

Заброда Дмитрий Григорьевич

канд. юрид. наук, доцент,

начальник кафедры

Заброда Светлана Николаевна

заместитель начальника отдела –

начальник отделения

Крымский филиал

ФГКОУ ВО «Краснодарский университет

МВД России»

г. Симферополь, Республика Крым

**ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫЕЗДНЫХ ПРАКТИЧЕСКИХ
ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «АДМИНИСТРАТИВНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПОЛИЦИИ» У КУРСАНТОВ И СЛУШАТЕЛЕЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ МВД РОССИИ
В ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ ОРГАНАХ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ**

***Аннотация:** в статье рассмотрены особенности организации практических занятий на базе территориальных органов внутренних дел по дисциплине «Административная деятельность полиции» у курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России в территориальных органах внутренних дел. Раскрыта методика подготовки преподавателей к проведению такого рода занятий, структура и содержание методической разработки по проведению выездных практических занятий по дисциплине «Административная деятельность полиции».*

***Ключевые слова:** практическое занятие, выездное занятие, административная деятельность полиции, образовательные организации, МВД России, методика подготовки преподавателей.*

Одним из эффективных способов повышения качества подготовки сотрудников полиции, способствующих формированию у них значимых для будущей профессиональной деятельности качеств личности, а также знаний, умений и

навыков, обеспечивающих качественное выполнение обязанностей, является внедрение практико-ориентированных технологий, расширение арсенала форм и методов проведения учебных занятий, в том числе и в территориальных органах внутренних дел.

Среди учебных дисциплин, осваиваемых лицами, обучающимися в образовательных организациях системы МВД России, важную роль в формировании умений и навыков, необходимых для будущей полицейской деятельности, занимает «Административная деятельность полиции».

Так, примерная программа этой дисциплины определила, что ее целью является: формирование у курсантов и слушателей комплекса теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для выполнения служебных обязанностей на высоком профессиональном уровне [1]. При этом, доля практических занятий, предусмотренных учебным планом для подготовки курсантов и слушателей по узкой специализации «участковый уполномоченный полиции», составляет 43,2%, 33,6% – лекции, 22,2% – семинарские занятия. Следует обратить внимание и на то, что в структуре дисциплины содержатся и практические занятия, содержание тем, которых предусматривают изучение правовых основ и организации деятельности подразделений полиции, реализующих административную функцию, а также связанных с формированием у обучающихся умений и навыков реагирования сотрудников полиции на отдельные виды правонарушений, их процессуальное оформление, оказание принудительного воздействия на правонарушителей.

На наш взгляд наиболее эффективными могут признаваться такие формы проведения учебных занятий, в которых процесс использования теоретических знаний интегрируется в среду будущей профессиональной деятельности.

К таким формам занятий, результативность которых проверена практикой, относятся «выездные» занятия, проводимые в территориальных органах внутренних дел.

В учебной литературе, под выездным занятием понимается вид учебного занятия, проводимого вне территории образовательной организации: в подразделениях органов внутренних дел, иных государственных организациях, учреждениях [2].

Целями такого занятия могут быть: учебная – раскрыть особенности правового регулирования и организации деятельности различных подразделений полиции, реализации того или иного направления работы полиции общественной безопасности, изучить позитивный опыт органов внутренних дел в условиях действующего подразделения полиции; методическая – активизировать познавательную деятельность слушателей к изучению темы, стимулировать интерес к получению профессиональных знаний, сократить процесс восприятия содержания темы путем рассмотрения результатов практики; развивающая – развить профессионально значимые для сотрудника ОВД качества (профессиональное мышление, внимательность), совершенствовать полученные во время обучения в вузе знания, умения и навыки, расширить объем профессиональной лексики юриста и сотрудника ОВД; воспитательная – воспитать уважения к закону, сформировать чувство ответственности, навыки межличностного общения и сотрудничества в полицейском коллективе.

При выборе темы, освоение которой предусматривает проведение выездного занятия, предлагается учитывать наличие: в месте дислокации образовательной организации подразделения полиции, особенности деятельности которого могут быть изучены при его посещении; необходимого материально-технического и иного ресурсного обеспечения, соответствующего требованиям нормативов МВД России, непосредственно в подразделении полиции; сотрудников полиции, способных передать имеющиеся у них опыт и знания курсантам и слушателям; договоров (соглашений) между образовательной организацией и соответствующим территориальным органом внутренних дел о сотрудничестве.

