

Наседкина Юлия Николаевна

заведующая

Бойко Елена Михайловна

старший воспитатель

Фортовая Ирина Сергеевна

учитель-логопед

МБДОУ Д/С №49 г. Белгорода

г. Белгород, Белгородская область

ЛЕГО-КОНСТРУИРОВАНИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ ДЕТСКОГО САДА

***Аннотация:** в данной статье рассмотрена проблема развития дошкольников. Авторами предложено применение лего-технологий для развивающего обучения детей.*

***Ключевые слова:** лего-конструирование, конструктор, дошкольная организация, игровая среда, обучение, образовательный процесс.*

Актуальность введения лего-конструирования в образовательный процесс современной дошкольной образовательной организации обусловлена требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к созданию развивающей предметно-пространственной игровой среды, ориентированной на овладение детьми способами усвоения знаний на основе системно-деятельностного подхода. Это говорит о том, что для развития детей необходимо организовать содержательную деятельность в структурированной развивающей предметно-пространственной среде детского сада. Такую стратегию обучения возможно реализовать в образовательной среде с использованием ЛЕГО-конструктора. Конструктор ЛЕГО является полифункциональным оборудованием, применение одних и тех же игровых упражнений способствует полисенсорному развитию детей.

Современные дети живут в мире активной информатизации и компьютеризации. Ребенку нужно на данный момент не только владеть определённым мини-

мальным набором знаний, но и уметь добывать эти знания самостоятельно, оперировать ими, трансформировать и адаптировать имеющийся опыт к быстро меняющимся условиям. Технические достижения проникают во все сферы жизни людей и вызывают интерес детей к современной технике.

Внедрение подобных современных образовательных решений в образовательный процесс является составляющей программы раннего развития дошкольников. Ведь поддержать и развить естественный интерес ребенка к обучению с раннего возраста – ключевая задача педагога дошкольного образования.

ЛЕГО-конструирование обеспечивает возможности для тесного взаимодействия, общения и совместной деятельности детей и взрослых, помогает развивать двигательную активность ребёнка в соответствии с требованиями к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, включающими необходимость создания вариативной, насыщенной, полифункциональной, трансформируемой, безопасной и доступной образовательной среды с учётом возрастных и индивидуальных особенностей развития детей.

Конструкторы ЛЕГО представляют собой безопасный трансформируемый и полифункциональный материал, дающий практически безграничный простор для познавательно – исследовательской, игровой и социально – коммуникативной деятельности дошкольников. Конструктор ЛЕГО является особенным явлением в мире игр детей. Самой главной его ценностью является то, что он дает ребёнку возможность не только собрать игрушку, но и играть с ней, трансформируя и преобразуя её, исходя из собственного замысла или необходимости дополнения игровой обстановки.

Использование разнообразных тематических наборов ЛЕГО позволяет обеспечить поддержку детской инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности. В отличие от обычных наборов для детского конструирования, ЛЕГО-конструктор способствует поддержанию свободной самостоятельной игры детей, стимулирует потребность к исследованиям, интерес к творчеству. Это универсальный конструктор, который в форме игры позволяет участникам реализовывать новые идеи, воплощать в реальность то, что могло бы

быть на самом деле; самостоятельно решать поставленную задачу, видеть продукт своей деятельности, создавать пространства, в которых можно с удовольствием играть, изменяя и совершенствуя игровую обстановку.

С помощью образовательного решения «Эмоциональное развитие ребенка» от ЛЕГО дети дошкольного возраста изучают эмоции и физические характеристики в увлекательной, мотивирующей к получению новых знаний, форме. Работая совместно, они собирают различных героев, учатся распознавать и понимать эмоции, определять сходства и различия в процессе выполнения разнообразных заданий.

С помощью кубиков и фигурок ЛЕГО дети в процессе работы отрабатывают различные роли и исследуют социальные взаимодействия. Ролевые игры, положенные в основу ЛЕГО-образования, побуждают детей к сотрудничеству для решения задач, самовыражению, развитию умения точно формулировать свои мысли и идеи при взаимодействии с окружающими. В конечном счете растет уверенность детей в себе, в своих знаниях и силах. Они начинают лучше понимать потребности и чувства других.

В городе ЛЕГО происходит множество событий: здесь – среди городских кварталов – живут настоящие герои, и всегда кипит жизнь. Когда дети совместными усилиями создают и изучают различные кварталы и районы города, они интуитивно приходят к пониманию, что значит быть частью современного общества.

Пусть дети исследуют мир вокруг них, знакомясь с людьми различных профессий. В процессе ролевой игры с набором ЛЕГО или обучающих игр с использованием карточек они будут собирать персонажей, выполняющих различные обязанности в городе, имеющих разные профессии и принадлежащих к разным культурам.

Дети смогут эффективно развить свои языковые, социально-эмоциональные и познавательные навыки, играя в веселые игры с карточками из наборов ЛЕГО-конструктора.

Высокий образовательный и развивающий потенциал конструкторов, возможность многоцелевого использования при правильном с методической точки зрения подходе позволяют добиться впечатляющих результатов. Дети приобретают умения находить связи и закономерности, недостатки и ошибки, способность к объединению и классифицированию, способность представить результаты своих действий и их вариативность.

Образовательные решения ЛЕГО для дошкольного образования стимулируют естественное стремление детей к совместному исследованию окружающего мира и обучению в процессе игры. Безопасные наборы ЛЕГО способствуют развитию детей с разным уровнем знаний и умений, позволяя им сформировать социальные навыки сотрудничества и взаимодействия с окружающим миром.

Важным качеством личности, которое формируется у детей при работе с конструктором ЛЕГО, является произвольность. Как проявление волевого усилия, чтобы выполнить поделку, ребёнку придётся постараться и потратить на работу некоторое время. Это учит его концентрироваться на актуальной задаче, добиваться успеха.

Применение ЛЕГО-технологий позволяет каждому ребёнку работать в собственном темпе, переходя от простых задач к более сложным, что открывает широкие возможности для использования данной технологии для детей с особыми образовательными потребностями.

Использование ЛЕГО-технологий в образовательном процессе представляет собой современную образовательную технологию, соответствующую принципам федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и развивающего образования.

Список литературы

1. Серых Л.В. Обоснование региональной инновационной площадки по проблеме «Развитие конструктивной и исследовательской деятельности старших дошкольников в условиях учебно-игрового ЛЕГО-центра» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://mdou58.beluo31.ru/?page_id=2932 (дата обращения: 11.07.2017).