

Киржаева Вера Петровна

д-р пед. наук, доцент, профессор

ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский
государственный университет им. Н.П. Огарева»

г. Саранск, Республика Мордовия

Лаптун Владимир Иванович

канд. пед. наук, доцент, доцент

ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический
институт им. М.Е. Евсевьева»

г. Саранск, Республика Мордовия

Мариниченко Алла Ивановна

канд. филол. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский
государственный университет им. Н.П. Огарева»

г. Саранск, Республика Мордовия

DOI 10.21661/r-463314

ПУБЛИКАЦИИ Н.А. ГАНЦА В ПЕРИОДИЧЕСКОЙ ПЕЧАТИ РУССКОЙ ЭМИГРАЦИИ: ОПЫТ БИБЛИОГРАФИЧЕСКОГО УКАЗАТЕЛЯ

Аннотация: в обширном наследии российской эмиграции педагогический пласт занимает одно из важнейших мест. Вопросы образования и воспитания поднимались на страницах многих газет и журналов, в первую очередь, в педагогической периодике. Публикации выдающегося русского педагога Н.А. Ганца сыграли значительную роль в формировании теории и практики эмигрантского образования, отразили важнейшие тенденции развития школьных систем стран Европы и США, Советской России. Предлагаемый библиографический указатель публикаций ученого на русском языке – первый опыт представления его журнального научно-педагогического наследия как единого целого.

Ключевые слова: педагогическое наследие, русская эмиграция, журналы, рубеж, Русская школа, Современные записки, редакционно-издательская политика, эмигрантская периодика, Ганц, библиографический указатель.

Педагогическое наследие российской эмиграции с конца 1980 – начала 1990-х гг. стало объектом пристального внимания и изучения отечественной науки. К настоящему времени в историю российского образования и педагогической мысли возвращены имена крупнейших педагогов русского зарубежья (С.И. Гессен, В.В. Зеньковский, Г.Я. Трошин и др.), введены в научный оборот их труды, предприняты попытки системного описания истории школы и образования, педагогической науки эмиграции «первой волны», педагогического наследия отдельных ученых, детально изучены опыт целого ряда учебных заведений, роль журналов и иных периодических изданий, деятельность общественно-педагогических организаций, обсуждение насущных вопросов образования и воспитания детей-беженцев на съездах и конференциях [1–4; 7; 10; 12; 15–19; 21; 22]. Можно констатировать, что воссоздана целостная картина формирования педагогического пространства российского зарубежья 1920–1940-го гг.

Однако нельзя не заметить, что за пределами внимания исследователей длительное время оставался ряд проблем, связанных, в частности, с педагогической деятельностью ученых, условно относящихся ко второму ряду участников педагогического процесса и «потерявшихся» на фоне более известных фигур, хотя внесенный ими вклад в развитие школьного дела, теории и практики образования русской эмиграции был не менее значителен. К таким фигурам относится и Николай Адольфович Ганц (1888–1969), педагогическое наследие которого стало предметом комплексного изучения лишь в 2010-е гг., когда были очерчены контуры биографии российского педагога, превратившегося в крупнейшего представителя англоязычной педагогической компаративистики, проанализированы отдельные аспекты его наследия «русского» периода, участие в периодических изданиях, определены характер его взаимоотношений с педагогическим сообществом эмиграции, прежде всего, в диалоге с С.И. Гессеном, и место в сравнительной педагогике российского зарубежья [5; 6; 9; 11; 13; 14; 23].

Существенно важным для понимания того, как Н.А. Ганц воспринимался российской эмиграцией, какие из его педагогических идей, мыслей и наблюдений доходили до читателя, каким было его реальное участие в процессе формирования педагогического дискурса зарубежной России, является анализ его публикационной активности в эмигрантской периодике. Именно эту цель преследует представленный ниже библиографический указатель русских публикаций Н.А. Ганца, выявленных авторами в ходе изучения ряда журналов и иных периодических изданий 1920–1930-х гг. Укажем, что часть публикаций Н.А. Ганца в журнале «Русская школа за рубежом» была приведена в указателе содержания журнала [20]. Однако, как оказалось, составителями было учтено далеко не все, в частности, не были включены его материалы из раздела «Хроника», публиковавшиеся под криптонимом (нг).

