

Соломатина Елена Павловна

учитель русского языка и литературы

МБОУ СОШ №38

г. Абинск, Краснодарский край

ПРОЕКТ «ЖИВОЕ СЛОВО»

***Аннотация:** ФГОС нового поколения должен изменить школьную жизнь детей. В данной статье автор показывает практику, соответствующую ФГОСу, и призывает объединить усилия, надеясь на то, что предложенный опыт будет взят коллегами из других городов России.*

***Ключевые слова:** проект, сознание, мышление, речь, аннотация проекта, путь от цели к эффекту.*

В нашей школе в прошлом учебном году зародилось огромное, важное Дело. Пока, на мой взгляд, посажено семечко, виден росток и впереди развитие его. Эти метафоры далеки от терминологии науки. Но позвольте использовать именно их. Феномен саморазвития детства уже четко обозначен в педагогической теории последнего десятилетия. Но куда может пойти дорожка этого саморазвития, если школа будет мешать и тормозить его? Слова «интерес к уроку», «мотивация в образовательном процессе» – не просто избитые понятия, и жизненно важные основы детства. А пока они будут кочевать по бумагам, минуя школьные будни, путь наших детей может пролечь по кривой. В который раз ставлю задачу – наполнить жизнь детей важным для них сегодняшних содержанием, дать им то, что им действительно необходимо сегодня и завтра. У них же вызвать потребность это взять с радостью.

Человек задуман как мыслящее творение. Полёт мысли возможен только у человека с богатым словарным запасом. Мышление и язык – единство. Человек мыслит настолько, насколько позволяет его словарный запас. Истина эта всем хорошо знакома. Осталось это осознать и потрудиться во благо своей мысли. Ключевое слово – *осознать*, разбудить, осветить то, что не видно и не хочется

видеть. Саморазрушение началось не сегодня. И предел счастья Элочки-людоедки (персонаж сатирического романа Ильи Ильфа и Евгения Петрова «Двенадцать стульев») – норма.

Самовосстановление – процесс нелегкий, требует времени и сил, объединения равнодушных взрослых и детей, ведущих нас за собою в «прекрасное далёко». В нашей школе это Дело начато. Пожелайте нам удачи, присоединяйтесь и будете с нами!

Таблица

<i>Аннотация проекта</i>	<p><i>Проект призван объединить людей любого возраста для решения наболевшей проблемы: как сохранить тебя, Русская речь, великое русское Слово. Сохраняя Слово, мы сохраняем себя.</i></p> <p><i>Автор проекта – Соломатина Елена Павловна.</i></p> <p><i>Продолжительность проекта – сентябрь 2016 – апрель 2017</i></p> <p><i>Тип проекта: практико-ориентированный, общешкольный.</i></p>
<i>Обоснование необходимости проекта</i>	<p>Русский язык – не просто язык общения многонационального государства, обеспечивающий его единство и целостность. Русский язык – наша броня и защита. Язык живет, пока на нем говорят, используя всё его богатство. А народ живет, пока жив язык. Сегодня, на наш взгляд, перед россиянами стоит задача: вернуть и сохранить великое русское Слово. Задача гигантская и судьбоносная. Что мы, ученики СОШ №38 г. Абинска, можем сделать? Начать с себя. Проект «Живое Слово», на наш взгляд, очень актуален.</p>
<i>Проблема</i>	<p>Невежество. Значительная часть современных молодых людей не знает элементарных сведений из курса литературы. Программу «проходят» мимо, а не усваивают. Низкий уровень культуры. Тотальное не чтение. Маленький словарный запас современного школьника со всеми вытекающими последствиями. Все это результат небрежного отношения к Слову.</p>
<i>Цели и задачи проекта</i>	<p>Цель – пробуждение глубокого личностного отношения к Слову у учащихся СОШ №38 г. Абинска. Повышение личных достижений по русскому языку и литературе.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Создать творческое объединение «Живое Слово», включающее учеников, учителей, родителей, работников библиотек.</i> <i>2. Пробуждать генетическую память через проведение цикла встреч с фольклорным коллективом «СветЛица».</i> <i>3. Повысить читательскую активность в школьной и городской библиотеках.</i> <i>4. Создание коллекции в библиотеке аудиокниг и книг в форматах для чтения с мониторов.</i> <i>5. Организовать работу Речевого патруля на переменах.</i> <i>6. Организовать участие в международных конкурсах «Снейл» по русскому языку и литературе.</i> <i>7. Подвести итоги проекта.</i>

