

Иванова Татьяна Евгеньевна

учитель английского языка

КГБОУ СУВУ «Уральское подворье»

г. Пермь, Пермский край

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

Аннотация: в соответствии с новым ФГОС большое внимание уделяется обучению детей с ЗПР. В статье рекомендации, которые содержат дополнительные сведения, позволяющие глубоко и точно осознать языковые явления, представить их в системе обучения иностранному языку.

Ключевые слова: ЗПР, реферат, формирование умений, самостоятельная работа, углубление знаний, расширение знаний.

Пояснительная записка

Методические рекомендации предназначены для учащихся 7 класса КГБ ОУ СУВУ «Уральское подворье» и рассчитаны на обобщение и систематизацию знаний по английскому языку.

Цель методических рекомендаций – дать необходимый материал для осмысления научных основ курса английского языка, открыть возможности для самостоятельного совершенствования общеучебных и специальных умений и навыков.

Материал объединяется в несколько крупных разделов.

Методические рекомендации написаны с учетом школьной программы и того, что в учреждении обучаются дети с ЗПР. Также рекомендации содержат дополнительные сведения, позволяющие глубоко и точно осознать языковые явления, представить их в системе.

В методические рекомендации вводятся некоторые грамматические термины, дается их доступное толкование.

В методических рекомендациях даны схемы, образцы видов языкового разбора. Все задания даны на основе лингвистических текстов.

Цели и основные задачи самостоятельной работы (СР)

Ведущая цель организации и осуществления СР должна совпадать с целью обучения учащихся. При организации СР важным и необходимым условием становится формирование умения самостоятельной работы для приобретения знаний, навыков и возможности организации учебной деятельности.

Целью СР учащихся является овладение учащимися знаниями деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. СР учащихся способствует развитию самостоятельности, ответственности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Задачами СР являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений учащихся;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности учащихся: творческие инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется учащимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основными видами СР являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта урока на базе рекомендованной педагогом учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- написание рефератов;
- подготовка презентаций;
- выполнение микроисследований;

– текущий самоконтроль и контроль успеваемости учащихся и аттестующих тестов.

Организация СР

Для успешной учебной деятельности, ее интенсификации необходимо следующие *субъективные факторы, обусловленные психологической спецификой учащихся:*

1. Знание школьного программного материала, наличие прочной системы знаний, необходимой для усвоения обучения. Необходимо отмечать пробелы в знаниях, затрудняющие усвоение нового материала, от малых способностей. Затратив силы на преодоление этих пробелов, учащийся обеспечит себе нормальную успеваемость и поверит в свои способности.

2. Наличие умений и навыков умственного труда:

– умение конспектировать на уроке и при работе с книгой;
– владение логическими операциями: сравнение, анализ, синтез, обобщение, определение понятий, правила систематизации и классификации.

3. Специфика познавательных психических процессов учащихся: внимание, память, речь, интеллект, мышление. Слабое развитие каждого из них становится серьезным препятствием в учебе.

4. *Результат обучения оценивается не количеством сообщаемой информации, а качеством ее усвоения, умением ее использовать и развитием у себя способности к дальнейшему самостоятельному образованию.*

5. Соответствие избранной деятельности / профессии индивидуальным способностям. Необходимо выработать у себя умение саморегулировать свое эмоциональное состояние и устранять обстоятельства, нарушающие деловой настрой, мешающие намеченной работе.

6. Овладение оптимальным стилем работы, обеспечивающим успех в деятельности, чередование труда и пауз в работе, периоды отдыха, индивидуально обоснованная норма продолжительности обучения, предпочтение утренних или вечерних занятий, стрессоустойчивость на экзаменах и особенности подготовки учащихся к ним.

7. Уровень требований к себе, определяемый сложившейся самооценкой.

Адекватная оценка знаний, достоинств, составляющая самоорганизации человека. Без невозможна успешная работа по управлению своим поведением, деятельностью.

Главное в стратегической линии организации самостоятельной работы учащихся в КГБОУСУВУ» Уральское подворье» заключается не в оптимизации ее отдельных видов, а в создании условий высокой активности, самостоятельности и ответственности учащихся на уроке и в ходе всех видов учебной деятельности.

Самостоятельная работа №1.

Тема: «Человек, здоровье, спорт».

Задание: Напишите реферат, чтобы выполнить это задание, вам необходимо:

1) выбрать тему из предложенных ниже:

Предлагаемые темы рефератов:

– Олимпийские игры (История Олимпийских игр). Olympic Games.

– Мой любимый вид спорта. My favourite sport.

– Спорт в Англии. Sport in England.

2) ознакомиться с правилами написания рефератов (см. приложение 1);

3) ознакомиться с литературой:

– Satinova V.F. Read and Speak English about Britain and the British. – Минск: Высшая школа, 1997.

– Каверина В. 100 тем английского устного / В. Каверина, В. Бойко, Н. Жидких. – М.: БАО-Пресс, 2000.

– Кузовлев В.П. Английский язык. 7 класс / В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа. – М.: Просвещение, 2014.

– Английский язык online [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.english.language.ru>

– Английский язык для всех. Все для изучения английского языка. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://english-language.chat.ru>

Самостоятельная работа №2.

Тема: «Город. Деревня. Инфраструктура».

Задание: пересказ текста «Moscow».

Для выполнения этого задания вы должны:

- 1) прочитать внимательно текст;
- 2) перевести текст (перевод отдельных слов дан после текста);
- 3) ответить на вопросы после текста;
- 4) пересказать текст, используя ответы на вопросы.

