

Макова Елена Николаевна

аспирант

ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет»
г. Смоленск, Смоленская область

РОЛЬ В.Г. ШРЕДЕРС В СОЗДАНИИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГЖАТСКОЙ АЛЕКСАНДРОВСКОЙ ЖЕНСКОЙ ГИМНАЗИИ

Аннотация: в статье описывается вклад В.Г. Шредерс в создание и организацию учебного процесса Александровской женской гимназии в Гжатском уезде Смоленской губернии, ее благотворительная деятельность. Учреждение особого знака отличия за успехи в обучении в честь В.Г. Шредерс «Стипендия имени В.Г. Шредерс» для воспитанниц ее гимназии.

Ключевые слова: гимназия, образовательный процесс, благотворительность, меценатство, Шредерс.

Становление и развитие частного гимназического образования Смоленской губернии развивалось по-разному в каждом уезде. Вплоть до середины XIX века женское образование не входило в круг приоритетного направлений образовательной политики государства. Под нажимом общественного движения в 1858 году было принято «Положение о женских училищах ведомства Министерства народного просвещения» [5, с. 21]. Согласно которому, Уставы подробно регламентировали качественную сторону заведений: сроки обучения, курс предметов, типы училищ. Однако законодатель обошел стороной главный вопрос – финансирование женских учебных заведений. Согласно Уставу, открытие и функционирование гимназий Министерства народного просвещения, финансовое бремя целиком и полностью отдавались на откуп местному населению. В течение 1859–1865 годов в Смоленской губернии были открыты женские гимназии в городах Духощине, Гжатске, Юхнове, Красном, Поречье.

Д.О. Жбанков отмечает, что «с более серьезными проблемами организации женского образования боролись в Юхновской, Поречской, Ельгинской и Краснинской женских гимназиях. Обучение в данных учебных заведениях было

осложнено не только недостаточным количеством средств, но и нежеланием властей организовывать женское обучение в соответствии с манифестом 1870 года, так как, по их мнению, и двухклассного образования вполне было достаточно для женщины» [4, с. 56]. Исходя из вышеизложенного можно сделать вывод, что женское образование в указанных уездах долгое время было ограничено только уровнем церковно-приходского заведения.

С подобными проблемами сталкивались и другие гимназии Смоленской губернии. Так, например, открытие женской прогимназии в Гжатске состоялось в 1880 году на месте женского училища. Как писал Л.Д. Лысых: «Больших успехов в обучении девочек достигла Гжатская женская гимназия. Гимназия расширила свою деятельность благодаря особому вниманию В.Г. Шредерс. Во многом, благодаря Варваре Григорьевне Шредерс (урожденной Ломоносовой), гимназия получила название Александровской (в честь императрицы Александры Федоровны)» [7, с. 2]. «Она родилась 30 марта 1852 года в родовом имении Ломоносовых в селе Екатериновка Сычёвского уезда Смоленской губернии. Семья отца состояла в родстве со многими знатными русскими дворянскими фамилиями. В 1862 году она поступила в Московский Екатерининский институт, который в 1869 году окончила с отличием» [6, с. 86.].

В.Г. Шредерс в заграничной поездке, куда она отправилась в качестве гувернантки, в знакомой семье её заинтересовало школьное дело, а в Вене на выставке рукодельных изделий она заинтересовалась программой рукоделия в школьных классах. Вернувшись в Москву, она продолжила обучение на Высших женских курсах. Через два года она блестяще сдала экзамены и так хорошо дала пробный урок, что администрация высших курсов предложила ей место учительницы в Сущёвском первом женском городском начальном училище. Через год она вышла замуж за Владислава Доминиковича Шредерса и вынуждена была переехать в Гжатск, где её муж был мировым судьёй. Молодая супружеская пара приехала в Смоленскую губернию в середине 1870 годов. Социокультурная среда провинциального города Гжатска заметно отличалась от столичной атмо-

сферы. В связи с тем, что супруг Варвары Григорьевны получил хорошую должность, она не нуждалась в средствах, но в то же время не могла довольствоваться исключительной сферой домашнего пространства. Образованная молодая женщина, увлекавшаяся педагогикой прежде, чем стать начальницей заведения, самостоятельно основала частную женскую школу (1877–1880), где за незначительную плату давала уроки. Учитывая тот факт, что в Гжатске женское образование находилось на начальной ступени развития, школа В.Г. Шредерс вскоре получила небывалую популярность. Став начальницей бывшего приходского женского училища, она приложила немало стараний для развития учебного заведения. Опираясь на авторитет своего мужа, она начала писать многочисленные ходатайства в различные инстанции о важности преобразования женского училища в прогимназию. В 1880 году она получила разрешение на открытие прогимназии, в Гжатске была открыта первая прогимназия для девочек. Благодаря ее стараниям приходское училище удалось преобразовать в прогимназию, получившую впоследствии наименование Александровской, что было редким явлением для губернских гимназий (только две женские гимназии были именными в Смоленске и Юхнове). Работа в прогимназии дала возможность В.Г. Шредерс применить свои глубокие познания в области педагогики. Ее ученицы в уезде считались образцовыми. Начальница прогимназии осознавала важность качества образования, после окончания курса ученицы в течение шести месяцев состояли под присмотром начальницы, посещали ее уроки в роли слушательницы и помощницы, обучаясь тем самым дидактике.