<i>Основные целевые группы, на которые направлен проект</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учащиеся школы №38 г. Абинска. При этом ученики 7–10 класса действуют как активные участники и наставники младших товарищей. 2. Родители. 3. Педагоги.
<i>Методы реализации проекта</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка проекта. 2. Поиск активных участников. 3. Анкетирование в рамках школы и на улицах города. 4. «Мозговой штурм» и разработка плана проекта. 5. Проведение открытия проекта и заключительного творческого отчёта. 6. Информирование о проекте в школе. 7. Разработка и выпуск атрибутов проекта (логотип, кепки, повязки, бейджики). 8. Проведение творческих интерактивных встреч «Фольклор и современность». 9. Работа с информацией участников дистанционных конкурсов «Снейл», самообразование. 10. Проведение радиопередач «А как лучше сказать». 11. Чтение прозы наизусть – «Живая Классика». 12. Создание собственных поэтических и прозаических текстов «Проба пера». 13. Инструктаж и курирование «Речевого патруля». 14. Опрос участников проекта.
<i>Рабочий план реализации проекта</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап: сентябрь 2016. 2. Разработка и оформление проекта. 3. Знакомство с проектом педагогического коллектива СОШ №38. 4. Формирование актива школьников творческого объединения «Живое Слово», распределение функций. 5. Изготовление атрибутов проекта. 6. «Входное» анкетирование всех учащихся СОШ №38 «Какой я читатель». Обработка анкет. 7. Подготовка торжественного открытия проекта. <p>Основной этап: октябрь 2016 – март 2017.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование на улицах города и рассказ о проекте жителям в «День города» с раздачей информационных листов о проекте. 2. Торжественное открытие проекта «Живое Слово» в актовом зале 3. Цикл радиопередач «А как лучше сказать». 4. Работа «Речевого патруля» на переменах. 5. Цикл творческих интерактивных встреч «Фольклор современность» с коллективом «Свет.Лица». 6. Конкурс «Проба пера». 7. Участие в дистанционных конкурсах «Снейл». 8. Текущее оформление документации. <p>Заключительный этап: апрель 2017</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социологический опрос «Моё участие в проекте». 2. Итоговый творческий отчет «Наш проект». 3. Рефлексия: анализ проекта. 4. Итоговое оформление документации.
<i>Ожидаемые результаты:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Для детей: улучшение качества своей речи; коллекция стихов, кото-

	<p>рые знает ребенок наизусть; любимая книга; дипломы и грамоты участников общероссийских и международных конкурсов по русскому языку и литературе.</p> <p>2. Для педагогов: реализация ФГОСа (сделан вклад в формирование умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение <i>принимать</i>, сохранять <i>цели</i> и следовать им в учебной деятельности, <i>планировать</i> свою деятельность, осуществлять ее <i>контроль и оценку</i>, <i>взаимодействовать</i> с педагогом и сверстниками в учебном процессе).</p> <p>5. Для родителей: успехи детей в усвоении программы по русскому языку и литературе, а также вклад в развитие Человека.</p>
<i>Продукты проекта:</i>	<p>Коллекции в библиотеке аудиокниг и книг в форматах для чтения с мониторов, фотоотчет, фонд наиболее удачных радиопередач, слайдовая презентация «Наш проект», методическая разработка проекта, стихи наших детей, грамоты Лауреаты международной Недели Филологии и Лауреаты международных олимпиад по русскому языку.</p>
<i>Перспектива развития и тиражируемости проекта</i>	<p>Считаем, что реализация проекта в рамках школы – только начало. Возможна и необходима дальнейшая работа по продвижению проекта в другие школы города.</p>

Список литературы

1. Федеральные государственные образовательные стандарты на официальном сайте Министерства образования и науки РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://минобрнауки.рф/документы/336>
2. Днепров Э.Д. Новейшая политическая история российского образования: опыт и уроки. – 2-е изд-е, дополненное. – М.: Мариос, 2011. – 456 с.