

Тенькова Валентина Алексеевна

старший преподаватель

Шевченко Наталья Андреевна

студентка

ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет»

г. Воронеж, Воронежская область

ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О БРАКЕ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ

***Аннотация:** в данной статье рассмотрены особенности представлений о браке в юношеском возрасте. Особое внимание авторами уделено важности понимания сходств и различий представлений о браке у юношей и девушек.*

***Ключевые слова:** представления, брак, юношеский возраст, представления о браке.*

Для формирования определения представления о браке проведем теоретический анализ понятий «представление» и «брак». Начнем с рассмотрения представлений.

Как указывает С.Ю. Головин, представления – это наглядные образы предметов, сцен и событий, возникающие на основе припоминания или продуктивного воображения; это психический процесс отражения предметов или явлений, которые в данный момент не воспринимаются, но воссоздаются на основе нашего предыдущего опыта [4].

Основой представлений является опыт восприятия объектов, который имел место в прошлом. Выделяют следующие типы представлений.

1. Представления памяти – представления, которые появились на основе восприятия какого-либо предмета или явления в течение жизни индивидуума и являются житейским опытом.

2. Представления воображения. На первый взгляд этот тип представлений не соответствует определению понятия «представление», потому что в воображении мы отображаем то, чего никогда не видели, но это только на первый взгляд.

Возникновение представлений происходит в ходе практической деятельности человека. Они имеют большое значение в процессах памяти, воображения и играют не маловажную роль в познавательных процессах индивида. Тесную связь с представлениями имеет мышление, процессы восприятия и письменной речи. Таким образом, представления необходимы для усвоения и хранения информации.

Стоит отметить социальную природу представлений. Если рассматривать точку зрения К.А. Абульхановой, которая рассматривает представления, как процедуру социального мышления индивида, что именно социальная позиция личности и среда в которой растет и развивается человек, влияет на формирование представлений [1].

Так же стоит упомянуть о мнении С. Московичи. В своих работах он говорил о том, что представления являются основой действия и оценивания. Исходя из мнения С. Московичи, можно сделать выводы о том, что представления о браке являются основой формирования брачно-семейных отношений [7].

Как было отмечено, посредством представлений происходит отбор релевантных потребностям и условиям предметов и явлений, их свойств из окружающей среды. В том числе и представления о браке регулируется его идеальным образом, нормами поведения, социальным статусом, установками и уровнем социальной зрелости человека. В одних случаях возможно удачное стечение обстоятельств, при которых произойдет удачная адаптация партнеров к взглядам и особенностям друг друга, в других случаях, происходит взаимное отвержение убеждений партнеров.

В нашей работе под представлениями мы будем понимать наглядные образы предметов, сцен и событий, возникающие на основе продуктивного воображения, которые в данный момент не воспринимаются, но воссоздаются на основе нашего предыдущего опыта.

Перейдем к анализу понятия брак. Брак или брачный союз, является производным от слова братъ – и понимается, как постоянная связь между мужчиной и женщиной, которая регулируется обществом, в частности государством. Данная

связь основывается на сексуальных отношениях и личных чувствах и имеет цель-создание семьи [2].

А.И. Антонов определяет брак как санкционируемую и регулируемую обществом форму отношений между мужчиной и женщиной, определяющую их права и обязанности по отношению друг к другу и к их детям [3].

Если обратиться к точке зрения права, брак – это свободный и добровольный союз мужчины и женщины, имеющих равные права, их целью является образование семьи с обязательным соблюдением установленных законом требований и порождающий между супругами взаимные личные и имущественные права и обязанности [6].

А.Г. Харчев определяет брак как форму отношений между мужчиной и женщиной, которая подвергается историческим изменениям, имеет социальный характер, и поэтому общество санкционирует половую жизнь супругов, упорядочивает ее и устанавливает их супружеские и родительские права [8].

Под браком мы будем понимать равноправный, добровольный союз мужчины и женщины, целью которого является образование семьи с обязательным соблюдением установленных законом требований и порождающий между супругами взаимные личные и имущественные права и обязанности.

