

Закирова Альфия Борисовна

канд. пед. наук, доцент, ассистент, преподаватель

Махиянова Эльвина Ильфировна

студентка

Бирский филиал

ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет»

г. Бирск, Республика Башкортостан

ПРОФИЛАКТИКА ПОДРОСТКОВОЙ ДЕВИАЦИИ МЕТОДАМИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

***Аннотация:** в данной статье рассматриваются проблемы детей с девиантным поведением. В работе также представлены основные понятия, формы и методы работы социального педагога с девиантными школьниками.*

***Ключевые слова:** девиация, девиантное поведение, формы работы, методы работы.*

Наиболее чувствительными к социальным и психологическим стрессам являются подростки. В настоящее время много конфликтных, недисциплинированных, не умеющих владеть собой подростков. Все это приводит к девиантному поведению.

Под девиантным поведением понимаются поступки, действия человека и социальные явления, которые не соответствуют установленным или фактически сложившимся в данном обществе нормам (стандартам, шаблонам) [1, с. 152].

Можно предположить, что девиантное поведение – это специфический способ отклонения от социальных норм и демонстрация негативного отношения к ним путем следующих приемов самовыражения: слэнг, стиль символика, мода, манера и т. п.

Социальный педагог школы занимается:

1) осуществлением комплексов мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности подростка согласно индивидуальной комплексной программе профилактики несовершеннолетнего и его семьи;

2) изучением условий жизни, психолого-медико-педагогических особенностей школьников и их микросреды;

3) выявлением интересов и потребностей, трудностей и проблем, конфликтных ситуаций, отклонений в поведении школьников и своевременное оказание им социальной помощи и поддержки;

4) выступает посредником между несовершеннолетним и учреждением, семьей, средой, специалистами различных социальных служб, школьников и административных органов;

5) определением форм и социально-педагогической работы и проводит индивидуальные и групповые занятия с подростками в соответствии с профилактическими программами, утвержденными в учреждении;

6) способствует установлению гуманных, нравственно-здоровых отношений в социальной среде школьников и детском коллективе [2, с. 230].

Рассмотрим подробнее основные формы работы социального педагога с девиантными школьниками.

Социально-педагогическая консультация (групповая, индивидуальная) – оказание помощи ребенку, для того чтобы помочь ему понять и решить стоящие перед ним конкретные социально-педагогические проблемы.

Социально-психологический тренинг – эта форма работы предназначена для коррекции и развития у подростков социально-необходимых умений и навыков.

Коррекционно-развивающее занятие школьников (индивидуальное, групповое) – эта форма работы может быть представлена в форме игры (ролевой, деловой и т. п.), дискуссии. Это социально-педагогическая деятельность, которая представляет собой социально-педагогические приемы и средства [2, с. 122].

Место в работе социального педагога так же имеют коллективные и массовые формы работы. Социальный педагог организует собрания и конференции школьников, родителей и проводит культурно-досуговые мероприятия.

Нужно отметить, что социальный педагог при выборе форм и методов работы исходит из возрастных, индивидуальных и личностных особенностей воспитанников.

Основной задачей решения проблемы девиантного поведения подростков становятся превентивные меры по профилактике девиации и психолого-педагогическая коррекция.

Таким образом, социальный педагог школы осуществляет профессиональную деятельность с категорией детей, имеющих отклонения в поведении. В организации профилактической деятельности социальный педагог использует такие направления как: правовое воспитание; половое воспитание; формирование нравственной культуры личности, трудовое воспитание; формирование эстетической культуры личности, воспитание физической культуры личности (формирование здорового нужного образа жизни).

Список литературы

1. Воспитание трудного ребёнка: Дети с девиантным поведением / Под ред. М.И. Рожкова. – М.: Владос, 2014. – 240 с.
2. Социальная работа / Общ. ред. проф. В.И. Курбатова. – Ростов н/Д: Феникс, 1999. – 576 с.