(cc) BY


***Шишлянникова Алла Владимировна***
учитель иностранных языков
МБОУ г. Астрахани «СОШ №30»
г. Астрахань, Астраханская область

# ПОВЫШЕНИЕ МОТИВАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА ПРИ ПОМОЩИ ФИЛЬМОВ И СЕРИАЛОВ

***Аннотация**: современность ищет различные способы изучения иностранных языков и одновременно с этим стремится сократить затраты временных ресурсов. Данная статья предлагает комфортный и действенный способ их изучения – просмотр фильмов на английском языке. В работе показана необходимость развития внутренней мотивации учения школьников, которая исходит из самой деятельности и обладает наибольшей побудительной силой, представлен новый подход к развитию познавательных мотивов, преимущества индивидуальной самостоятельной работы обучающихся. Представлены результаты опроса обучающихся об эффективности изучения иностранного языка при помощи фильмов и сериалов.*

***Ключевые слова**: внутренняя мотивация, индивидуализация обучения, самостоятельно полученные знания, просмотр видеофильмов, просмотр сериалов, новые знания, новые виды деятельности, самостоятельное изучение языка.*

Важнейшая задача современного школьного образования – формирование у ребенка желания и умения овладевать новыми знаниями и видами деятельности, а также способность строить дальнейшее направление собственного образования.

Федеральные государственные образовательные стандарты ставят основной целью обучения иностранным языкам формирование коммуникативной компетенции. Это означает способность осуществления межличностного и межкультурного общения на иностранном языке. В процессе обучения иностранным языкам не прекращается поиск эффективных путей достижения этой цели. Существует много трудностей, в том числе трудности в обучении устной речи, учет


Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

индивидуальных особенностей обучаемых в группе, дальнейшее развитие возникших познавательных мотивов обучающихся.

Один из путей решения данных трудностей – самостоятельная деятельность обучающихся по овладению знаниями. Знания, полученные самостоятельно, путём преодоления посильных трудностей, усваиваются прочнее, ведь в ходе самостоятельной работы каждый ученик активно мобилизует свои резервы эмоционального, интеллектуального и волевого характера, непосредственно соприкасаясь с усваиваемым материалом, концентрирует на нём всё своё внимание. Кроме того, самостоятельная работа носит индивидуальный характер. Каждый ученик использует источник информации в зависимости от своих собственных потребностей и возможностей. Это свойство самостоятельной работы придаёт ей гибкий адаптивный характер, что значительно повышает внутреннюю учебно-познавательную мотивацию обучающихся, которая исходит из самой деятельности и обладает наибольшей побудительной силой к овладению иностранным языком.

Обучающиеся, заинтересованные в хорошем знании иностранных языков, пробуют различные способы самостоятельного изучения иностранных языков и одновременно с этим стремятся сократить затраты временных ресурсов на их изучение.

Просмотр фильмов на английском языке – один из самых забавных и увлекательных способов самостоятельного изучения языка, а также один из лучших способов улучшения восприятия английского языка на слух. Во время просмотра сериала или фильма значительно расширяется лексический запас. О значении многих слов обучающиеся догадываются из контекста, запоминая, в каких случаях использовать новую лексику. При этом используется оптимальный способ изучения слов и выражений – в контексте. Во время просмотра видео обучающиеся слушают, как звучит живая связная речь, с какой интонацией следует разговаривать, где делать логические паузы и ударения. В голове усваивается эта информация, и постепенно они начинают неосознанно копировать речь носителей языка, употреблять разговорные фразы, придерживаться их темпа речи, интонации. Так, изучение английского по сериалам и фильмам помогает «приучить»


Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

уши к разным акцентам и интонациям речи. Просматривая фильм или сериал, можно познакомиться с обычаями, праздниками, традициями или менталитетом носителей языка.

Необходимо ежедневно уделять внимательному просмотру хотя бы 15–20 минут (можно разбить видео на отрывки). Чтобы учение не превратилось в мучение, необходимо определиться с сериалом под индивидуальный уровень владения языком. Существуют фильмы для начинающего, среднего и продвинутого уровня.

При первичном просмотре серии достаточно её просто посмотреть, не обращая внимания на незнакомые слова. На первых порах существенную помощь оказывают субтитры на изучаемом языке. В дальнейшем от них можно отказаться.

При повторном просмотре обращаем внимание на все незнакомые или трудные моменты. Необходимо выписывать и заучивать все незнакомые слова и целые фразы. Хорошо известно, что только то, что мы часто используем, остаётся у нас в памяти. Поэтому в дальнейшем организуются игры с новыми словами, например, разыграть сценку из любимого сериала, составить небольшой рассказ о себе с использованием новых фраз. Чем забавнее и неправдоподобнее получится рассказ, тем легче будет запомнить слова. И весело, и полезно!

Все приемы работы с фильмами и сериалами увлекательные и эффективные. Для подтверждения данного утверждения мои обучающиеся провели самостоятельный опрос более чем пятисот человек, практикующих изучение иностранного языка при помощи фильмов и сериалов. Как им удалось провести такую масштабную работу? Благодаря социальным сетям и тематическим группам по интересам. 74% опрошенных подтвердили, что, просматривая фильмы и сериалы на языке оригинала, они стали лучше понимать английскую речь. Более того, научились понимать живую разговорную речь. Слушая носителей языка, говорящих с экранов, они не только научились различать речь, но и различать акценты, диалекты и выучили большое количество разговорных оборотов и часто используемых в речи выражений.



Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Вывод: Просмотр фильмов и сериалов на языке оригинала – действенный метод индивидуализировать обучение, повысить уровень практического владения иностранным языком обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к его изучению. Однако, не стоит забывать, что это дополнительное, а не основное обучение. Эффективнее его использовать в качестве индивидуальной самостоятельной работы дома в дополнение к основному обучению под руководством опытного учителя, эффективно применяющего на уроке современные технологии системно-деятельностного подхода как основы реализации ФГОС.

***Список литературы***

1. Сластёнин В.А. Педагогика. – М.: Школа-Пресс, 2000.

2. Топчиян Э.П. Роль самостоятельной работы в развитии мотивации к изучению иностранного языка как средства общения // Молодой ученый. – 2010. – №7. – С. 302–305.

3. Е.И. Пассов, Основы коммуникативной методики. – М.: Просвещение, 2000. – С. 287.

4. Чирков В.И. Мотивы учебной деятельности. – Ярославль, 1991. – 100 с.

5. Лебединцев В.Б. Индивидуализация обучения в общеобразовательной школе как психолого-педагогическая проблема [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.superinf.ru/view_helpstud.php?id=4088

6. Как изучать английский язык по фильмам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://englex.ru/how-to-learn-english-by-films-and-tv-series/


Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)