Указатель публикаций Н.А. Ганца рубрицирован в соответствии с жанровым принципом (статьи, заметки, некрологи, обзоры и библиография, рецензии, информация) в хронологическом порядке. Необходимость в подобной рубрикации продиктована характерной для ученого гетероглоссией жанрового мышления [8]. В своих публикациях он часто оказывается свободен от жанрового канона и создает своего рода синтетические / гибридные конструкции, переводя традиционные виды рецензии, отчета о конференции и даже информации в разряд заметок. Это происходит в результате присутствия в тексте авторского я, отсылок к собственному опыту, наблюдениям и переживаниям.

Библиографический указатель публикаций Н.А. Ганца на русском языке

Статьи

1. Ганц Н.А. «The Dalton Plan», новая система обучения в Англии / Н. Ганц // Русская школа за рубежом. – 1923. – Кн. 2/3. – С. 51–68.
2. Ганц Н.А. Единая школа / Н. Ганц // Русская школа за рубежом. – 1923. – Кн. 4. – С. 38–61.
3. Ганц Н.А. Школа действия проф. Лая (Die Tatschule Dr. W. A. Lay) / Н. Ганц // Русская школа за рубежом. – 1923. – Кн. 5/6. – С. 88–96.

4. Ганц Н.А. Демократизация народного образования в Англии. Статья первая / Н. Ганц // Русская школа за рубежом. – 1924. – Кн. 9. – С. 22–36.
5. Ганц Н.А. Психологические тесты в практике английской и американской школы / Н.А. Ганц // Русская школа за рубежом. – 1925. – Кн. 12. – С. 1–23.
6. Ганц Н.А. Народное образование в Шотландии и Ирландии / Н. Ганц // Русская школа за рубежом. – 1925. – №13/14. – С. 55–68.
7. Ганц Н.А. The Dalton Plan в «West Green School». London. N. Woodlana's Park Road / Н. Ганц // Русская школа за рубежом. – 1925. – Кн. 13/14. – С. 200–202.
8. Ганц Н.А. Система отметок в гимназиях Александра I / Н. Ганц // Русская школа за рубежом. – 1925. – Кн. 13/14. – С. 202–203.
9. Ганц Н.А. Международная конференция по народному образованию в Эдинбурге в июле 1925 года / Н. Ганц // Русская школа за рубежом. – 1925. – Кн. 15/16. – С. 405–406.
10. Ганц Н.А. Организация образования в Северной Америке / Н. Ганц // Русская школа за рубежом. – 1925. – №17. – С. 425–438.
11. Ганц Н.А. Школьная система Александра I / Н. Ганц // Русская школа за рубежом. – 1927. – Кн. 24. – С. 669–684.
12. Ганц Н.А. Народное образование в Австралии / Н. Ганц // Русская школа за рубежом. – 1927–1928. – Кн. 28. – С. 537–550.
13. Ганц Н.А. К проблеме дифференциации в школьных системах / Н. Ганц // Русская школа за рубежом. – 1929. – Кн. 33. – С. 322–331.
14. Ганц Н.А. Влияние экономического кризиса на образование в англо-саксонских странах // Русская школа. – 1935. – Кн. 2–3.

Заметки

15. Ганц Н.А. Политика Рабочего правительства по народному образованию / Н. Ганц // Русская школа за рубежом. – 1924. – Кн. 7. – С. 125–127.
16. Ганц Н.А. Процесс в городе Dayton, Tennessee, USA / Н. Ганц // Русская школа за рубежом. – 1925. – Кн. 17. – С. 555.

