

**Потапчук Юрий Иванович**

учитель физической культуры  
МБОУ «Городищенская СОШ»  
с. Городище, Пермский край

## **КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО УРОКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В 5 КЛАССЕ ПО ТЕМЕ «ПЕРЕДАЧА МЯЧА ОТ ГРУДИ И С ОТСКОКОМ ОТ ПОЛА»**

*Аннотация:* в представленной статье автором описаны методы и приемы обучения передаче мяча в рамках изучения программного материала по разделу «Баскетбол».

*Ключевые слова:* метапредметные результаты, формируемые универсальные учебные действия, рефлексия.

Данный урок проводился в 5 классе в рамках изучения программного материала «Баскетбол».

*Цель урока:*

– формирование у обучающихся навыков передачи мяча от груди и с отском от пола.

*Задачи урока:*

– познакомить обучающихся с техникой передачи мяча от груди и с отском от пола;

– развивать у обучающихся координацию, выносливость, скоростно-силовые качества;

– прививать интерес к занятиям физической культуры.

*Тип урока:* урок усвоения новых знаний.

*Инвентарь:* баскетбольные мячи, секундомер.

Таблица 1

### *Планируемые результаты*

<i>Предметные результаты</i>	<i>Метапредметные результаты</i>
------------------------------	----------------------------------

	<p><b>Обучение технике передачи мяча от груди и с отскоком от пола.</b></p> <p><i>Личностные:</i> формирование положительного отношения к занятиям двигательной деятельностью для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, достижения лично значимых результатов в физическом совершенстве.</p> <p><i>Регулятивные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;</li> <li>– овладение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.</li> </ul> <p><i>Познавательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владение знаниями об индивидуальных особенностях физического развития и физической подготовки в соответствии с возрастным нормативом.</li> </ul> <p><i>Коммуникативные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владение умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решения, находить адекватные способы поведения и взаимодействия с партнерами во время учебной и игровой деятельности.</li> </ul>
--	--

Таблица 2

Этапы урока	Содержание урока	Дозировка	Формируемые универсальные учебные действия
1.	<i>Организационно-мотивационный</i>	7 мин	-
	1. Построение, приветствие, сообщение задач урока 2. Ходьба и бег. 3. ОРУ и СБУ.	1 мин 2 мин 5 мин	<i>Личностные:</i> личностное самоопределение во временной перспективе. <i>Регулятивные:</i> кратковременная мобилизация внутренней энергии. <i>Коммуникативные:</i> планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками. <i>Познавательные:</i> планировать путь достижения цели, ставить познавательные задачи. <i>Коммуникативные:</i> слушать собеседника, строить высказывания. <i>Регулятивные:</i> целеполагание – умение ставить учебную задачу на основе изученного ранее; уметь планировать свою деятельность в соответствии с целевой установкой.
2.	<i>Основной этап (осмысливание)</i>	20 мин	-
	1. Игра «Салки».	4 мин 1 мин.	<i>Личностные:</i>

	<p>2. Построение. Деление на пары.</p> <p>3. Отработка передачи мяча от груди в парах. Отработка передачи мяча от груди в парах на время.</p> <p>4. Отработка передачи мяча с отскоком от пола.</p> <p>5. Передача мяча в четверках от груди и с отскоком от пола.</p> <p>6. Передача мяча от груди в стену.</p> <p>7. Передача мяча от груди с отскоком от пола.</p> <p>8. Упражнения на развитие координации движений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– передача двумя мячами в стену с отскоком от пола;</li> <li>– упражнения «Восьмерка», вокруг колен, над головой, подбрасывание мяча из-за спины, ловля мяча перед собой и наоборот.</li> </ul>	<p>2 мин</p> <p>2 мин</p> <p>2 мин</p> <p>2 мин</p> <p>2 мин</p> <p>4 мин</p>	<p><b>Формирование коммуникативной компетентности.</b></p> <p><i>Регулятивные:</i> Уметь определять способы действий в соответствии с предложенными условиями.</p> <p><i>Регулятивные:</i> Формирование навыков самоконтроля правильности выполнения упражнений.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> умение организовать учебное сотрудничество с учителем и со сверстниками.</p> <p><i>Регулятивные:</i> уметь осознанно выполнять учебные задания.</p> <p><i>Познавательные:</i> Осуществляют актуализацию полученных ранее знаний в т.ч. и на жизненном опыте.</p>
3.	<i>Заключительный этап (рефлексия)</i>	3 мин	
	Построение, подведение итогов. Рефлексия.	2 мин	<p><i>Познавательные:</i> Осуществлять комплексный анализ своей деятельности.</p> <p><i>Регулятивные:</i> Уметь высказывать мнения по существу поставленного вопроса. Оценка – выделение и осознание того, что усвоено.</p> <p><i>Регулятивные:</i> Формирование способности к мобилизации сил и энергии.</p>

### ***Список литературы***

1. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11 классов / Авторы В.И. Лях, А.А. Зданевич. – М.: Просвещение, 2010.
2. Примерные программы по учебным предметам. Физическая культура. 5–9 классы: проект. (Стандарты второго поколения). – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2011. – 61 с.
3. Справочник учителя физической культуры / П.А. Киселёв, С.Б. Киселёва. – Волгоград: Учитель, 2011.

4. Суворов И.В. Технологическая карта урока по физической культуре для 5 класса. Тема: «Баскетбол. Ловля и передача мяча двумя руками от груди» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-fizicheskoy-kulture-dlya-klassa-tema-basketbol-lovlya-i-peredacha-myacha-dvumya-rukami-ot-grudi-1659094.html> (дата обращения: 11.08.2017).