

Шаповал Галина Николаевна

канд. филос. наук, доцент

Склярова Елена Константиновна

канд. ист. наук, доцент

Камалова Ольга Николаевна

канд. филос. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Ростовский государственный медицинский

университет» Минздрава России

г. Ростов-на-Дону, Ростовская область

РАСШИРЕНИЕ СЕТИ МЕДИЦИНСКИХ ВУЗОВ НА СЕВЕРНОМ КАВКАЗЕ В 1930-е гг.

Аннотация: в статье рассматриваются проблемы расширения сети медицинских вузов на Северном Кавказе в 1930-е гг. После образования СССР и реорганизации Северо-Кавказского края выделились Кабардино-Балкарская, Северо-Осетинская, Чечено-Ингушская автономные области, преобразованные в автономные республики. Все эти политические преобразования определили расширение сети медицинских вузов на Северном Кавказе. Административным центром Северо-Кавказского края стал Ростов-на-Дону, определив создание Ростовского медицинского института как ведущего медицинского вуза края.

Ключевые слова: СССР, Северный Кавказ, история медицины, медицинский институт, университет.

Актуальность исследования расширения сети медицинских вузов на Северном Кавказе обусловлена недостаточным количеством обобщающих работ. Эти проблемы затронуты при изучении основных этапов развития медицинской науки Дона, становления высшего фармацевтического образования на Дону [10; 11, с. 56; 13], опыта организации Олимпиад по истории медицины [5, с. 151]. В период образования СССР Кубано-Черноморская область была реорганизована в округа, включённые в состав Северо-Кавказского края с административным центром в Ростове-на-Дону. После принятия Конституции СССР в

1936 г. на основании постановления ВЦИК из состава Северо-Кавказского края выделились Кабардино-Балкарская, Северо-Осетинская и Чечено-Ингушская автономные области, преобразованные в автономные республики. Политические преобразования определили расширение сети вузов на Северном Кавказе.

Донской университет ещё в 1925 г. был переименован в Северо-Кавказский государственный университет. Медицинский факультет входил в его состав до 1930 г. После реорганизации университета в 1930 г. в Ростове-на-Дону появились 3 самостоятельных вуза: 1) медицинский; 2) педагогический; 3) финансово-экономический институты. Наркомат просвещения издал распоряжение о выделении из Северо-Кавказского, а также Воронежского, Казанского, Саратовского, Пермского, Томского университетов медицинских факультетов. Они были переданы в ведение Народного комиссариата здравоохранения [6, с. 421]. В 1930 г. из состава университетов выделились 1-й и 2-й Московский, Казанский, Воронежский, Саратовский, Томский, а также Ростовский медицинский институт.

В 1930 г. Ростовский государственный медицинский институт становится самостоятельным высшим учебным заведением [2; 10; 17, с. 14–15]. «В это время он представлял собой уже полностью укомплектованное специалистами высшее учебное заведение: 118 преподавателей и 24 профессора участвовали в формировании учебного процесса. В институте первоначально обучалось 1300 студентов. Была создана необходимая материально-техническая база и кадровое обеспечение, которые сопровождалось открытием лечебно-профилактического, педиатрического и санитарно-гигиенического факультетов» [1, с. 7]. В 1931 г. были образованы Крымский, 1932 – Башкирский и Дагестанский, 1933 – Ижевский, 1935 – Волгоградский и Курский, 1938 – Ворошиловский (Ставропольский), 1939 – Северо-Осетинский медицинские институты. В 1934–1939 гг. в РСФСР было открыто 13 новых медицинских вузов. В 1939 г. в СССР насчитывался 71 медицинский институт, 12 стоматологических и 9 фармацевтических [3].

В связи с расширением сети медицинских вузов на Северном Кавказе и выходом медицинских факультетов из состава университетов возникло ряд про-

блем. В трудных условиях оказались межфакультетские кафедры. После разделения они отошли к факультетам, оставшимся в университетах. Новому Ростовскому мединституту было передано часть университетских зданий, построенных в XIX в. и предназначавшихся для госпиталя Красного Креста. Часть кафедр отошла пединституту, а кафедры гистологии, фармакологии, глазных болезней разместились в зданиях Николаевской больницы [4; 8, с. 65].

Сталинские репрессии внесли негативные факты в историю вузов. Судьба директора Ростовского мединститута М. Гардашьяна была засекречена в архивах России «после того, как его необоснованно репрессировали» [16, с. 41]. Его расстреляли в 1938 г. «согласно приговору военной коллегии Верховного суда СССР». Вместе с ним были расстреляны «профессор, зав. кафедрой гигиены труда М.С. Понизовский, доцент биологического факультета РГУ – Э.Н. Шпильрайн» [9, с. 85].

