

Елина Зинаида Ивановна

воспитатель

КУ ХМАО – Югры «Урайский специализированный

Дом ребенка»

г. Урай, ХМАО – Югра

ИГРА КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ КУЛЬТУРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ НАВЫКОВ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОВЗ

Аннотация: статья посвящена вопросу формирования культурно-гигиенических навыков у детей дошкольного возраста с ОВЗ с помощью игровых технологий; в статье описан авторский опыт работы в рамках реализации проекта «Формирование культурно-гигиенических навыков у детей раннего и младшего дошкольного возраста» «Хочу быть здоровым».

Ключевые слова: дети с ОВЗ, специализированный дом ребенка, культурно-гигиенические навыки, игровые технологии.

Педагогический коллектив КУ ХМАО-Югры «Урайский специализированный Дом ребенка» работает с воспитанниками с ОВЗ по ООП, разработанной на основе примерной основной образовательной программы ДО «От рождения до школы» (составлена под ред. Н.Е. Вераксы и др.). Для всех воспитанников данной категории здоровья помимо позднего их развития и снижения общей интеллектуальной деятельности характерны в том числе и нарушения всех сторон психики: как мышления и речи, так и памяти и внимания, а также моторики и эмоционально-волевой сферы. С учетом контингента воспитанников, их диагнозов возникла необходимость формирования в режиме дня через все виды деятельности ребенка культурно-гигиенических навыков, для чего лучшим решением нам представился игровой метод.

В рамках ООП «Урайского специализированного Дома ребенка» с целью формирования у детей с ОВЗ представлений о ЗОЖ нами был разработан проект (программа) «Хочу быть здоровым». Данная инициатива соответствует письму

Министерства образования и науки РФ от 31.01.2008 г. №03–133 «О внедрении различных моделей обеспечения равных стартовых возможностей получения общего образования для детей из разных социальных групп и слоев населения». Поскольку успешное формирование представлений о ЗОЖ у наших воспитанников зависит во многом от систематической и целенаправленной воспитательно-образовательной работы, в нашем «Доме ребенка» были созданы условия для осуществления системного педагогического процесса.

Ведущей целью проекта явилось создание условий, благоприятных для полноценного проживания детьми дошкольного детства, для формирования базовых основ культуры личности, для всестороннего (в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями) развития психо-физиологических качеств и для подготовки детей к жизни в обществе. В данном проекте в разделе «Здоровье» планируется работа по обучению самообслуживанию и по привитию культурно-гигиенических навыков.

Для достижения указанной цели нами предлагаются такие игровые ситуации, как: «Как учила мишку мама правильно кушать», «Мишка приглашает в гости зайку», «Как мы обедаем», «Покажем, как складывать одежду перед сном», «Расскажем зайке, как нужно пользоваться салфеткой», «Одеваться сам могу я», «Вымой кукле руки». В их рамках разработана серия дидактических игр («Покажем Зайке как нужно правильно держать ложку», «Разденем куклу после прогулки», «Накормим куклу Машу», «Покажи свое полотенце», «Кукла Таня обедает» и др.).

Дидактическая игра не случайно заняла прочное место в числе методов воспитания и обучения детей с ОВЗ, методов развития их самостоятельной деятельности. В ходе дидактической игры воспитанники учатся решать бытовые задачи, сперва под руководством воспитателей, а после и в самостоятельной игре. Как показывает наша практика, включая дидактические игры в воспитательно-образовательный процесс, важно отбирать те из них, что доступны для воспитанников данного возраста и с данным диагнозом.

Помимо дидактических игр продуктивны и игры творческого плана («игровое конструирование»). Отметим, что наши воспитанники с творческими рабо-

тами на тему ЗОЖ и гигиены (которые создаются в ходе подобных игр) принимают участие в творческих конкурсах образовательной организации, городских конкурсах, дистанционных всероссийских и международных конкурсных мероприятиях. В их активе участие в межмуниципальном пасхальном конкурсе «Пасхальная палитра» (2014 г.), 1 место во Всероссийском творческом конкурсе «Зимнее вдохновение» (2014 г.), 1 место в Международном конкурсе «Таланты России» (2015 г.) и др.

В рамках реализации программы «Хочу быть здоровым» нами осуществляется тесное взаимодействие с будущими родителями и опекунами. Работа носит систематический характер и включает в себя проведение родительских лекций, индивидуальное консультирование по вопросу применения игры как средства формирования культурно-гигиенических навыков у дошкольников с ОВЗ.

С целью информирования будущих родителей о возможностях игровых технологий для формирования культурно-гигиенических навыков, нами были созданы мини-сайты в социальной сети работников образования (URL: <http://nsportal.ru/zinaida60>) и на международном образовательном портале Маам.ру (URL: <http://www.maam.ru/detskijsad/zinaida60>), через которые мы распространяем педагогический опыт и где публикуем материалы из педагогической практики.

Список литературы

1. Богина Т.Л. Охрана здоровья детей в дошкольных учреждениях. – М.: Мозаика-Синтез, 2006.
2. Веракса Н.Е. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Н.Е. Веракса [и др.]. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.
3. Голицына И.С. Перспективное планирование в детском саду. Вторая младшая группа. Реализация ФГТ в ДОУ. – Скрипторий, 2010.
4. Крылова Н.И. Здоровьесберегающее пространство в ДОУ. – Волгоград: Учитель, 2009.