

Одегов Евгений Витальевич

воспитатель

ФГКОУ «Санкт-Петербургское суворовское
военное училище Минобороны России»

г. Санкт-Петербург

ОРГАНИЗАЦИЯ ВОЕННО-ПОИСКОВОЙ ПАТРИОТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В УЧЕБНОЙ ГРУППЕ (НА ПРИМЕРЕ УЧЕБНОЙ ГРУППЫ СУВОРОВСКОГО УЧИЛИЩА)

Аннотация: в представленной работе исследователем рассматривается вопрос значимости проведения поисковых работ силами воспитанников суворовских училищ в местах проведения боев.

Ключевые слова: патриотизм, воспитание, уважение, память, ветераны.

Поисковые работы силами воспитанников в местах проведения боев (один из ключевых практических элементов в программе воспитания патриотических качеств детей нового поколения) как практическое мероприятие рассчитано:

- на создание атмосферы поиска и тревоги, сопереживания и благодарности к павшим солдатам вокруг тех мальчиков 11–12 лет, которые, в силу социально-общественных факторов, сложившихся в среде их воспитания, пришли в суворовское военное училище (учебное заведение) с недостаточно привитыми навыками патриотизма, уважения к старшим и ветеранам;
- на привитии уверенности детям в том, что, благодаря именно их (персонально) практической деятельности и участию в поисковой операции закрыта какая-то страница в истории чьей-то семьи;
- на убеждении воспитанников в том, что поисковая работа еще не завершена и их участие и помощь необходимы.

1. Обоснование актуальности темы проекта (мероприятия)

1.1. Почему возникла необходимость в выполнении мероприятия?

Необходимость в осуществлении проекта возникла в результате сформировавшегося провала в воспитании патриотических качеств мальчиков 11–12 лет и

необходимости ускоренного восполнения этих хотя бы первичных качеств на 1–2 курсе СВУ. Прибывшим для учебы в СПб СВУ детям мало что известно о патриотизме, существует огромная проблема в привитии патриотических качеств в таком возрасте, если этим плотно не занимались ранее в школе, в семье.

1.2. Почему решение проблемы является приоритетной задачей?

Основные направления воспитательной работы училища:

п. 3. Воспитание патриота и гражданина

«Воспитание патриотизма и любви к Родине. Приобщение суворовцев к традициям и истории Отечества, города, семьи, училища. Осмысление себя как гражданина общества: усвоение прав и обязанностей, основ национальной культуры, формирование правил поведения, изучение правовой культуры».

п. 5. Военно-патриотическое воспитание

«Воспитание интереса к военной истории государства, на боевых традициях Вооруженных Сил. Привитие уважения к людям в форме и стремления к защите своей страны».

Необходимо возрождать духовно-нравственное воспитание молодежи. Без привития патриотических качеств суворовцы не способны как будущие офицеры к самопожертвованию во имя Родины. При положительном решении вопросов привития патриотизма в комплексе будет решена проблема проявления неуважения детей к старшему поколению и к своим родителям.

1.3. Какие источники информации свидетельствуют, что проблема существует?

- наблюдение, личные беседы, анкеты;
- сочинения суворовцев на тему, что для них значит стать офицером, где можно понять, что дети не воспринимают патриотизм как им необходимое качество будущего офицера;
- отсутствие знаний детей о военных заслугах их прадедов – участников войны и безразличном отношении к получению этих знаний.

2. Цели и задачи мероприятия

Цели:

- создание первичных условий для начального и дальнейшего формирования патриотических качеств личности у суворовцев на основе практической ими выполненной работы;
- формирование у суворовцев интереса к профессии Защитника Отечества, развитие интереса к обучению в суворовском военном училище, патриотического отношения к историческому героическому прошлому России, понимание значимости армии как гаранта безопасности страны;
- развитие у суворовцев понимание долга служения Отечеству;
- воспитание уважения к старшему поколению, ветеранам войны, ветеранам Вооруженных Сил, воинам-афганцам, участникам событий на Кавказе.

Задачи мероприятия:

- путем организации создания нескольких отрядов воспитанников провести поисковые работы на определенных им участках местности;
- все найденные (в присутствии инструкторов) предметы оформить в виде стенда к выставке «Маршруты Победы», посвященной празднованию 9 мая;
- оформить в виде плакатов фотографии всех суворовцев с индивидуально найденными ими предметами;
- каждому суворовцу написать сочинение, посвященное проведенной поисковой работе и свое отношение к увиденному на местах боев;
- оформить несколько отзывов суворовцев с фотографиями в виде стенгазеты и фотогазеты;
- выпустить буклете курса, посвященный проведенному мероприятию;
- устроить конкурс презентаций среди суворовцев на тему военных сражений и операций, проводимых в местах проведения поисковых работ.

4. Оценка мероприятия

Таблица 1

<i>Результаты</i>	<i>Показатели, по которым можно судить об успешности проекта</i>	<i>Документы, подтверждающие результаты</i>
Посещение воинской части и музея поискового батальона	Все найденные предметы (оружие, патроны, имущество, снаряжение и пр.) оформлены в виде стенда к выставке «Маршруты Победы», посвященной празднованию 9 мая	План проведения выставки, фотографии, отзывы родителей
Фотографии всех суворовцев с индивидуально найденными ими предметами оформлены в виде плакатов	Плакат к выставке «Маршруты Победы»	План проведения выставки, фотографии
Каждый суворовец написал сочинение, посвященное проведенной поисковой работе и свое отношение к увиденному на местах боев	Сочинения были написаны на уроке литературы, обществознания и в годовых работах суворовцев, где поисковые работы были названы одним из самых запоминающихся мероприятий	Сочинения, отзывы суворовцев
Оформлены несколько отзывов суворовцев и фотографиями в виде стенгазеты и фотогазеты	Конкурс на лучший отзыв вызвал ажиотаж и неоднократное переписывание	Фотогазета
Выпущен буклете, посвященный проведенному мероприятию	Лучшие отзывы суворовцев включены в содержание буклета	Буклет
Организован конкурс презентаций среди суворовцев на тему сражений и операций, проводимых на Синявинских высотах	Соревновательный процесс в процессе создания презентаций	Презентации
Патриотические качества суворовцев перешли на новый, более высокий уровень	Стали выбирать профессию офицера по специальности, истребовали от родителей фотографии фронтовиков, сами изъявили желание участвовать в городском марше с портретами, стали более серьезны	Видеофильм, отзывы родителей

Список литературы

1. Концепция духовного и патриотического воспитания.
2. Устав Федерального государственного казенного общеобразовательного учреждения «Санкт-Петербургское суворовское военное училище Министерства обороны Российской Федерации».

3. Программа развития ФГКОУ «Санкт-Петербургское суворовское военное училище Министерства обороны Российской Федерации» на 2012–2020 годы.