

Демченко Ольга Сергеевна

воспитатель

Шабалина Галина Николаевна

заведующая

Гончаренко Ольга Николаевна

воспитатель

МБДОУ Д/С КВ №5 г. Белгорода

г. Белгород, Белгородская область

ПРОГУЛКА ДЛЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО

ВОЗРАСТА «У КУСТА И ДЕРЕВА»

Аннотация: в данной статье обобщен практический опыт организации прогулки для детей. Приведен конспект прогулки для младшего дошкольного возраста, направленный на закрепление знаний детей о деревьях, кустах, зимующих птицах. Перечислены цели и задачи исследуемого занятия.

Ключевые слова: птицы, правила дорожного движения, куст, дерево, автомобили.

1. Наблюдение за деревьями и птицами.

Задачи:

- развивать внимание, память;
- формировать желание заботится о зимующих птицах;
- воспитывать наблюдательность, любознательность, желание участвовать в создании условий для жизни птиц (регулярно насыпать корм в кормушки).

2. Подвижная игра «Воробышки и светофор».

Задачи:

- закрепить знания детей о характерных движениях воробьев;
- учить имитировать голоса птиц;
- закрепить цвета светофора;
- учить ориентироваться на игровой площадке.

3. Индивидуальная работа.

Задачи:

- учить детей различать цвет;
- формировать представление о форме круглый;
- закрепить понятие и употреблять в речи слова (высокий – низкий).

4. Трудовая деятельность.

Задачи:

- приучать детей к посильному труду;
- воспитывать желание трудиться.

5. Самостоятельная деятельность.

Ход прогулки

– Ребята на улице сейчас зима и это очень красивое время года. Стоит мороз, светит, но не греет солнышко. Оглянитесь вокруг, и посмотрите, как блестит снежок! Давайте сядем в наш автомобиль и отправимся в путешествие – наблюдение за кустарниками и деревьями на нашей игровой площадке. (*Детям крепится эмблема автомобилиста.*)

Машина, машина идет, гудит,
В машине, в машине шофер сидит:
Би-би-би!
Вот зимнее поле и лес густой,
Водитель, приехали, машина стой! (*Усачёв Андрей.*)

– И вот мы приехали к дереву. Посмотрите, какое оно высокое! Попытаемся все вместе достать до макушки? (*Дети пытаются дотянуться.*) А что это на ветках белое? (*Снег.*) Правильно, ветки дерева покрыты белым, пушистым снегом. А сейчас, заводим наши автомобили и отправляемся в дорогу. (*Дети проговаривают четверостишие.*)

Машина, машина идет, гудит,
В машине, в машине шофер сидит:
Би-би-би
Вот зимнее поле и лес густой
Водитель, приехали, машина стой! (*Усачёв Андрей.*)

– Приехали. Это кусты. Обратите внимание, на ветках куста тоже лежит белый и пушистый снег. А кто мне скажет, чем отличается дерево от куста? (*Ответы детей.*) Правильно. У дерева и у куста есть ветви. Дерево высокое, а куст низкий. Можно дотянуться до макушек куста? (*Да.*) Давайте попробуем. (*Дети дотягиваются до макушек кустов.*) Мы тронули ветки куста, и снег упал на землю. Смотрите, дети, к кормушке прилетел воробышек и что-то говорит... Наверное, воробышек хочет кушать. Давайте поможем ему и насыпем корм в кормушки. (*Дети выполняют задание поочередно друг за другом.*) Воробышек зернышки поклевал, и спасибо вам сказал: «Чик-чирик!»

Предлагаю вам поиграть в игру, где каждый из вас превратится в воробышка:

Скачет – скачет воробей. Скок-поскок, скок поскок. (*Дети подпрыгивают.*)

Кличет маленьких детей: «Чик-чирик, чик-чирик» (*Дети повторяют.*)

Киньте крошки воробью (*Дети показывают, как птицы клюют зерно.*)

Я вам песенку спою: «Чик-чирик, чик-чирик».

Давайте усложним нашу игру и добавим в нее элементы дорожного движения. А мы проверим, хорошо ли вы знаете правила дорожного движения. Если свет зажегся красный, значит двигаться опасно. (*Дети останавливаются.*) Свет зеленый говорит: Проходите, путь открыт! (*Дети начинают прыгать и чиркать как воробышки.*) (*A. Михалков.*)

Ребята, а снег волшебный, он лепится и можно построить в лесу снеговиков большого и маленького. Но для этого нам необходимо потрудиться и лепить большие и маленькие снежные комья. (*Воспитатель помогает детям придать форму снеговикам.*) А сейчас споем песенку нашим новым друзьям снеговикам:

У него морковный нос,

И к метели он привык.

Любит зиму и мороз.

Это белый снеговик. (*Н. Сергиянская.*)

Но нам пора уезжать, заводим свои автомобили и в путь, а к нашим снеговикам мы приедем в гости в следующий раз.

Машина, машина идет, гудит,

В машине, в машине шофер сидит. (*Дети возвращаются в группу.*)

Список литературы

1. Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. Для работы с детьми 2–7 лет / Н.Ф. Губанова. – М.: Мозаика-Синтез, 2015. – 128 с.
2. Теплюк С.Н. Занятия на прогулке с малышами: Пособие для педагогов дошкольных учреждений. Для работы с детьми 2–4 лет / С.Н. Теплюк. – М.: Мозаика-Синтез, 2015. – 144 с.
3. Тимофеева Л.Л. Современные формы организации детских видов деятельности: Методическое пособие / Л.Л. Тимофеева. – М.: Центр педагогического образования, 2015. – 304 с.