыку появляется волк.)

Ведущий: Ребята, вы боитесь волка? Не бойтесь, наш волк добрый. Он сейчас с вами поиграет.

Игра «Гуси- гуси ...» с детьми 2 младшей группы.

Волк. Гуси – гуси (га-га-га)

Есть хотите? (да-да-да)

Ну летите же домой

Серый волк под горой, не пускает нас домой ...)

Ну летите как хотите, только крылья берегите.

(Волк догоняет детей. Игра проводится 2 раза. Потом волк отпускает детей, садится рядом с зайчатами.)

Лиса. Ребята, молодцы. Вы очень быстро бегаєте. А теперь слушайте третью загадку.

3-ая загадка: Он в лесу живет, очень любит мед. Кто это? (Медведь).

(Под музыку появляется Медведь с 2-мя пустыми ведерками.)

Медведь. Здравствуйте, ребята, я медведь. Я в лесу самый сильный. Еще я очень-очень-очень люблю мед. Но он у меня закончился. И мне теперь очень-очень грустно.

Ведущий: Не грусти, Миша. Садись, отдохни. А наши ребята сейчас тебе помогут.

Ведущий: Ребята, а откуда берется мед? (Ответы детей.)

*Игра-эстафета «Помоги пчелам собрать нектар с цветов»
с детьми средней и старшей группы*

(Дети делятся на 2 команды, ведущий на противоположном конце рассыпает киндер-сюрпризы среди цветов. Дети бегут по одному, берут киндер-сюрприз несут в пустое ведерко.)

Лиса. Молодцы, ребята! Вы все загадки отгадали и друзьям моим помогли.

Ведущий: Что-то зверята загрустили. Наверное они тоже хотят поиграть.

Музыкально-хороводная игра «Лисичка и зверята»

(Посередине стоят 4 стула. Лиса, волк, медведь и зайчата идут под музыку вокруг стульев. Неожиданно музыка останавливается, дети садятся на стулья. Оставшийся без места уходит в сторону, один стул убирается. Игра повторяется 3 раза. Побеждает тот, кто в конце игры остается на стульчике.)

Лиса: Зверята, идите все сюда (зайчики, волк и медведь встают около лисы). Ребята, а давайте мы все, и ребята, и зверята. будем жить дружно. Согласны? Тогда давайте сделаем большой хоровод и споем очень хорошую песню про дружбу.

Песня про дружбу

Дружат пчелка и цветок, дружат лист и мотылек

Дружат в море корабли, дружат дети всей земли.

Припев: Шире круг, шире круг, музыка зовет

Всех друзей, всех подруг в шумный хоровод.

Лиса. Ребята, пришла пора прощаться. А это вам от нас угощение.

Зверята. До свидания (уходят).

Ведущий: Ребята, вам понравилось наша прогулка в лес? Ну что ж, а теперь будем в группу подниматься, в группе будем угощаться.

Список литературы

1. Сценарии спортивных праздников и мероприятий для детей 3–7 лет / Авт.-сост. Е.И. Подольская. – Волгоград: Учитель, 2009. – 174 с.
2. Шорыгина Т.А. Праздники в детском саду. Сценарии. Стихи. Загадки. – М., 2010.
3. С песней весело шагать / Авт.-сост. А.С. Крылусов. – М., 1991.
4. Ковалько В.И. Азбука физкультминуток для дошкольников. – М.: ВАКО, 2008. – 176 с.