

Берсенева Оксана Андреевна

старший преподаватель

ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»

г. Иркутск, Иркутская область

**ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СПЕЦСЕМИНАР
НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ» ДЛЯ СТУДЕНТОВ МАГИСТРАТУРЫ
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ «БИОЛОГИЯ»,
ПРОФИЛЯ «БИОЛОГИЯ КЛЕТКИ»**

***Аннотация:** в статье рассматриваются методические основы проведения семинарских занятий по дисциплине «Спецсеминар на английском языке», способствующие формированию общекультурных и профессиональных компетенций будущих выпускников магистратуры направления подготовки «Биология». Содержится методическая разработка тем семинарских занятий и самостоятельной работы студентов.*

***Ключевые слова:** спецсеминар на английском языке, семинарские занятия, высшая школа, магистратура.*

Одним из способов повышения качества образования в Высшей школе является разработка и внедрение в учебный процесс новых инновационных курсов, направленных на подготовку конкурентоспособных специалистов. Включение в учебные планы магистратуры направления «Биология» ФГБОУ ВПО ИГУ нового инновационного курса «Спецсеминар на английском языке» связано с тем, что выпускники магистратуры в своей будущей профессиональной деятельности должны уметь выполнять перевод текстов статей по биологической тематике, организовывать и принимать участие в международных конференциях, применять английский язык для решения профессиональных вопросов.

В Иркутском государственном университете дисциплина «Спецсеминар на английском языке» изучается на 1 курсе в первом семестре, входит в профессиональный цикл подготовки по направлению 020400.68 «Биология» и является

дисциплиной по выбору, вариативной части профиля «Биология клетки». Изучение курса базируется на знаниях, полученных в курсах Иностранный язык и общих профессиональных дисциплин, которые создают необходимую теоретическую базу и практические навыки для понимания и осмысления положений, излагаемых в данном курсе.

Для освоения курса «Спецсеминар на английском языке» предусмотрены семинарские занятия и самостоятельное изучение предложенных в программе вопросов. Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану ФГБОУВПО ИГУ составляет 44 часа, из них, 18 часов отведено на семинары, 23 часа на самостоятельную работу студентов и 3 часа на контроль самостоятельной работы [2].

Целью преподавания дисциплины является: развитие и закрепление навыков устной речи по темам, связанным с научно-исследовательской работой магистров.

Содержание курса включает следующие темы:

Тема 1. Техника перевода спецтекста.

Тема 2. Основные понятия теории текста.

Тема 3. Основы реферирования научных статей.

Тема 4. Структура написания тезисов, научной статьи.

Тема 5. Методика аннотирования текста по биологическим наукам.

Тема 6. Перевод и анализ научных текстов по дисциплинам магистратуры.

Тема 7. Презентация научной статьи и эксперимента.

Тема 8. Проведение обсуждения научных докладов.

Тема 9. Составление резюме текста по биологическим наукам на английском языке.

Тема 10. Составление портфолио научного сотрудника [1; 2].

Особое место в преподавании данного курса должно быть уделено организации самостоятельной работы студентов, поскольку на СРС отведено большее количество часов в трудоемкости дисциплины.

Тематика заданий для самостоятельной работы включает:

1. Чтение и устный перевод научного текста по дисциплинам магистратуры.

2. Изучающее чтение незнакомого оригинального текста по основным дисциплинам магистратуры (современные проблемы биологии, избранные главы молекулярной биотехнологии, нутригеномике, современной экологии и глобальным экологическим проблемам).

3. Сообщение на английском языке по тематике будущей научной работе магистранта.

4. Составление аннотаций, тезисов, резюме и реферата по тематике магистерской работы.

5. Составление словаря терминов по прочитанным литературным источникам (монографиям, научным статьям).

6. Подготовка презентаций на темы: «Портфолио научного сотрудника», «Мои научные интересы» и выступление с подготовленной презентацией.

При преподавании дисциплины «Спецсеминар на английском языке» могут использоваться традиционные и инновационные виды образовательных технологий:

1. Коллоквиум-консультация, при котором до 50% времени отводится для ответов на вопросы студентов.

2. Индивидуальные проблемные задания, связанные с поиском и анализом полученной информации [1; 2].

Список литературы

1. Берсенева О.А. Аннотированная программа дисциплины «Спецсеминар на английском языке» для магистров направления подготовки «Биология» в рамках системы федерального государственного образовательного стандарта третьего поколения / О.А. Берсенева // Современная педагогика. – 2015. – №10 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http: // pedagogica.snauka.ru/2015/10/4986/](http://pedagogica.snauka.ru/2015/10/4986/) (дата обращения: 22.10.2015).

2. Шаблон аннотированной программы «Спецсеминар на английском языке» / Составитель программы к.б.н., преподаватель О.А. Берсенева [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.isu.ru/filearchive/speciality/BIO/020400.68_bio