

**Залукаева Елена Евгеньевна**

педагог-организатор

МКОУ СОШ №3

г. Мирный, Архангельская область

## **ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ «ГОСУДАРСТВЕННЫЕ СИМВОЛЫ РОССИИ»**

*Аннотация: данная статья посвящена проблеме патриотического воспитания детей. Автором представлен ход мероприятия, позволяющего учащимся узнать о государственных символах Российской Федерации.*

*Ключевые слова: внеклассное мероприятие, патриотизм, государственная символика, история, герб, гимн, флаг.*

*Цель мероприятия: воспитание гражданственности и патриотизма на примере изучения государственной символики и ее истории.*

*Задачи:*

1. Изучение истории происхождения герба, гимна и флага, анализ значения государственной символики.
2. Формирование устойчивого интереса к истории России.
3. Развитие коммуникативных качеств воспитанников.

*Оборудование: символы России – герб, гимн, флаг; компьютер и мультимедиапроектор (презентация по теме); высказывания по теме, игровая площадка.*

### *Ход мероприятия*

Ребята при входе получают жетончики с изображением символов своей команды проходят в зал, занимают места, в своей команде.

#### *I. Вступительное слово учителя.*

Россия! Родина! Отчизна!

Родного неба синева!

О, как возвыщенно и чисто

Звенят во мне твои слова!

И вечно нежностью согреты

Твои березы и ручьи,  
Твои морозные рассветы  
И ночи звездные твои.

Здравствуйте ребята, наше сегодняшнее мероприятие посвящено символике Российской Федерации. Мы вспомним историю государственных символов нашей страны, узнаем их значение, сегодня мы будем говорить о трех основных символах государства, вспомните, как они называются? Наша игра будет состоять из трех этапов: Герб, гимн, флаг. Вам будут предложены различные задания. Команда правильно и быстро выполнившая задание получает медаль, победит та команда в конце игры, у которой будет больше медалей. Выберите, пожалуйста, капитана команды, который будет поднимать табличку, когда команда будет готова ответить.

Государственные символы России нужны нам как воплощение истории нашей Родины и отражение ее настоящего, как выражение патриотизма ее граждан и обозначение на международной арене, как ее зрительный и музыкальный образ. Как раз, поэтому отношение к государственным символам – это отношение к самому государству. Давайте познакомимся с ними. Мы приступаем к первому этапу нашей игры:

### *Герб.*

*Государственный герб* – официальная эмблема государства, изображаемая на печатях, бланках государственных органов, денежных знаках и т. п. Часто является составной частью государственного флага. Герб Российской Федерации представляет собой красный геральдический щит с золотым двуглавым орлом. Над ним три короны: две малые и одна большая. В лапах орла – скипетр и держава. А на груди орла на красном щите – серебряный всадник Георгий Победоносец в синем плаще на серебряном коне, поражающий копьем дракона.

Свой герб есть и у каждого города России. Он является его отличительным знаком. Герб рассказывает о героическом прошлом города, о том, чем занимались его жители.

1. Какой элемент герба был заимствован Иваном III в 1497 году из Византии?

*Ответ: двуглавый орел.*

2. Когда появилось изображение всадника,

Поражающего копьем змея:

А. При Иване III

Б. При Иване IV

В. При Александре Втором.

*Ответ: При Иване Грозном.*

3. Что символизировал большой крест на гербе при Иване Грозном?

А. Православие

Б. Имперскую власть

В. Королевскую власть.

*Ответ: Православие.*

Кто вернул России в качестве герба двуглавого орла?

А. Горбачев М.С.

Б. Ельцин Б.Н.

В. Путин В.В.

*Ответ: Б.Н. Ельцин.*

Кто изображен на щите двуглавого орла Российского герба?

А. Святой Николай Чудотворец.

Б. Святой Андрей Первозванный

В. Святой Георгий Победоносец.

*Ответ: Святой Георгий Победоносец.*

II. Составьте и наклейте современный герб Российского государства.

III. Ребята, давайте прервемся на небольшую динамическую паузу.

Мы топаем ногами,

Мы хлопаем руками,

Киваем головой.

