

**Старунская Анастасия Александровна**

учитель истории и обществознания

ОГАОУ «Белгородский инженерный

юношеский лицей-интернат»

г. Белгород, Белгородская область

## СЦЕНАРИЙ КЛАССНОГО ЧАСА В 10 КЛАССЕ

### «Я И МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ»

*Аннотация:* выбор профессии – это сознательное определение человеком области деятельности, которой он намеревается овладеть и длительно заниматься. Выбирая профессию, человек учитывает ее социальную значимость, престижность, взвешивает свои способности, оценивает возможность добиться успеха, оптимально самовыразиться. Целью классного часа является помощь педагога в выборе обучающимися своей будущей профессии, в осознании её значимости.

*Ключевые слова:* профессия, дополнительное образование, педагогика, классный час, профессии будущего, профориентация.

#### *Цели:*

- расширение знаний обучающихся о многообразии мира профессий;
- формирование интереса к профессиям;
- оказание помощи в профессиональном определении.

#### *Задачи:*

- создать условия для формирования представлений о ценности и важности выбора профессий в современном мире; познакомить учеников с многообразием мира профессий; оказать помощь в профессиональном самоопределении;
- расширить знания учащихся о взаимосвязи биоритмов космоса с природой, человеком, обществом; расширить знания учащихся о профессиях;

*Форма проведения:* час общения.

*Ход классного часа.*

*Учитель:* Задумываясь о выборе профессии, мы часто задаемся вопросами: «Какими знаниями, умениями и навыками нужно обладать, чтобы быть востребованным специалистом в новом мире?» Многие профессии уходят в далекое прошлое и в жизни современного общества оказываются совершенно ненужными, а причиной этому выступает быстрое развитие науки и техники, другие будут востребованы всегда, третьи только начинают возникать. Жизнь меняется, и многие некогда важные профессии уходят в небытие. Какие же профессии уже нельзя встретить на рынке труда? (*Ответы обучающихся.*)

– *Ямщик* – извозчик – профессионал, управляющий конным экипажем.

– *Бакеник* – рыбак, который зажигал фонари на плетеных плавучих корзинах (бакены). Бакены помогали суднам ночью не столкнуться и не сесть на мель.

– *Свечники* – люди, которые по вечерам ходили и зажигали уличные фонари.

*Учитель:* Ребята, знаете ли вы, что есть профессии, которые скоро уйдут в прошлое (таблица 1).

Таблица 1

<i>Журналист</i>	Текстовая и графическая информация распространяется через блоги (сетевые дневники) и сообщества. Блогосфера полностью заменит журналистику как профессию и явление.
<i>Продавец-кассир</i>	Большинство товаров покупается и продается через интернет. В «реальных» магазинах установлены автоматические терминалы оплаты и упаковки товаров.
<i>Почтальон</i>	Вся переписка будет производиться посредством электронной почты. Посылки и особо важные письма адресату из рук в руки доставляют курьеры.
<i>Турагент</i>	Туроператорам выгодно работать через Интернет. Документы оформляются по сети, билеты на самолеты и поезда – электронные.
<i>Рабочий</i>	Промышленные предприятия полностью будут переведены на автоматическое производство под управлением одного-двух квалифицированных операторов.
<i>Переводчик</i>	Перевод при разговоре будут выполнять компактные электронные устройства, встроенные в телефоны, часы, фотоаппараты.

А какие профессии, по вашему мнению, будут востребованы всегда? (*Ответы обучающихся.*)

Таблица 2

*Вечные профессии*

<i>Повар</i>	Несмотря на успехи генетики, никто не стремится получать питание внутривенно или с помощью фотосинтеза. Видимо, люди просто не хотят отказываться от простых плотских удовольствий.
<i>Артист</i>	Людам нравится сопереживать писателям и художникам, музыкантам и актерам кино. Сочувствовать бездушным железкам мы никогда не научимся.
<i>Политик</i>	В фантастических рассказах компьютеры могут прекрасно управлять государством: они внимательны, производительны, рациональны, беспристрастны и справедливы. Лишь одно искусство не подвластно машине – дарить людям надежду на светлое будущее

*А какие же профессии будут популярны и перспективны в ближайшем будущем? (Ответы обучающихся.)*

*Нанохирург.* Микрохирургия – это наша повседневность. Значит, в будущем можно ожидать появления нано-, пико- или фемтохирургов. Правда, инструментами их будут не скальпели и даже не лазеры. Да и сами хирурги, скорее всего, лишатся привычных нам халатов, масок, ритуалов по мытью рук, да и самих операций. Их рабочим местом станет терминал управления миниатюрными хирургическими роботами, работающими внутри человеческого организма.

