

**Закирова Альфия Борисовна**

канд. пед. наук, доцент, ассистент, преподаватель

**Кушнир Екатерина Олеговна**

студентка

Бирский филиал

ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет»

г. Бирск, Республика Башкортостан

## **ПРОБЛЕМЫ ВЫБОРА ПРОФЕССИИ У СТАРШЕКЛАССНИКОВ**

*Аннотация:* в данной статье рассматриваются проблемы выбора профессии старшеклассниками и часто совершаемые ошибки. Исследователями предлагаются рекомендации старшеклассникам.

*Ключевые слова:* профессия, выбор профессии, старшеклассники.

Выбор профессии – одно из самых важных решений в нашей жизни. От него зависит то, кем мы станем, чего мы добьемся, какому стилю жизни мы будем соответствовать.

Существует множество факторов выбора профессии: интерес, способности, ценности, мотивы, характер, мнение близких, состояние здоровья и др.

В настоящее время различные опросы и беседы подтверждают то, что большая часть старшеклассников испытывают трудности при выборе будущей профессии.

Итак, какие же ошибки совершают старшеклассники при выборе профессии?

Во-первых, это недостаток информации о профессиях, востребованности, перспективах. При выборе профессии многие учащиеся не задумываются о дальнейшем трудоустройстве. На сегодняшний день старшеклассники выбирают будущую профессию с точки зрения престижности. При этом понятие «престижность» для них означает «высокий доход».

Во-вторых, несамостоятельный выбор профессии. Это, пожалуй, одна из самых распространённых ошибок старшеклассников. Родители, близкие, друзья

пытаются навязать свое мнение в выборе профессии. Это может обернуться тем, что выбранная профессия может не соответствовать способностям человека и приведет к разочарованию.

В-третьих, соотнесение любимого школьного предмета с профессией. Часто, какой-либо предмет в школе, настолько нравится ученику, что он готов связать свою будущую профессию с этим предметом. В данном случае надо хорошо разобраться, нравится сам предмет, или возможно то, как преподносит его учитель.

В-четвертых, у многих старшеклассников отсутствует представление о собственных способностях, умениях, интересах. При выборе профессии, они даже не знают с чего начать. В данном случае лучше обратиться к психологу, он с помощью методик и диагностик поможет определиться в выборе профессии.

В-пятых, недооценка своих физических способностей. Случается так, что интерес к какой-либо профессии не соответствует физическим способностям человека. Например, человеку с хроническими заболеваниями легких нельзя работать на заводе и т.д. [2, с. 57].

Выбор профессионального пути очень часто бывает неграмотным и поэтому уже в начале обучения может привести к разочарованию и потере интереса к профессии. Впоследствии, после обучения, человек не захочет или просто не сможет работать по своей специальности.

Таким образом, оптимальный способ помочь старшекласснику в выборе профессии – это: систематические беседы; посещение колледжей и институтов; приглашение в школу представителей разных специальностей; консультации со школьным психологом;

Выбор профессии очень серьезный и ответственный шаг, поэтому можно выделить несколько простых правил, которые можно рекомендовать выпускнику:

1. Изучить себя: разобраться в своих интересах, способностях, склонностях. Оценить свои сильные и слабые стороны, физические возможности.
2. Ознакомиться с профессиями, проанализировать состояние рынка труда.

3. По возможности, пообщаться с представителями профессий, которые представляют наибольший интерес. Ознакомиться с условиями и характером труда.

4. Ознакомиться с учебными заведениями, в которых можно получить выбранную профессию.

5. Соотнести свои личностные качества и способности с характером и требованиями той профессии, которая была выбрана.

Таким образом, можно сделать вывод – выбор профессии, является одним из самых важных и ответственных этапов в жизни человека. Поэтому, подходить к этому выбору надо обдуманно, что бы не разочароваться и не сожалеть о своем решении.

### ***Список литературы***

1. Климов Е.А. Психология профессионального самоопределения. – М.: Просвещение, 2004. – 305 с.

2. Кон И.С. Психология старшеклассника. – М.: Просвещение, 1980. – 192 с.

3. Зеер Э.Ф. Психология профессий. – М.: Академический Проект; Екатеринбург: Деловая книга, 2003. – 336 с.