Выпускники Ростовского мединститута стали работать в разных регионах СССР [14; 15, с. 218–220]. Институт прославил известный в СССР и за рубежом ортопед-травматолог, «впоследствии известный на Ставрополье хирург М.С. Макаров» [2, с. 61]. З. В. Ермольева «впервые в СССР получила пенициллин» [10, с. 234; 13, с. 76]. Выпускник «Огненного выпуска», ректор Ростовского мединститута П.П. Коваленко – лауреат Государственной премии СССР, заслуженный деятель науки РСФСР [10]. Вначале 1930-х гг. Ростовский мединститут был одним из крупнейших вузов на Северном Кавказе [10; 18]. В тот период в нем работали видные учёные, такие как Н.И. Агапов, П.И. Бухман, И.В. Завадский, А.А. Колосов, Н.И. Напалков, К.Х. Орлов, А.И. Шибков, И.С. Цитович, П.И. Эмдин, К.З. Яцута

Таким образом, расширение сети медицинских вузов на Северном Кавказе в 1930-е гг. было обусловлено образованием СССР, реорганизацией Северо-Кавказского края. Ростове-на-Дону стал административным центром Северо-Кавказского края, определив создание Ростовского мединститута, как ведущего медицинского вуза региона.

Список литературы

1. 50 лет с Alma Mater / Е.В. Харламов, Е.К. Склярова, О.Ф. Киселёва, Ю.А. Сидоренко. – Ростов н/Д, 2016. – С. 7.
2. Вузы Северного Кавказа в годы Великой Отечественной войны / Е.К. Склярова, М.А. Гутиева, А.В. Карташев, О.Н. Камалова. Ростов н/Д, 2016. – С. 61.
3. ГАРФ. Ф. А-374, оп. 27, д. 654, л. 35 об.
4. Камалова О.Н. Перспективы развития сенсорных технологий и проблема расширения чувственных возможностей человека / О.Н. Камалова, Д.А. Джиоева // Северо-Восточный научный журнал. – 2011. – №1. – С. 37–40.
5. Карташев А.В. Олимпиады по истории медицины: опыт организации и особенности проведения / А.В. Карташев, Е.К. Склярова, О.Н. Камалова // Гуманитарные и социально-экономические науки. – 2017. – №1 (92). – С. 151.
6. Медицинские институты // БМЭ. – 3-е изд. – М., 1980. – Т. 14. – С. 421.
7. Медицинское музееведение: Справочные материалы по истории медицины для студентов медицинских и фармацевтических вузов всех форм обучения / К.А. Пашков, Е.Е. Бергер, Г.Г. Слышкин, М.С. Тугорская, Н.В. Чиж. – М., 2017. – С. 7.
8. Решетникова Э.А. Становление биохимических исследований в России / Э.А. Решетникова, Е.В. Ветрова, Е.К. Склярова // Гуманитарные и социально-экономические науки. – 2017. – №3. – С. 65.
9. Склярова Е.К. Гардашьян (1894–1938) – директор Ростовского медицинского института / Е.К. Склярова, В.Н. Власова, О.Н. Камалова // История медицины в собраниях архивов, библиотек и музеев: Материалы III межрегиональной науч.-практич. конф. – Волгоград, 2016. – С. 85.
10. Склярова Е.К. История медицины. Краткий курс / Е.К. Склярова, Л.В. Жаров, О.Н. Камалова. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – С. 234.
11. Склярова Е.К. Особенности психиатрической помощи в СССР в годы Великой Отечественной войны / Е.К. Склярова, З.А. Каледин, Л.В. Малышко,

О.Н. Камалова // Научно-методический электронный журнал Концепт. – 2016. – Т. 15. – С. 2056–2060.

12. Регионоведение (Юг России: краткий тематический словарь) / Под ред. Ю.Г. Волкова. – Ростов н/Д: СКНЦ ВШ ЮФУ, 2003. – С. 55.

13. Склярова Е.К. Философские аспекты викторианского здравоохранения / Е.К. Склярова, О.Н. Камалова // Экономические и гуманитарные исследования регионов. – 2015. – № 1. – С. 103–108.

14. Склярова Е.К. Ростовский государственный медицинский университет в годы Великой Отечественной войны / Е.К. Склярова, Е.В. Чаплыгина, О.Н. Камалова // Гуманитарные и социально-экономические науки. – 2015. – №2. – С. 76.

15. Шаповал Г.Н. Компетентностный и биоэтический аспекты аудиторной и внеаудиторной деятельности студентов-медиков // Наука сегодня: реальность и перспективы: Материалы международной научно-практической конференции. Научный центр «Диспут». – 2016. – С. 163–166.

16. Шаповал Г.Н. Оптимизация обучения иностранных студентов медицинских вузов в условиях культурной адаптации в рамках ФГОС третьего поколения / Г.Н. Шаповал, О.Н. Камалова // Гуманитарные и социальные науки. – 2013. – №4. – С. 216–226.

17. Drobotya N.V. Contribution of researchers of Rostov State Medical University to health development of Black Sea region / N.V. Drobotya, E.V. Chaplygina, O.N. Kamalova, E.K. Sklyarova // Научный альманах стран Причерноморья. – 2017. – №1 (9). – С. 41.

18. Shapoval G.N. Foreign medical students adaptation in the conditions of humanization and humanitarization of higher education // Научный альманах стран Причерноморья. – 2016. – №1 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://science-almanac.ru>

19. Shumenko M.A. Ethnic migrants adaptation problem to the recipient culture / M.A. Shumenko, A.V. Kamalov // Научный альманах стран Причерноморья. – 2016. – №1 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://science-almanac.ru>