

Потапчук Наталья Александровна

заместитель директора по УВР

МАОУ ДО «Центр развития творчества детей

и юношества «Звездный»

г. Соликамск, Пермский край

**О РАЗВИТИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ВНЕДРЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ**

Аннотация: в статье представлен опыт работы учреждения дополнительного образования в рамках реализации Программы развития. Представлены формы работы с педагогическими работниками по развитию профессиональной компетентности в условиях внедрения профессиональных стандартов.

Ключевые слова: профессиональный стандарт, профессиональная компетентность, проект, программа развития.

...Управление качеством в образовании начинается с работы с человеком и, прежде всего с педагогом, и заканчивается работой с кадрами, повышением их профессионального уровня. Других путей нет...

Ю.А. Конаржевский

Реформирование современного образования предъявляет новые требования к педагогическим кадрам. Свободно и активно мыслящий, прогнозирующий результаты своей деятельности и соответственно моделирующий воспитательно-образовательный процесс педагог является гарантом решения поставленных задач.

Педагог остается основным субъектом, призванным решать задачи развития дополнительного образования. Оценка уровня квалификации педагогических ра-

ботников рассматривается сегодня всеми участниками образовательного процесса как весьма значимая проблема. Это важный этап профессиональной жизни, который обеспечивает повышение качества деятельности за счет получения внешней оценки и самооценки деятельности, осмысление достигнутого и проектирование дальнейших шагов повышения квалификации и профессионального развития педагога.

Следовательно, работа по повышению профессиональной компетентности педагога в условиях внедрения профессиональных стандартов должна быть доминирующей в стратегическом планировании деятельности образовательного учреждения.

Сегодня в системе образования созданы предпосылки для развития профессионализма педагогов, к ним можно отнести:

1. Разработанность идей и механизмов непрерывного образования, ориентированного на развитие профессионализма, на постоянное удовлетворение запросов педагога, создание условия для проектирования и реализации индивидуальной образовательной программы, позволяющей ему выбрать оптимальные сроки для реализации образовательных подпрограмм, содержания и форм обучения.

2. Создание единого открытого образовательного пространства, находясь в котором педагог может выбирать собственный путь развития, определять содержание, формы, варианты становления своего профессионализма.

3. Концепция личностно-ориентированного подхода, учитывающего образовательные запросы и потребности педагога, индивидуальный уровень их профессионализма.

4. Учет мотивов профессионального развития педагога, который позволяет предлагать соответствующее содержание, корректировать его, определять степень заинтересованности в собственном профессиональном развитии и по необходимости подключать механизмы стимулирования.

Результатом активной деятельности по решению вопросов повышения профессиональной компетентности педагогических работников учреждения в условиях внедрения профессиональных стандартов стал Проект «Кадры» в рамках Программы развития МАОУ ДО «ЦРТДиЮ «Звездный» на 2016–2020 гг.

Проект разработан в соответствии с нормативными правовыми актами по вопросам повышения квалификации педагогических работников системы образования и контроля ее эффективности.

Цель Проекта – повышение профессиональной компетентности педагогических работников учреждения в условиях внедрения профессиональных стандартов.

В первый период реализации Проекта «Кадры» (2016–2017 учебный год) были проведены мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогических работников учреждения: работа методических объединений по направлениям деятельности, проведены методические консультации для педагогов, активное участие педагогов в городских методических формированиях, организована деятельность постоянно действующего семинара по вопросам внедрения профессионального стандарта, осуществление методического сопровождения педагогов в межаттестационный период, оказание методической помощи для участия в конкурсах профессионального мастерства различного уровня. Также были проведены совещания по разработке индивидуальных программ повышения квалификации педагогических работников.

Результатами реализации Проекта «Кадры» за первый период являются:

- увеличение количества педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории от 8 человек до 15 человек;
- успешное прохождение педагогическими работниками аттестации – 100%;
- увеличение количества публикаций – от 2 до 6 публикаций;
- увеличение количества педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства – от 3 до 5 человек;

– увеличение количества педагогических работников, принявших участие в работе научно-практических конференций, семинаров, круглых столов и т. д.

На данном этапе времени в МАОУ ДО «ЦРТДиЮ «Звездный» разрабатывается план мероприятий в рамках Проекта «Кадры» на следующий учебный год. План предусматривает целый ряд мероприятий (курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, семинарские занятия и круглые столы, обучающие семинары и т. п.), которые будут способствовать становлению профессионального мастерства и формированию профессиональной компетентности педагогов в условиях внедрения профессиональных стандартов.

Список литературы

1. Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. – №1726-р.
2. Концепция долгосрочной целевой программы «Развитие системы образования Пермского края на 2013–2017 годы» от 21.03.2013. – №751.
3. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 г. – №613н.