Теоретический анализ понятий «представление» и «брак», позволил нам сформулировать определение представления о браке. Представления о браке мы понимаем как порождаемый повседневной жизнью в обществе наглядный образ санкционированных и регулируемых социумом отношений между мужчиной и женщиной, представляющий собой свободный, равноправный союз в который добровольно вступают брачующихся с целью образования семьи с обязательным соблюдением установленных законом требований, личных и имущественных прав и обязанностей.

Каковы представления о браке у современной молодежи?

Исследование современной молодежи (около 300 человек), проходившее на базе высших учебных заведений г. Воронежа, с 2016 по 2017 года, позволило

констатировать, что современные юноши и девушки представляют брак, как союз основанный на любви. В этом проявляется сходство.

Так же нами были выявлены различия в представлениях о браке у юношей и девушек. Юноши представляют брак приятным, сильным, комфортным, как удовлетворение сексуальной потребности, в котором отсутствуют ограничения в получении образования, профессиональном росте, как приобретение возможностей и исполнение новых функций, как возможность получения удовлетворения от приобретения роли мужа и отца. В наименьшей мере представления о браке сводятся к переживанию эмоций и чувств. У девушек представления о браке заключаются в проявлении эмоций и реализации себя в роли жены и матери. Они представляют брак активным, сильным, как возможность обмена эмоциями и как фактор ограничивающий получение образования и карьерный рост [9].

Что и кто влияет на представления о браке современной молодежи?

Важным фактором, формирующим представления о браке, по мнению Т.Н. Гуреевой, является родительская семья. Юноши могут оценить как положительно, так и отрицательно родительскую модель брака. При положительной оценке, молодежь стремится подражать родительской семье, при отрицательной – избежать похожего уклада жизни, но иногда усугубляют родительскую модель [5].

На взаимоотношения в семье оказывают влияние внешние и внутренние факторы. К внешним факторам относят совокупность материальных и духовных условий, существующих в данном обществе. Это и определяет межличностные отношения в обществе, трудовом коллективе, в семье.

Для современного поколения образцами супружеских отношений, реализации роли родителей и семейного сценария могут являться родительская семейная система, семьи родственников и знакомых, герои литературы и кино, а также пример жизни известных, популярных личностей, средства массовой информации.

Список литературы

1. Головин С.Ю. Словарь психолога – практика / С.Ю. Головин. – Минск: Харвест, 2005. – 976 с.
2. Абульханова К.А. Социальное мышление личности / К.А. Абульханова // Современная психология: состояние и перспективы исследований. – М.: Институт психологии РАН, 2002. – Ч. 3. – С. 88–103.
3. Карабанова О.А. Психология семейных отношений / О.А. Карабанова. – Самара: Гардарики, 2001. – 320 с.
4. Андреева Т.В. Психология семьи / Т.В. Андреева. – СПб.: Речь. 2007. – 384 с.
5. Антонов А.И. Социология семьи / А.И. Антонов, В.М. Медков. – М.: Изд-во Международного университета бизнеса и управления («Братья Карич»), 1996. – 213 с.
6. Кургановой Р.Р. Сабировой, М.А. Титовой. – Омск: Полигр. центр «Татьяна», 2013. – 405 с.
7. Московичи С. От коллективных представлений – к социальным / С. Московичи // Вопросы социологии. – 1992. – №2.
8. Харчев А.Г. Брак и семья в СССР / А.Г. Харчев. – М.: Мысль, 1979. – 297 с.
9. Шевченко Н.А. Представления о браке у юношей и девушек с разными ценностными ориентациями: бакалаврская работа по направлению 370301 Психология / Н.А. Шевченко. – Воронеж: ВГУ, 2017. – 93 с.
10. Гуреева Т.Н. Анализ отношения студентов вуза к будущей семье и родительству / Т.Н. Гуреева // Дистанционные мероприятия как средство реализации ФГОС: сборник тезисов докладов международной конференции (29–30 июня 2013 г., Омская область) / Под ред. Ю.А. Нацкевич.