Например, при изучении тем, связанных с деятельностью службы участковых уполномоченных полиции, при выборе участкового пункта полиции, на базе

которого проводится выездное занятие, необходимо обратить внимание на: интенсивность режима работы пункта; его соответствие требованиям приказа МВД России от 31.12.2012 г. №1166 «Вопросы организации деятельности участковых уполномоченных полиции»; наличие документации, ведущейся участковым уполномоченным полиции; способностью участкового уполномоченного довести до обучающихся необходимую информацию и сформировать у них позитивное отношение к службе; возможности одновременного размещения группы (подгруппы) и др. [3].

В связи с этим для организации выездного практического занятия целесообразно: осуществить предварительный выезд в подразделение полиции, где планируется выездное занятие, для согласования хода его проведения, содержание материала, который будет доводиться, в том числе и проблемных вопросов, как правило, возникающих во время ознакомления с работой того или иного подразделения, порядка использования наглядных материалов, технических и специальных средств, процессуальных и служебных документов; распределить роли между сотрудниками практического подразделения полиции, преподавателями во время моделирования ситуаций; подготовить и направить письмо соответствующему руководителю с просьбой о содействии в организации выездного практического занятия, определением времени и ответственного за его проведение; утвердить методическую разработку проведения занятия у руководителя подразделения полиции; в случае необходимости согласовать с руководством образовательной организации, учебного отдела, курса вопрос о выделении пассажирских автобусов для перемещения слушателей во время выездного занятия к месту его проведения и обратно к месту дислокации вуза; накануне занятия провести групповую консультацию по содержанию занятия и его ходу, поставить задачи командиру учебного взвода по подготовке обучающихся к занятию.

Методическое обеспечение занятия предусматривает подготовку методической разработки. В ее структуре выделяются: формулярная часть (титульный лист (с данными о рассмотрении разработки на кафедре, согласовании и утверждении уполномоченными лицами), информация о месте, методах, материально-

техническом обеспечении, целях занятия); организационная часть (описание подготовки к занятию, план занятия, распределение учебного времени); содержательная часть (перечень вопросов и действий педагога, слушателей, сотрудников ОВД, формирующих знания, умения и навыки); контрольно-проверочная часть; приложения.

Лучшие методические разработки рекомендуются кафедрами для участия в конкурсах.

Перемещение к месту проведения выездного занятия и обратно осуществляется с соблюдением правил дорожного движения. Пребывание курсантов и слушателей в подразделении территориального органа внутренних дел предусматривает соблюдение ими режима, выполнения распоряжений преподавателя, ответственного за проведение, а также личной безопасности.

Ход занятия рекомендуется фиксировать с помощью фото-, видеосъемки. Участие практических сотрудников отображается в соответствующем журнале или иным установленным способом.

Информация о проведении занятия предоставляется в подразделения по работе с личным составом для дальнейшего освещения.

Таким образом, рассмотренные нами особенности организации выездных занятий в территориальных органах внутренних дел позволят обеспечить более качественную подготовку их проведения, структурировать подготовительную деятельность профессорско-преподавательского состава, минимизировать ошибки, возникающие у педагогов с незначительным опытом, наладить деловое сотрудничество с представителями подразделений полиции, находящимися в месте дислокации образовательной организации.

Список литературы

1. Административная деятельность полиции: примерная программа (для направления подготовки (специальности) 031001.65 – «Правоохранительная деятельность»). – М.: ДГСК МВД России, 69 с.

2. Демидов Ю.Н. Подготовка и проведение учебных занятий в образовательных организациях дополнительного профессионального образования системы МВД России [Текст]: Учебно-методическое пособие / Ю.Н. Демидов, Ю.П. Груненок, И.В. Ратова. – Домодедово: ВИПК МВД России, 2015. – С. 29.

3. Вопросы организации деятельности участковых уполномоченных полиции: приказ МВД России от 31.12.2012 г. №1166 // Российская газета, 2013, 12 января.