

**Потапчук Юрий Иванович**

учитель физической культуры

МБОУ «Городищенская СОШ»

с. Городище, Пермский край

## **КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО УРОКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В 5 КЛАССЕ ПО ТЕМЕ «ПЕРЕДАЧА МЯЧА ОТ ГРУДИ И С ОТСКОКОМ ОТ ПОЛА»**

***Аннотация:** в представленной статье автором описаны методы и приемы обучения передаче мяча в рамках изучения программного материала по разделу «Баскетбол».*

***Ключевые слова:** метапредметные результаты, формируемые универсальные учебные действия, рефлексия.*

Данный урок проводился в 5 классе в рамках изучения программного материала «Баскетбол».

*Цель урока:*

– формирование у обучающихся навыков передачи мяча от груди и с отскоком от пола.

*Задачи урока:*

– познакомить обучающихся с техникой передачи мяча от груди и с отскоком от пола;

– развивать у обучающихся координацию, выносливость, скоростно-силовые качества;

Обучение технике передачи мяча от груди и с отскоком от пола.	<i>Личностные:</i> формирование положительного отношения к занятиям двигательной деятельностью для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, достижения личностно значимых результатов в физическом совершенстве.
	<i>Регулятивные:</i> – умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения; – овладение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.
	<i>Познавательные:</i> – владение знаниями об индивидуальных особенностях физического развития и физической подготовки в соответствии с возрастным нормативом.
	<i>Коммуникативные:</i> – владение умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решения, находить адекватные способы поведения и взаимодействия с партнерами во время учебной и игровой деятельности.

Таблица 2

Этапы урока	Содержание урока	Дозировка	Формируемые универсальные учебные действия
1.	Организационно-мотивационный	7 мин	-
	1. Построение, приветствие, сообщение задач урока	1 мин	<i>Личностные:</i> личностное самоопределение во временной перспективе. <i>Регулятивные:</i> кратковременная мобилизация внутренней энергии. <i>Коммуникативные:</i> планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками. <i>Познавательные:</i> планировать путь достижения цели, ставить познавательные задачи. <i>Коммуникативные:</i> слушать собеседника, строить высказывания. <i>Регулятивные:</i> целеполагание – умение ставить учебную задачу на основе изученного ранее; уметь планировать свою деятельность в соответствии с целевой установкой.
	2. Ходьба и бег.	2 мин	

	<p>2. Построение. Деление на пары.</p> <p>3. Отработка передачи мяча от груди в парах. Отработка передачи мяча от груди в парах на время.</p> <p>4. Отработка передачи мяча с отскоком от пола.</p> <p>5. Передача мяча в четверках от груди и с отскоком от пола.</p> <p>6. Передача мяча от груди в стену.</p> <p>7. Передача мяча от груди с отскоком от пола.</p> <p>8. Упражнения на развитие координации движений: – передача двумя мячами в стену с отскоком от пола; – упражнения «Восьмерка», вокруг колен, над головой, подбрасывание мяча из-за спины, ловля мяча перед собой и наоборот.</p>	<p>2 мин</p> <p>2 мин</p> <p>2 мин</p> <p>2 мин</p> <p>2 мин</p> <p>4 мин</p>	<p>Формирование коммуникативной компетентности.</p> <p><i>Регулятивные:</i> Уметь определять способы действий в соответствии с предложенными условиями.</p> <p><i>Регулятивные:</i> Формирование навыков самоконтроля правильности выполнения упражнений.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> умение организовать учебное сотрудничество с учителем и со сверстниками.</p> <p><i>Регулятивные:</i> уметь осознанно выполнять учебные задания.</p> <p><i>Познавательные:</i> Осуществляют актуализацию полученных ранее знаний в т.ч. и на жизненном опыте.</p>
3.	<i>Заключительный этап (рефлексия)</i>	3 мин	
	<p>Построение, подведение итогов.</p> <p>Рефлексия.</p>	2 мин	<p><i>Познавательные:</i> Осуществлять комплексный анализ своей деятельности.</p> <p><i>Регулятивные:</i> Уметь высказывать мнения по существу поставленного вопроса.</p> <p>Оценка – выделение и осознание того, что усвоено.</p> <p><i>Регулятивные:</i> Формирование способности к мобилизации сил и энергии.</p>

### **Список литературы**

1. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11 классов / Авторы В.И. Лях, А.А. Зданевич. – М.: Просвещение, 20

4. Суворов И.В. Технологическая карта урока по физической культуре для 5 класса. Тема: «Баскетбол. Ловля и передача мяча двумя руками от груди» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-fizicheskoy-kulture-dlya-klassa-tema-basketbol-lovlya-i-peredacha-myacha-dvumya-rukami-ot-grudi-1659094.html> (дата обращения: 11.08.2017).