Moscow

Moscow, the capital of Russia, is one of the largest cities of the world. It was founded in 1147 by prince Yuri Dolgoruky. It stands on the banks of the Moscva river. About 8 million people live in the city.

Moscow is famous for its historical and architectural monuments that were built by outstanding architects. The Red Square is the central and the most beautiful square in Moscow. There is a Cathedral of St. Basil built in 1552. It is a masterpiece of Russian architecture.

The heart of Moscow is Kremlin. There is a wonderful architectural ensemble with tree cathedrals, the Bell Tower of Ivan the Great, palaces, fortress walls and 20 towers.

Several skyscrapes decorate Moscow, including Moscow University and the Ministry of Foreign Affairs.

Moscow is a scientific and cultural centre with a lot of institutes, universities, libraries, museums. The city leads a vast cultural life. It has a lot of cinemas, clubs, concert halls, more than 40 drama and musical theatres, including the Bolshoi Theatre, the Art Theatre, the Maly theatre, the Vakhtangov Theatre.

Moscovites are proud of their museums: the Tretyakov Gallery, Pushkin Museum of Art and so on.

Слова для перевода:

capital – столица;

prince – принц;

bank – берег;

monument – памятник;

outstanding – выдающийся, знаменитый;

cathedral – собор;

masterpiece – шедевр;

ensemble – ансамбль;

palace – дворец;

fortress – крепость;

bell Tower – колокольня;

skyscrapes – небоскребы;

Ministry of Foreign Affairs – министерство иностранных дел;

vast – обширный.

Вопросы:

- 1) when was Moscow founded?
- 2) who founded Moscow?
- 3) what is Moscow famous for?
- 4) what are the places of interest in Moscow?
- 5) what are the world-famous theatres of Moscow?
- 6) what are the most famous museums of Moscow?

Самостоятельная работа №3.

Тема «Природа и человек».

Задание: групповая работа по теме «Национальные парки, защита животных».

Для выполнения работы нужно:

- 1) создать группу из 2–3 человек;
- 2) прочитать тексты, данные ниже;
- 3) подготовить фото, иллюстрирующие данный материал;
- 4) подготовить сообщения, используя ответы на вопросы, данные ниже:

1) what is a national park?

2) what are national parks for?

3) how many national parks are there in Britain and in the USA?

- 4) what are some of these parks?
- 5) what kinds of people can visit the parks?
- 6) what can they enjoy there?

Text 1.

America was the first country in standing up «National Parks», beginning with Yellowstone in 1872. By now there is a dozen other parks together cover a small fragment of the whole area of Western Mountains.

But only in 1949 the first national park in England and Wales was founded.

Now there are 10 national parks in England and Wales which cover 9% of the land territory. 90 millions visitors come to national parks every year.

The first aim of national parks is to protect the countryside; the second aim is to allow people to enjoy the countryside as home to trees, flowers, animals, birds.

Text 2.

The USA is a larger country than Britain, that is why it has more regions to protect. The Great Smoky Mountains, the Grand Canyon and Yellowstone Park are the most popular parks in the USA.

The Everglades, Florida, is one of the most interesting places. Some time ago the hunters killed alligators for their skin and birds for their meat there. That was awful. If you visit the Everglades now, you can see a moving log. It is probably an alligator.

The Everglades is protected as a national park. Its unique ecology-home to water birds, alligators, wild cats, fish – is enjoyed by naturalists and tourists,

Text 3.

The Lake District is the largest national park. It is popular with walkers, cyclists, and people who go boating. It is one of the most beautiful and attractive places. It has Windermere, the longest lake in England.

The Lake District was unknown until the end of the 18th century. Now the Lake District is one of the most popular tourist places in Britain. It is a place where you can enjoy fishing in the rivers and lakes or boating on the quiet waters of Lakeland.

Схемы для пересказа:

1. The first national park appeared in.....

They are..... in.....

They covered.....

The aims of national parks are.....

2. The most famous national park / parks is / are.....

They are / it is.....

You can see....., besides.....

A lot of..... visit the park.

Самостоятельная работа №4.

Тема «Культурные и национальные традиции, обычаи праздники».

Задание: Напишите реферат. Чтобы выполнить это задание, вам необходимо:

1) выбрать тему из предложенных ниже.

Предлагаемые темы рефератов:

– традиции и обычаи в Великобритании, Америке и России. Traditions and customs in Great Britain, America and Russia.

– известные личности. The outstanding people.

– великие английские писатели. The great english writers

2) ознакомиться с правилами написания рефератов (см. приложение 1).

3) ознакомиться с литературой:

– Satinova V.F. Read and Speak English about Britain and the British. – Минск: Высшая школа, 1997.

– Каверина В. 100 тем английского устного / В. Каверина, В. Бойко, Н. Жидких. – М.: БАО-Пресс, 2000.

– Кузовлев В.П. Английский язык. 7 класс / В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа. – М.: Просвещение, 2014.

– Английский язык on-line [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.english.language.ru>

– Английский язык для всех. Все для изучения английского языка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://english-language.chat.ru>

Приложение 1

Правила написания рефератов

Реферат – это теоретическое изучение какого-либо понятия. Объем реферата 5–6 стр.

Текст работы представляется на стандартных листах формата А4.

Реферат состоит из 3 частей:

- введение;
- основная часть;
- заключение.

Введение – необходимо обосновать выбор выбранной темы, коротко рассказать почему именно она заинтересовала автора.

Основная часть – излагается материал по теме реферата.

Заключение – автор подводит итоги работы, делает краткий анализ и формулирует выводы.

В конце работы прилагается список используемой литературы.