Некрологи

17. Ганц Н.А. Памяти Э.Р. фон-Штерна / Н. Ганц // Русская школа за рубежом. – 1924. – Кн. 9. – С. 148–149.

18. Ганц Н.А. Павел Гаврилович Виноградов / Н. Ганц // Русская школа за рубежом. – 1926. – Кн. 18. – С. 648–650.

Обзоры и библиография

19. Ганц Н.А. Список периодических изданий Великобритании, касающихся народного образования / Н. Ганц // Русская школа за рубежом. – 1923. – Кн. 5/6. – С. 197–201.

20. Ганц Н.А. [Психолого-педагогические журналы Англии и США] «The Forum of Education», London, 1923. «The Journal of Educational Psychology», Baltimore, 1922–1923. «Individual Work Assignment», London, 1923–1924 / Н. Ганц // Русская школа за рубежом. – 1924. – Кн. 8. – С. 112–113.

21. Ганц Н.А. Английские педагогические журналы / Н. Ганц // Русская школа за рубежом. – 1926. – Кн. 19/20. – С. 191–192.

Рецензии

22. Ганц Н.А. «Secondary Education for All» A Policy for Labour. Edited by R. H. Tawney and George Allen & Unwin. Ltd. / Н. Ганц // Русская школа за рубежом. – 1923. – Кн. 2/3. – С. 190–191.

23. Ганц Н.А. Русская школа за рубежом. Книга 1. 1923 г. / Н. Ганц // Современные записки. – 1923. – Кн. 16. – С. 434–436.

24. Ганц Н.А. Report of a Conference on the Dalton Plan in Secondary held in Gipsy Hill College. April 24–27, 1927 / Н. Ганц // Русская школа за рубежом. – 1923. – Кн. 5/6. – С. 175–176.

25. Ганц Н.А. Education. The Socialist Policy by R. H. Tawney, M. A. 62 стр. / Н. Ганц // Русская школа за рубежом. – 1924. – Кн. 9. – С. 129.

26. Ганц Н.А. Русская школа за рубежом. Книга 10–11. 1924 г. 204 стр. / Н. Ганц // Современные записки. – 1925. – Кн. 23. – С. 520–522.

27. Ганц Н.А. Differentiation of Curricula between the Sexes in Secondary Schools. Стр. 193 / Н. Ганц // Русская школа за рубежом. – 1925. – Кн. 13/14. – С. 146–147.

28. Ганц Н.А. James Yen. The mass Education Movement in China. – Schanghai. Стр. 25. W. Tchishin Tao and Prof. C. P. Chen. Education in China. – Schanghai. Стр. 40 / Н. Ганц // Русская школа за рубежом. – 1925. – Кн. 15/16. – С. 367–370.

29. Ганц Н.А. Н.Т. Беляев. «Начало Руси». 38 стр. (старое правописание) / Н. Г. // Русская школа за рубежом. – 1925. – Кн. 15/16. – С. 388.

30. Ганц Н.А. G.H. Thomson, Ph.D., D.Sc. Instinct, Intelligence and Character. An Educational Psychology. 282 стр. / Н. Ганц // Русская школа за рубежом. – 1925. – Кн. 17. – С. 525–526.

31. Ганц Н.А. World Education: proceedings of the First Biennial Conference of the World Federation of Education Associations, held at Edinburgh, July 20 to July 27, 1925. Vol. I, pp. 462. Vol. II, pp. 490 / Н. Ганц // Русская школа за рубежом. – 1926. – Кн. 19/20. – С. 180–181.

32. Ганц Н.А. Dr. J. Gennadius. «A Sketch of the History of Education in Greece». 48 стр. / Н. Ганц // Русская школа за рубежом. – 1926. – Кн. 19/20. – С. 181.

33. Ганц Н.А. J. F. Scott. The Menace of Nationalism in Education. London, 1926/ Pp. 223 / Н. Ганц // Русская школа за рубежом. – 1926. – Кн. 23. – С. 570.

