

Кокоева Разита Тембулатовна

канд. пед. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный

университет им. К.Л. Хетагурова»

г. Владикавказ, Республика Северная Осетия – Алания

ЦЕННОСТНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПОЗНАНИЯ ЮНОШЕСТВА

Аннотация: в представленной научной статье исследователем интерпретируются особенности проявления и взаимосвязи терминальных и инструментальных ценностей юношества.

Ключевые слова: ценностные элементы, юношество, формирование, структура, анализ, особенности.

Проблема исследования ценностных ориентаций молодежной среды достаточно актуальна, и мы не раз поднимали этот вопрос, ведь именно подростковый возраст выступает как особенный этап развития психики и социализации юношества [2, с. 94; 3, с. 121].

Методологической основой исследования послужила методика ценностных предпочтений американского психолога М. Рокича, разработавшего систему ценностей, где было выделена группа так называемых терминальных ценностей и группа инструментальных ценностей, представленную 18 категориями в каждой. В качестве респондентов выступили девочки и мальчики подросткового возраста – ребята 12–13 лет школьного возраста (20 человек) и подростки 15–16 лет среднего учебного заведения (20 человек).

Известно, что ценностные предпочтения подросткового возраста выступают как процесс психического развития с одной стороны, и социализации, с другой. В нашем исследовании мы проанализировали терминальные и инструментальные ценности мальчиков и девочек в их сравнительном рассмотрении (Таблица №1). Выяснилось, что ребята школьного возраста соотнесли счастливую семейную жизнь с воспитанностью, воспитанность со здоровьем, наличие хороших и

верных друзей с аккуратностью, жизнерадостностью. Здесь у подростков среднего учебного заведения наблюдаются сходство со школьниками в значимости такой категории как здоровье, воспитанность, а также наличие хороших и верных друзей. Жизнерадостность, жизненную мудрость и ответственность ребята обеих возрастных групп оценивают практически одинаково. Разнотечения касаются такой терминальной ценности как счастливая семейная жизнь – ребят колледжа она в сумме всех ценностей занимает 17 позицию, развитие и самоконтроль, выдвинутая ими на 4 и 5 позиции свидетельствует, по-видимому, об этапе становления личности подростка. Однако такая ценность как активная деятельность, образованность, независимость у школьников занимает более значимую позицию, чем у студентов колледжа, а уверенность в себе, познание оцениваются подростками колледжа значимее.

В целом, терминальные и инструментальные ценности мальчиков и девочек разных возрастных групп имеют свои особенности, различия и сходства, что связано с интенсивным психосоциальным развитием подростка.

Таблица №1

Терминальные и инструментальные ценности мальчиков и девочек

№	школа	колледж
1	счастливая семейная жизнь	воспитанность
2	воспитанность	здоровье
3	здоровье	наличие хороших и верных друзей
4	наличие хороших и верных друзей	развитие
5	аккуратность	самоконтроль
6	жизнерадостность	жизнерадостность
7	активная деятельность	жизненная мудрость
8	жизненная мудрость	ответственность
9	ответственность	любовь
10	образованность	честность
11	любовь	аккуратность
12	честность	познание
13	самоконтроль	активная деятельность
14	независимость	терпимость
15	счастье других	рационализм
16	развитие	образованность

17	свобода	счастливая семейная жизнь
18	познание	широта взглядов
19	терпимость	материально обеспеченная жизнь
20	исполнительность	свобода
21	материально обеспеченная жизнь	независимость
22	развлечение	уверенность в себе
23	интересная работа	интересная работа
24	чуткость	исполнительность
25	рационализм	чуткость
26	высокие запросы	продуктивная жизнь
27	продуктивная жизнь	твердая воля
28	непримиримость недостаткам в себе и других	общественное призвание
29	общественное призвание	смелость в отстаиваниях своего мнения, взглядов
30	твердая воля	развлечение
31	красота природы и искусства	счастье других
32	эффективность в делах	эффективность в делах
33	смелость в отстаиваниях своего мнения, взглядов	красота природы и искусства
34	уверенность в себе	непримиримость недостаткам в себе и других
35	широта взглядов	творчество
36	творчество	высокие запросы

Список литературы

1. Кон И.С. Психология ранней юности. – М., Просвещение, 1989. – 255 с.
2. Кокоева Р.Т. Характеристика ценностных ориентаций подростков как фактор их социализации. Вектор науки Тольяттинского государственного университета. – 2013. – №4 (15). – С. 94.
3. Кокоева Р.Т. Ценностные ориентации молодежной среды как социальный процесс. Здоровье и образование в XXI веке. – 2016. – №6. – С. 121.
4. Леонтьев А.Н. Деятельность, сознание, личность. – М., 1994. – 432 с.
5. Непомнящая Н.И. Ценность как личностная основа. – М., 2013. – 254 с.