

Закирова Альфия Борисовна

канд. пед. наук, доцент, ассистент, преподаватель

Махиянова Эльвина Ильфировна

студентка

Бирский филиал

ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет»

г. Бирск, Республика Башкортостан

ПРОФИЛАКТИКА ПОДРОСТКОВОЙ ДЕВИАЦИИ МЕТОДАМИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Аннотация: в данной статье рассматриваются проблемы детей с девиантным поведением. В работе также представлены основные понятия, формы и методы работы социального педагога с девиантными школьниками.

Ключевые слова: девиация, девиантное поведение, формы работы, методы работы.

Наиболее чувствительными к социальным и психологическим стрессам являются подростки. В настоящее время много конфликтных, недисциплинированных, не умеющих владеть собой подростков. Все это приводит к девиантному поведению.

Под девиантным поведением понимаются поступки, действия человека и социальные явления, которые не соответствуют установленным или фактически сложившимся в данном обществе нормам (стандартам, шаблонам) [1, с. 152].

Можно предположить, что девиантное поведение – это специфический способ отклонения от социальных норм и демонстрация негативного отношения к ним путем следующих приемов самовыражения: слэнг, стиль символика, мода, манера и т. п.

Социальный педагог школы занимается:

1) осуществлением комплексов мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности подростка согласно индивидуальной комплексной программе профилактики несовершеннолетнего и его семьи;

- 2) изучением условий жизни, психолого-медицинско-педагогических особенностей школьников и их микросреды;
- 3) выявлением интересов и потребностей, трудностей и проблем, конфликтных ситуаций, отклонений в поведении школьников и своевременное оказание им социальной помощи и поддержки;
- 4) выступает посредником между несовершеннолетним и учреждением, семьей, средой, специалистами различных социальных служб, школьников и административных органов;
- 5) определением форм и социально-педагогической работы и проводит индивидуальные и групповые занятия с подростками в соответствии с профилактическими программами, утвержденными в учреждении;
- 6) способствует установлению гуманных, нравственно-здоровых отношений в социальной среде школьников и детском коллективе [2, с. 230].

Рассмотрим подробнее основные формы работы социального педагога с девиантными школьниками.

Социально-педагогическая консультация (групповая, индивидуальная) – оказание помощи ребенку, для того чтобы помочь ему понять и решить стоящие перед ним конкретные социально-педагогические проблемы.

Социально-психологический тренинг – эта форма работы предназначена для коррекции и развития у подростков социально-необходимых умений и навыков.

Коррекционно-развивающее занятие школьников (индивидуальное, групповое) – эта форма работы может быть представлена в форме игры (ролевой, деловой и т. п.), дискуссии. Это социально-педагогическая деятельность, которая представляет собой социально-педагогические приемы и средства [2, с. 122].

Место в работе социального педагога так же имеют коллективные и массовые формы работы. Социальный педагог организует собрания и конференции школьников, родителей и проводит культурно-досуговые мероприятия.

Нужно отметить, что социальный педагог при выборе форм и методов работы исходит из возрастных, индивидуальных и личностных особенностей воспитанников.

Основной задачей решения проблемы девиантного поведения подростков становятся превентивные меры по профилактике девиации и психолого-педагогическая коррекция.

Таким образом, социальный педагог школы осуществляет профессиональную деятельность с категорией детей, имеющих отклонения в поведении. В организации профилактической деятельности социальный педагог использует такие направления как: правовое воспитание; половое воспитание; формирование нравственной культуры личности, трудовое воспитание; формирование эстетической культуры личности, воспитание физической культуры личности (формирование здорового нужного образа жизни).

Список литературы

1. Воспитание трудного ребёнка: Дети с девиантным поведением / Под ред. М.И. Рожкова. – М.: Владос, 2014. – 240 с.
2. Социальная работа / Общ. ред. проф. В.И. Курбатова. – Ростов н/Д: Феникс, 1999. – 576 с.