

**Кобякова Татьяна Анатольевна**

воспитатель

МБДОУ «Д/С №90» г. Астрахани

г. Астрахань, Астраханская область

## **НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

*Аннотация:* в данной статье рассмотрена проблема патриотического воспитания дошкольников. Перечислены основные задачи, стоящие перед педагогом. Отражены направления нравственно-патриотического воспитания детей.

*Ключевые слова:* патриотическое воспитание, семья, традиции, дошкольное учреждение.

Патриотическое воспитание детей является актуальной задачей нашего общества и государства. Мы живем в такое непростое время, когда прежние идеалы ценности, а новые еще не четко сформированы. Для ребенка чувство патриотизма начинается с малого, того, что наиболее близко и понятно ему: семья, дом, друзья и т. д. Поэтому, патриотическое воспитание дошкольника должно строиться по принципу от малого к большому (дом-семья, город – земляки, страна – нация, народ, Родина – Отечество).

Нравственно-патриотическое воспитание в ДОУ ставит перед педагогом следующие задачи:

– формирование духовно-нравственного отношения, чувства гордости и любви и уважения у ребенка:

– к своей семье, дому, близким;

– к родному городу, к друзьям, знакомым и окружающим, к природе родного края;

– к своей стране, к культурному наследию своего народа;

– формирование у ребенка понятия Родина и Отечество. Воспитание чувства гордости, уважения, чувства собственного достоинства и значимости себя

как личности и представителя своего народа, своей страны. Воспитание толерантности и уважения к представителям других национальностей.

Нравственно-патриотическое воспитание детей в ДОУ может строиться следующим образом:

1. Знакомство с культурными традициями, музыкальным фольклором, праздниками, народно-прикладным искусством, устным народным творчеством, народными играми, языком.

2. Знакомство с историей своей семьи, родственниками, семейными традициями, родословной.

3. Знакомство с историей своего города, достопримечательностями, традициями, выдающимися людьми, народностями.

4. Знакомство с геральдикой: герб (города и страны), флаг, гимн страны, историей. Изучение творчества поэтов, писателей, композиторов, художников. Посещение музеев, театров, выставок.

Необходимо стремиться прививать нравственно-патриотические качества как можно раньше, ведь в результате у дошкольника укрепляется сознание собственной индивидуальности, своей значимости, причастности к окружающим людям и событиям.