Как отмечалось Н.А. Мицюк: «В.Г. Шредерс обращала особое внимание на гармоничное развитие личности своих подопечных. Обеспечивая их не только знаниями, но и прививая эстетический вкус и тягу к прекрасному, она организовывала литературно-музыкальные вечера, на которых собирался кружок молодежи, проходили литературные чтения, звучала музыка. Эти вечера пользовались особой популярностью в уезде» [9, с. 57].

В 1888 году В.Г. Шредерс была вынуждена оставить занимаемую должность в связи с переездом мужа по службе во Владикавказ. В местной прессе это

событие описывалось в печальных тонах: «В сердцах наших еще не умерла, да, надеюсь, и не умрет, память о дорогой начальнице, заботившейся не об одних нуждах прогимназии, но и о каждой воспитаннице в отдельности. Мы еще не забыли слез воспитанниц прогимназии при проводах Варвары Григорьевны» [9, с. 209]. Городская дума в память о заслужившей всеобщую любовь и признание начальнице основала стипендию имени В.Г. Шредерс для учениц, проявивших особые заслуги в процессе обучения. Были выделены средства на десять стипендий ее имени. Известно, что «В.Г. Шредерс, приехав во Владикавказ, вскоре заняла пост начальницы местной прогимназии, добившись и там признания в педагогической и просветительской деятельности» [7, с. 75]. Во Владикавказе, куда ее мужа перевели по службе, она также решила открыть школу и обратилась за содействием к инспектору народных училищ С.Ф. Грушевскому. Но он предложил ей быть заведующей двухклассного городского училища, и «12 марта 1889 года В.Г. Шредерс была утверждена заведующей училищем [2, с. 33].

После отъезда В.Г. Шредерс должность начальницы Гжатской прогимназии заняла дочь статского советника Ольга Николаевна Изюмская, которая оставалась в ней вплоть до закрытия учебного заведения в 1918 году. «Почетной попечительницей учебного заведения была графиня Вера Анатольевна Татищева (1874–1951 гг., урожденная Нарышкина, фрейлина величайшего двора)» [8, с. 91], проживающая в имении Ворганово. Ее муж Дмитрий Николаевич Татищев, предводитель дворянства Гжатского уезда, впоследствии получивший пост ярославского губернатора, также входил в состав попечительского совета прогимназии. «Среди преподавателей выступали: А.А.Михайлова, М.Н. Микулина, С.В. Вонлярская, Я.Я. Токарев, М.А. Жукова, С.Н. Шредерс, В.П. Радковская, М.И. Ершов, А.М. Мещеренинов, А.А. Гассельбаум» [9, с. 276]. Гжатскую прогимназию отличал от остальных прогимназий других уездов Смоленской губернии большой процент обучающихся крестьянских девочек. Если в гимназиях Смоленска среди учениц лидировали дворянки, в уездных городах представительницы городских кругов, то в Гжатске к 1905 году более пятидесяти процентов учениц имели крестьянское происхождение» [3, с. 11.]

Гжатская прогимназия в 1907 году была преобразована в гимназию, опередив в этом отношении многие уездные города губернии: Белый, Дорогобуж, Поречье, Юхнов. В газете «Смоленские ведомости» была опубликована статья об открытии новой женской гимназии. В статье отмечалось, что «учебное заведение именовалось Гжатская Александровская женская гимназия. Руководство учебного заведения приложило немало усилий для открытия с 1908 года VIII педагогического класса со специальностями по математике и русскому языку. С этой целью администрация заведения обратилась к губернскому земству с просьбой выделить пособие в размере пятисот рублей, на что получила согласие. Такая же сумма была выделена уездным земством и городской думой. Открытие гимназии способствовало расширению педагогического и ученического состава. В гимназии обучалась двести восемьдесят одна воспитанница» [1, с. 5].

Таким образом, можем подчеркнуть, что развитие в Гжатске женского образования – это заслуга Варвары Григорьевны Шредерс и местной власти. Именно Варвара Григорьевна дала большой толчок к развитию женского образования в Гжатске, а после ее отъезда местные власти поддержали инициативу и продолжили заниматься женским просвещением, что привело к появлению одной из первых в Смоленской губернии женской гимназии.

Список литературы

1. Вязьма // Д.П. Маковский. – Смоленск, 1953. – С. 47.
2. Гжатск // Смоленский вестник. – 1889. – №82. – С. 142.
3. Дорохов Г.А. О женских гимназиях. – М., 1978. – С. 234.
4. Жбанков Д. О положении народных учителей в Смоленской губернии // Смоленский вестник. – 1900. – №211. – С. 123.
5. Женские гимназии и прогимназии МНП (1858–1905 гг.). – Спб., 1905. – С. 243.
6. Лазареты в Смоленской губернии // Смоленский вестник. – 1914. – №254. – С. 312.
7. Лысых Л.Д. Народная просветительница В.Г. Шредерс // Педагогика. – 2008. – №3.

8. Марков В.С. О женском образовании. – М., 1910. – С. 145.
9. Мицюк Н.А. Семейные практики общественной деятельности в Смоленской губернии (на примере дворянских семей Шредерс. Поповых): Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Смоленск в истории России», 26 ноября 2012. – Смоленск, 2012. – С. 290.