34. Ганц Н.А. A. J. Lynch, «The Rise and Progress of the Dalton Plan». London, 1926. Pp. 164 / Н. Ганц // Русская школа за рубежом. – 1926. – Кн. 23. – С. 570–571.

35. Ганц Н.А. Board of Education. Report of the Consultative Committee on the Education of the Adolescent. Pp. XXIV + 339 / Н. Ганц // Русская школа за рубежом. – 1927. – Кн. 24. – С. 736–738.

36. Ганц Н.А. Помощь самообразованию: орган агитпропа ЦК ВКП (б) отдела помощи самообразованию главпросвета, политпросвета ЦК ВЛКСМ. Ежемесяч. журнал. 3-й год изд. №1–10 за 1926 г. / Н. Ганц // Русская школа за рубежом. – 1927–1928. – Кн. 25. – С. 120–121.

37. Ганц Н.А. Ellwood P. Cubberley. State School Administration. A text book of Principles. Стр. 773. 1927. Cambridge. Mass. USA / Н. Ганц // Русская школа за рубежом. – 1927–1928. – Кн. 26. – С. 264–265.

38. Ганц Н.А. The Next Step in National Education, being a report of a Committee. Стр. 232. 1927 / Н. Ганц // Русская школа за рубежом. – 1927–1928. – Кн. 26. – С. 265–266.

Информация

39. Ганц Н.А. Англия / Н. Ганц // Бюллетень Педагогического Бюро по делам средней и низшей школы. – 1923. – Кн. 2. – С. 46.

40. Ганц Н.А. Америка [иностранная хроника] / (нг) // Русская школа за рубежом. – 1927–1928. – Кн. 26. – С. 301–302.

41. Ганц Н.А. Англия [иностранная хроника] / (нг) // Русская школа за рубежом. – 1926. – Кн. 19/20. – С. 231.

42. Ганц Н.А. Англия [иностранная хроника] / (нг) // Русская школа за рубежом. – 1926. – Кн. 23. – С. 601.

43. Ганц Н.А. Ирландия [иностранная хроника] / (нг) // Русская школа за рубежом. – 1926. – Кн. 23. – С. 601.

44. Ганц Н.А. Индия [иностранная хроника] / (нг) // Русская школа за рубежом. – 1926. – Кн. 23. – С. 601–602.

45. Ганц Н.А. Трансвааль [иностранная хроника] / (нг) // Русская школа за рубежом. – 1927–1928. – Кн. 26. – С. 304–305.

Исследование выполнено при финансовой поддержке РФФИ (РГНФ) в рамках научного проекта №16–06–00501.

Список литературы

1. Гессен С.И. Педагогические сочинения / С.И. Гессен. – Саранск: Б. и., 2001. – 564 с.

2. Горбунова А.И. Научно-педагогическая деятельность К.В. Мочульского в годы эмиграции / А.И. Горбунова // Интеграция образования. – 2009. – №1. – С. 36–38.

3. Зеньковский В.В. Педагогические сочинения / В.В. Зеньковский. – Саранск: Б. и., 2003. – 806 с.

4. Киржаева В.П. Игнатъевская школьная реформа в русском зарубежье (на материале программ по русской словесности 1920-х годов) / В.П. Киржаева // Нижегородское образование. – 2013. – №1. – С. 202–207.

5. Киржаева В.П. Н.А. Ганц и проблемы трансляции английской терминологии в педагогическом дискурсе российского зарубежья // Научные исследования: от теории к практике: Материалы X Междунар. науч.-практ. конф. – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2016. – №4 (10). – С. 138–141.

6. Киржаева В.П. Н.А. Ганц и «Современные записки»: история диалога / В.П. Киржаева, О.Е. Осовский // Осовские педагогические чтения «Образование в современном мире: новое время – новые решения»: Сб. науч. ст.: в 2 ч. Ч. I. – Саранск: МГПИ, 2016. – С.124–129.