Мы руки поднимаем,

Мы руки опускаем  
И вновь играть начнем.

**IV. Гимн.**

*Государственный гимн* – главная государственная песня, в которой отражены народная любовь и патриотизм. Гимн исполняют и слушают стоя.

Он исполняется в особых случаях: во время различных торжественных мероприятий, визитов государственных деятелей в другие страны, в честь российских спортсменов-победителей. Гимн прославляет могущество и величие государства

1. Когда все люди нашей страны слушают Гимн РФ?

*Ответ: в Новый год.*

2. Как назывался первый официальный гимн РФ?

А. «Боже царя храни».

Б. Интернационал.

В. Современный гимн.

*Ответ: «Боже царя храни»*

3. Первый гимн появился в:

А. В России.

Б. В Древнем Египте.

В. В Англии.

*Ответ: в Древнем Египте.*

4. В каком году прозвучал современный гимн РФ?

А. 1990 г.

Б. В Новогоднюю ночь с 2000–2001 г.

В. 1900 году.

*Ответ: В Новогоднюю ночь с 2000–2001 г.*

5. После десятилетнего перерыва музыка

Вновь стала звучать как гимн не Советского Союза, а Российского государства, кто стал автором слов?

А. Державин.

Б. Жуковский.

В. Михалков.

*Ответ: Михалков С.В.*

V. Давайте споем гимн Российской Федерации все вместе. (Гимн РФ). (1 куплет, со словами).

#### VI. Флаг.

Государственный флаг – официальный символ государственной власти, олицетворяющий суверенитет государства. Государственный флаг России имеет три одинаковые горизонтальные полосы: верхняя полоса – белого цвета, средняя – синего, нижняя – красного.

Государственный флаг Российской Федерации поднимается на зданиях верховных органов государственной власти и управления, посольств, торговых представительств, консульств РФ за рубежом, судах, плавающих в открытом море, а также во время спортивных состязаний в честь российского победителя.

1. Что, по вашему мнению, символизируют цвета флага?

*Ответ: Красный – символ мужества и отваги, голубой – символ веры верности, белый – мир, чистота, благородство.*

2. При каком царе впервые появился Российский трехцветный флаг?

*Ответ: Петр I.*

3. В каком году Петром I был принят трехцветный флаг?

А. 1703.

Б. 1705.

В. 1720.

*Ответ: 1705 г.*

4. Кто или что получил этот флаг?

А. Военно-морские корабли.

Б. Сухопутные войска.

В. Дворцовая стража.

*Ответ: военно-морские корабли.*

5. Как называется личный флаг президента?

А. Хоругвь.

Б. Флаг.

В. Штандарт.

*Ответ: штандарт.*

**VII. Раскрасьте Флаг Российской Федерации.**

**VIII. Заключение.**

Подведение итогов, награждение участников.

Дорогие ребята, вы сегодня очень хорошо работали и отвечали, и я хочу вас спросить, что нового вы узнали на нашем мероприятии?

Государственные символы Российской Федерации – это очень важные элементы жизни нашего народа. Герб, флаг и гимн России отражают чувства патриотизма, уважения к истории страны, её государственному строю. Каждый из нас должен их знать и относиться к ним с почтением, так как Отечество у нас одно – любимая Россия!

Я надеюсь, Вам было интересно принять участие в нашей игре, если это так наклейте, пожалуйста, флагок на наш лист настроения!

До новых встреч, всего доброго!

### ***Список литературы***

1. Амусина Л.Е. Славься, Отечество! // Последний звонок. – №4. – 2006.
2. Засекина Л.Н. Российский флаг // Педсовет. – №9. – 2004.
3. Кузнецов А.П. Школьнику о символах Отечества: Пособие для учащихся: (для сред. шк. возраста) / А.П. Кузнецов. – М.: Просвещение, 2005.
4. О проведении «Урока России» в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации // Воспитание школьников. – №9. – 2003.
5. Тихонова И. Государственный флаг России // Воспитание школьников. – №7. – 2003.