

Бурыкина Елена Александровна

учитель английского языка

МОБУ Гимназия №2 г. Новокубанска

г. Новокубанск, Краснодарский край

СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

***Аннотация:** в статье рассматриваются дидактические возможности интернет-ресурсов при обучении английскому языку в условиях информатизации общества и перехода на ФГОС.*

***Ключевые слова:** интернет-ресурсы, мотивация, ИКТ.*

XXI век – век информатизации, а это означает, что образование должно шагать в ногу со временем, поэтому возникает потребность в обучении с использованием современных образовательных технологий и возможностей, предоставляемых сетью Интернет, ставшей уже неотъемлемой частью нашей действительности. Меняются формы и методы обучения и, соответственно, изменяется и роль учителя, который из наставника превращается в координатора информационного потока, обязанного владеть современными образовательными технологиями и методиками преподавания, чтобы общаться на одном языке с ребёнком, уже полностью живущем в мире электронной культуры.

Интернет – возможность жить без границ. Обычно пользователи сети читают новости, переписываются и общаются друг с другом посредством e-mail, социальных сетей или же с помощью специальных программ-мессенджеров. Однако Интернет – это не только пространство для общения, но и площадка для обмена новейшей информацией, дающая быстрый доступ к знаниям, позволяющая учиться дистанционно.

Для работы с информационными образовательными ресурсами прежде всего необходимо четко осознавать, что же такое интернет-ресурсы. Итак, интернет-ресурсы – это существующие в Сети информационные продукты труда

специалистов, всевозможные обучающие программы и системы, представленные в виде дисков, а также личные Web-страницы, на которых отражается педагогический опыт автора.

Специфика ресурсов сети Интернет в том, что они дают пользователю огромный выбор источников информации, а главное преимущество – в возможности быстро найти нужные данные. Своевременное использование опубликованных в сети материалов оказывает положительное влияние на всех участников образовательного процесса: учителя могут лучше управлять познавательной деятельностью учащихся, отслеживать их результаты, наблюдать текущий прогресс и принимать меры по повышению уровня обучения и качества знаний. В то же время учащиеся ресурсы Интернета обеспечивают нужными учебными материалами, позволяя использовать электронные средства обучения: справочники, всевозможные словари, электронные учебники, тренажеры, игры и on-line тесты, повышающие эффективность образовательного процесса.

При правильном использовании интернет-ресурсы способны решить множество дидактических задач: повысить мотивацию, активизировать деятельность обучающихся, развить и улучшить навыки всех видов речевой деятельности. С помощью Интернета учебный процесс становится интересным, в него вовлекаются даже пассивные ученики. Обеспечение урока наглядностью и аутентичными материалами – также один из плюсов использования интернет-ресурсов. Кроме того, посредством Интернета можно реализовать одну из главных целей обучения и воспитания школьников – научить относиться с уважением к культуре и традициям другого народа, быть толерантными. Интернет позволяет реализовать личностно-ориентированный и дифференцированный подходы к обучению, научить детей добывать знания посредством работы непосредственно в сети при подготовке заданий или проектов.

Все интернет-ресурсы можно разделить на категории в зависимости от типа электронных изданий; предметной образовательной области; от функции, определяющей значение и место в учебном процессе; от методического назначения; от целевого назначения. При выборе тех или иных интернет-ресурсов учителю

необходимо четко понимать, способствует ли выбранный им ресурс лучшему усвоению материала, оправдан ли выбор предлагаемых ученику заданий, правильно ли методически подается материал, а также необходимо учитывать возрастные особенности и уровень подготовки обучающихся.

Необходимо отметить, что интернет-ресурсы настолько разнообразны, что их можно применять практически на каждом уроке. Так, например, на уроке при изучении нового лексического материала можно использовать комплекты обучающих программ, электронные учебники и словари для отработки произношения и лучшего запоминания. На уроке закрепления знаний в качестве дополнительных средств обучения целесообразно применять учебные игровые программы, тренажеры on-line, проводить виртуальные экскурсии. На уроках совершенствования и контроля навыков оптимальным вариантом является использование таких Интернет ресурсов, как электронные on-line тесты. С их помощью определяется качество знаний обучающихся, закончивших изучение определенной темы или целого курса.

Все предложенные интернет-ресурсы повышают активность учащихся, способствуют закреплению знаний, делают урок более продуктивным. Кроме того, очень эффективны Интернет ресурсы и во внеурочной деятельности. Об этом свидетельствует возрастающий интерес к предмету, выражающийся в увеличении количества участников всевозможных предметных конкурсов, ведь Интернет открывает учащимся прекрасную возможность принять участие в общероссийских и международных дистанционных олимпиадах по английскому языку, которые проводятся различными организациями. Например, мои учащиеся ежегодно участвуют в таких конкурсах, как «Британский бульдог», «Умница», «English Square», «Мультитест», «Пятерочка», «Олимпусик», «Молодежное Движение» «Олимпус», «Альбус», «Эверест», «Эрудит», «РОСТ Конкурс», «ФГОС тест. В подобных олимпиадах количество учащихся не ограничено, поэтому свои силы могут попробовать все без исключения учащиеся, интересующие иностранными языками.

Информационные ресурсы сети Интернет также создают условия для самовыражения учащихся: их проекты могут оказаться востребованными, полезными для других и это способствует возникновению мотивации для самостоятельной познавательной деятельности в группах или индивидуально. Впоследствии учащиеся могут опубликовать свою работу на сайте и получить сертификат (например, на проекте «Алые паруса» на сайте www.nsportal.ru).

Таким образом, возможности использования интернет-ресурсов при обучении английскому языку практически безграничны. Глобальная сеть создаёт условия для получения нужной информации, находящейся в любой точке земного шара: это может быть лингвострановедческий материал, англоязычные СМИ, литература на языке оригинала и многое другое. Кроме того, использование интернет-ресурсов – это возможность использовать в процессе обучения английскому языку реальное общение посредством разговоров или переписки с зарубежными друзьями. Интернет ресурсы способствуют межкультурной коммуникации, обогащая обучающихся лингвострановедческими знаниями и расширяя их кругозор. Тем не менее, следует помнить, что интернет-ресурсы – это не замена учебнику, а лишь дополнение, которое при правильном использовании способно сделать урок более эффективным только если материал подобран в соответствии с целями урока, уровнем владения языком учащимися, их возрастом и интересами.

Список литературы

1. Владимирова Л.П. Интернет на уроках ИЯ // ИЯШ. – 2002. – №3. – С. 39.
2. Полат Е.С. Интернет на уроках ИЯ // ИЯШ. – 2001. – №2. – С. 14–19.