7. Киржаева В.П. Обсуждение программ по русскому языку в педагогических дискуссиях русской эмиграции 1920-х гг. / В.П. Киржаева // Интеграция образования. – 2009. – №1. – С. 26–29.

8. Киржаева В.П. Педагогический дискурс российской эмиграции первой волны: к проблеме гетероглоссии / В.П. Киржаева, О.Е. Осовский // Развитие современного образования: от теории к практике: Сб. материалов Междунар. науч.-практ. конф. – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2017. – С. 68–71.

9. Научное наследие Н.А. Ганца в педагогическом пространстве России и Европы 1920–1930-х годов: Монография / О.Е. Осовский, В.П. Киржаева, С.П. Гудкова [и др.]. – Саранск: Изд-во Мордов. ун-та, 2017. – 152 с.

10. Осовский Е.Г. Педагогическая наука в Российском зарубежье: истоки и ориентиры / Е.Г. Осовский // Педагогика. – 1997. – №4. – С. 88–94.

11. Осовский О.Е. Забытая рецензия Сергея Гессена на роман Олдоса Хаксли / О.Е. Осовский // Гуманитарные науки и образование. – 2012. – №1. – С. 74а-77.

12. Осовский О.Е. Имперская и постимперская парадигма в идеологии российского образования XVIII – первой трети XX века (к постановке проблемы) / О.Е. Осовский // Академический журнал Западной Сибири. – 2014. – №4. – С. 96–97.

13. Осовский О.Е. Малоизвестная рецензия Джона Дьюи / О.Е. Осовский // Гуманитарные науки и образование. – 2010. – №3. – С. 26–30.
14. Осовский О.Е. Научно-педагогическое наследие Н.А. Ганца в контексте педагогической компаративистики XX в.: предварительные замечания / О.Е. Осовский, С.П. Гудкова, В.П. Киржаева, А.И. Мариниченко, В.И. Лаптун // Осовские педагогические чтения «Образование в современном мире: новое время – новые решения»: Сб. науч. ст.: в 2 ч. Ч. 1. – Саранск, 2016. – С. 187–192.
15. Осовский О.Е. Проблемы справочно-информационного обеспечения истории образования русского зарубежья и возможные пути их решения / О.Е. Осовский // Интеграция образования. – 2009. – №1. – С. 18–20.
16. Осовский О.Е. [Рец.:] Пивовар Е.И. Российское зарубежье: социально-исторический феномен, роль и место в культурно-историческом наследии / О.Е. Осовский, А.И. Горбунова // Регионология. – 2010. – №2. – С. 353–357.
17. Осовский О.Е. Сохраняя «духовное лицо» русской литературы: подлинная история «Современных записок» в архивных материалах и примечаниях к ним / О. Е. Осовский // Вопросы литературы. – 2016. – №1. – С. 353–371.
18. Очерки истории образования и педагогической мысли Российского Зарубежья (20–50-е гг. XX в.). – Саранск, 2000. – 195 с.
19. Педагогическая публицистика Российского зарубежья. – Саранск: Б. и., 2006. – 560 с.
20. Русская школа за рубежом. – Прага, 1923–1931. – №1–34: указатель содержания. – СПб.: Сударыня, 2009. – 130 с.
21. Школа, образование и педагогическая мысль русской эмиграции: Материалы к энцикл. – Вып. 1. – Саранск: Изд-во Мордов. ун-та, 2009. – 248 с.
22. Школа, образование и педагогическая мысль русской эмиграции: материалы к энцикл. – Вып. 2. – Саранск: Изд-во Мордов. ун-та, 2013. – 228 с.
23. Kirzhaeva V.P. Pedagogical discourse in magazines of Russian emigre community in 1920–30s (on the basis of N. Hans articles) / V.P. Kirzhaeva // Russian Linguistic Bulletin. – 2016. – №3 (7). – P. 136–138.