*Тренер по мейнд-фитнесу.* Специалист, который разрабатывает программы развития индивидуальных навыков (например, память, концентрация внимания, скорость чтения, устный счет и др.) с помощью специальных программ и устройств с учетом особенностей психотипа и задач пользователя.

*Специалисты по управлению погодой.* Попытки моделировать климатические явления и влиять на погоду предпринимаются и в наши дни – но вот беда, даже прогнозы погоды на три дня вперед сбываются не стопроцентно, а с активным воздействием на атмосферу мы знакомы преимущественно по эпизодам так называемого разгона облаков в праздничные дни. Есть, однако, основания полагать, что ситуация в будущем серьезно изменится и человечество научится заказывать погоду и предотвращать климатические катаклизмы вроде торнадо или аномальной засухи. В связи с этим потребуются множество специалистов, которые обеспечат функционирование глобальной системы точного прогнозирования атмосферных явлений и их корректировки.

*Программист транспортных потоков.* Как одно из средств борьбы с автомобильными заторами в городах в наши дни применяются интеллектуальные системы управления дорожным движением. Датчики и камеры замеряют интенсивность потоков, центральный компьютер обчисляет эту информацию, вычисляет на ее основе наиболее оптимальную схему движения и перенаправляет автомобили с помощью светофоров и информационных табло. В будущем специалистам по управлению городским движением придется решать более серьезные задачи. В крупных городах весь транспорт будет представлять собой единую систему, управляемую автоматически. Для этого, скорее всего, понадобятся новые виды транспорта. Перед проектировщиками встанут две главные задачи: во-первых, определить, что будет управляться только автоматом, а что останется человеку; во-вторых, задать оптимальное соотношение общественного и индивидуального транспорта

*Специалист по терраморфингу.* Терраморфинг – одно из самых дерзких мечтаний человечества. Если вдруг на Земле однажды станет слишком тесно или слишком опасно жить, человечество или его часть сможет отправиться в заранее подготовленное убежище – в Солнечной системе или за ее пределами. Представить себе, какие специалисты потребуются для придания одной из планет свойств Земли, трудно, прежде всего, потому, что речь идет об отдаленнейшем будущем и недоступных сегодняшнему человеку технологических возможностях. Можно себе представить, что пионерами терраморфинга станут участники пилотируемых экспедиций к условно пригодным для переработки в Землю небесным телам. К этим последним, кстати, можно отнести планеты теллурического (землеподобного) типа – в основном Марс, а также Луну и некоторые спутники планет-гигантов.

*Космический архитектор.* Как только человечество придет к необходимости активного заселения ближайшего космоса, профессия космического архитектора станет необходимой. Почти ничего общего космическая архитектура с земной не имеет. В первую очередь это связано со сложными условиями среды. В

открытом космосе гравитация отсутствует; на других планетах она заметно отличается от земной. Космические постройки требуют других материалов и связанных с ними расчетов. Отсутствие атмосферы или ее несхожесть с земной порождают необходимость герметизации построек и организации подачи кислорода. Нельзя забывать об отсутствии естественного освещения на многих потенциальных участках строительства. Наконец, радиация, инопланетная пыль, космический мусор – это факторы, затрудняющие строительство сооружений за пределами Земли.

### *Подведение итогов*

*Учитель:* Итак, ребята, мы рассмотрели наиболее необычные профессии прошлого и будущего. Есть области по отношению, к которым можно строить прогнозы, но в целом будущее нельзя предсказать достоверно. Можно подготовиться к такому будущему, какое мы хотим видеть, или самим подготовить его. А теперь, заполните, пожалуйста не большую анкету и оставьте её у себя, на следующий год, обратитесь к ней, при выборе своей будущей профессии, быть может, она как-то поможет вам (Приложение 1). Спасибо за внимание.

Приложение 1

Таблица 3

### *Анкета к классному часу «Я и моя будущая профессия»*

<i>Я бы хотел стать...</i>	<i>Мне нравится эта профессия, потому что...</i>	<i>Я проявляю успехи в изучении школьных предметов, таких как...</i>	<i>Мои родители (друзья, родственники, знакомые) советуют мне стать...</i>
----------------------------	--	--	--

### **Список литературы**

1. Журнал «Популярная механика». – октябрь, 2010.
2. Атлас новых профессий / Сколково. – М., 2014.
3. Сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.proprof.ru>
4. Шерстюкова В.Ю. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Классный час «Профессии будущего» (дата обращения: 07.08.2017).