

Антонова Светлана Юрьевна

канд. пед. наук, учитель

МБОУ «Гимназия №11»

методист

ФГБОУ ВО «Алтайский государственный гуманитарно-

педагогический университет им. В.М. Шукшина»

г. Бийск, Алтайский край

ПРАКТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ПРИМЕНЕНИЯ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ В ПРЕПОДАВАНИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

***Аннотация:** данная статья описывает опыт использования автором интернет-ресурсов в обучении учащихся английскому языку. В работе обоснована необходимость применения сети Интернет для повышения мотивации учащихся по предмету «Иностранный язык». Исследователь рассматривает ресурсы, развивающие языковые компетентности учащихся.*

***Ключевые слова:** Интернет, интернет-ресурс, учитель, ученик, урок иностранного языка.*

В современных социокультурных условиях, отличающихся особой глобальностью и информационностью, необходимо привлекать возможности использования интернет-ресурсов. Глобальная сеть Интернет создаёт условия для получения любой необходимой учащимся и учителям информации, находящейся в любой точке земного шара: страноведческий материал, новости из жизни молодёжи, статьи из газет и журналов, необходимую литературу и т. д. Учащиеся могут принимать участие в тестировании, в викторинах, конкурсах, олимпиадах, проводимых по сети Интернет, переписываться со сверстниками из других стран, участвовать в международных квестах, проектах, чатах, видеоконференциях и т. д. Для этого очень важно владеть информационными и языковыми компетенциями.

Данная статья раскрывает опыт автора по применению интернет-ресурсов на уроках иностранного языка. Интерактивный характер занятий можно рассматривать не только через взаимодействие двух партнеров – учителя и ученика, но

и взаимодействие самих учащихся между собой. При этом способы взаимодействия выстраиваются на основе современных образовательных технологий, таких как – развитие критического мышления через чтение и письмо, проектная деятельность, исследовательская деятельность, что помогает не только расширить знания и умения учащихся в английском языке, но и поддерживать постоянный интерес к предмету. Также на помощь учителю могут прийти Интернет-ресурсы, с которыми учащиеся с огромным удовольствием работают и средствами которых осуществляется подготовка учащихся к межкультурному общению и совершенствование языковых навыков.

Используемые интернет-ресурсы структурированы по целям, которые могут быть реализованы на уроках.

1. Развитие творческих способностей, навыков сотрудничества, языковой компетенции – этим целям отвечает работа с сайтом *www.dvolver.com*. Учащиеся знакомятся с правилами создания мультфильма на сайте, проектируют сюжет, героев и общий дизайн мультфильма, а также титры на английском языке. Во время презентации мультфильма ученики могут озвучить своих героев сами. Уникальность данного вида деятельности в том, что создание мультфильма может быть встроено в любой модуль учебного материала.

2. Повышение мотивации учащихся, уровня интерактивности заданий – для этих целей могут послужить несколько сайтов. С помощью сайта *www.learningapps.org* любое упражнение из учебника можно преобразовать в увлекательные, интерактивные виды деятельности – викторина, интеллектуальная карта, поиск пары, кроссворд, различные игры, а также задания с аудио и видео контентом.

Сайты *www.kahoot.it* (*www.getkahoot.com* для учителя) и *www.menti.com* позволяют получить быструю обратную связь, так как учащиеся задействуют свои мобильные телефоны и планшеты. С помощью этих сайтов можно генерировать идеи всем классом, проводить опросы и викторины, осуществлять целеполагание на уроке и все виды рефлексии.

Также для учителя может быть полезен сайт www.classtools.net, он постоянно пополняется новыми, увлекательными интерактивными заданиями (генератор смс, уходящий вдаль текст под марш звездных войн и т. д.).

3. Совершенствование лексических навыков, знакомство с новыми словами, закрепление изученного на уроках английского языка материала в игровой форме осуществляются с помощью – www.puzzlemaker.com, www.britishcouncil.com, www.quizlet.com

4. Изучение, закрепление и тестирование грамматических форм английского языка можно выполнить на таких сайтах как <http://www.homeenglish.ru>, <http://www.perfect-english-grammar.com>, <http://study-english.info>

5. Совершенствование навыков аудирования – на данных сайтах учащиеся слушают аудиофайлы и выполняют аудиотесты на <http://school-collection.edu.ru>, www.britishcouncil.org/learnenglish, <http://lessons.study.ru>, <http://www.onestopenglish.com/>, что нацелено на работу с текстовой информацией. Здесь особенно интенсивно отрабатываются навыки смысловой компрессии текста, его переработки, и презентации информации в более сжатой форме. Учащиеся работают с различными видами текста – стихи, рассказы, новости, представленные в аудиоформате. Сайт www.lyricstraining.com содержит аутентичный материал песен на английском и трейлеров к фильмам.

Таким образом, использование интернет-ресурсов может помочь учителю в реализации различных целей на уроке, интерактивно дополнить УМК, сделать процесс обучения иностранному языку увлекательным и продуктивным. Данная статья может быть полезна как учителям школ, так и студентам и преподавателям, так как она рассматривает практический аспект применения образовательных ресурсов сети Интернет.

Список литературы

1. Соколова Е.В. Использование Интернет-ресурсов в изучении английского языка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/library/2014/06/06/ispolzovanie-internet-resursov-v-izuchenii-angliyskogo> (дата обращения: 25.07.2017).