

**Тенькова Валентина Алексеевна**

старший преподаватель

**Шевченко Наталья Андреевна**

студентка

ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет»

г. Воронеж, Воронежская область

## **СХОДСТВА И РАЗЛИЧИЯ В ПРЕДСТАВЛЕНИЯХ О БРАКЕ У ЮНОШЕЙ И ДЕВУШЕК**

***Аннотация:** в данной статье рассмотрены представления о браке в юношеском возрасте. Описаны факторы, формирующие представления о браке у юношей и девушек.*

***Ключевые слова:** брак, представления о браке, юношеский возраст.*

Представления о браке изучаются в различных отраслях психологии: в рамках семейной психологии, психологии развития и возрастная психология, семейного консультирования, перинатальной психологии.

В нашей работе под представлениями о браке мы понимаем порождаемый повседневной жизнью в обществе наглядный образ санкционированных и регулируемых социумом отношений между мужчиной и женщиной, представляющий собой свободный, равноправный союз в который добровольно вступают брачующихся с целью образования семьи с обязательным соблюдением установленных законом требований, личных и имущественных прав и обязанностей.

Нами было предпринято эмпирическое исследование с целью проверки гипотезы о том, что существуют как сходства, так и различия в представлениях о браке у девушек и у юношей. Базой исследования, продолжавшегося с 2016 по 2017 годы являлись Воронежский Государственный Университет и Воронежский Государственный Лесотехнический Университет имени Г.Ф. Морозова.

В исследовании приняли участие 160 человек, в возрасте от 18 до 25 лет, из них 80 девушек и 80 юношей.

С целью изучения представлений о браке нами использована методика «Семантический дифференциал» [1].

Для своего исследования мы выбрали пять факторов из тех, что были обозначены московскими исследователями (оценка, активность, сила, сложность и комфорт). Для измерения по каждому из факторов мы использовали по пять пар антонимов из исследования В.Ф. Петренко. Имея в своём распоряжении пятимерное семантическое пространство, мы можем расположить в нём ответы каждого испытуемого, рассмотреть полученные скопления значений и качественно описать особенности их представлений о браке. Кроме того, данные по каждой отдельной шкале у разных групп испытуемых можно подвергнуть статистической обработке с целью выявления их сходств и различий. С помощью данного метода мы подробно рассмотрели информационный компонент представлений и измерили различия между представлениями о браке юношей и девушек.

При рассмотрении средних значений по фактору оценки можно сказать, что юноши оценивают брак в средних значениях (5,32). Минимальные значения, стремящиеся к негативному полюсу шкалы, демонстрируют девушки (-3,51). Видно, что у большинства опрошенных молодых людей оценка находится в области положительных значений, таким образом, уже прослеживается отличие их представлений от представлений девушек юношеского возраста.

Все средние значения по фактору активности, полученные в результате анализа ответов респондентов, находятся в области положительных значений. Наиболее высоко активность брака оценивают девушки – 3,59. Менее активным брак считают юноши, как видно из диаграммы, приведённой выше, оценка по данной шкале 1,90. Расстояние между минимальными и максимальными значениями по фактору активности значительное. Мы видим, что девушки указывают на высокую степень активности брака, у юношей наблюдается восприятие брака меньшим по проявлению активности.

Изучая средние значения по фактору силы, мы видим, что показатели, демонстрируют малую степень разброса. Они находятся ближе к положительному

краю континуума значений. Максимальные значения здесь у юношей (6,00), у девушек в свою очередь (4,92).

Средние значения, относящиеся к фактору сложности располагаются, в области отрицательных значений, но значения граничащие с положительным полюсом. Минимальное значение мы наблюдаем у юношей (-0,46), у девушек значение наиболее близки к границе (0,26). Таким образом можно говорить о сходстве представлений о браке относительно фактора сложности между юношами и девушками.

Средние значения по фактору комфорта отражают значительные различия между юношами и девушками. А именно, у юношей наблюдается положительное среднее с достаточно высоким значением (4,00), а у девушек в свою очередь значения приближаются к отрицательному полюсу (-3,82).

Нами выявлено, что представления о браке у юношей и девушек имеют как сходства, так и различия. По факторам силы и активности оценки юношей и девушек близки по значениям и располагаются в области положительных значений. Таким образом, можно говорить о том, что все испытуемые в одинаковой степени представляют брак сильным, прочным, активным и стремительным [2].

Различия наблюдаются по факторам оценки, сложности и комфорта. Юноши представляют брак приятным, светлым, абстрактным, сложным, теплым, безопасным. Девушки в свою очередь представляют брак темным, неприятным, конкретным, осознанным, опасным, страдающим.

По результатам исследования мы видим, что юноши представляют брак приятным, активным, сильным, простым и комфортным. Это может быть обусловлено тем, что юноши представляют брак как отношения, в которых о них заботятся, создают комфортные условия для жизни, что помогает мужчине реализовывать себя, как профессионала, продвигаться по карьерной лестнице, добавляет статус и уважение. Наличие постоянной партнерши и регулярной половой жизни делают брак приятным и комфортным.

Девушки представляют брак неприятным, активным, сильным, сложным, не комфортным. В юности происходит реализация себя как профессионала и как

члена семьи. Именно для девушки сочетание профессиональной роли и роли жены и матери вызывает сложность. Какой роли отдать предпочтение, что выбрать? Совмещение профессионального развития и реализации в браке забирает много энергии, поднимает вопросы самоорганизации, усложняет межличностное взаимодействие с супругом, что может играть роль в представлении брака как активного, сложного, неприятного и некомфортного. Девушки представляют брак сильным, так как супружество для них – это один из аспектов самореализации.

### *Список литературы*

1. Петренко В.Ф. Введение в экспериментальную психосемантику: исследование форм репрезентации в обыденном сознании / В.Ф. Петренко. – М.: Изд-во Московского Университетата, 1983. – 177 с.
2. Шевченко Н.А. Представления о браке у юношей и девушек с разными ценностными ориентациями: бакалаврская работа по направлению 370301 Психология / Н.А. Шевченко. – Воронеж: ВГУ, 2017. – 93 с.