(cc) BY

Бояршинова Ирина Михайловна
канд. ист. наук, доцент, доцент
ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный
педагогический университет»
г. Оренбург, Оренбургская область

ПРОБЛЕМЫ ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ ОРЕНБУРЖЬЯ В 2000–2016 гг.

***Аннотация**: статья раскрывает проблемы трудоустройства выпускников высших учебных заведений Оренбургской области в 2000–2016 годы, которые характеризовались как подъемом, так и спадом экономики в условиях экономического кризиса 2007–2009 годов. Автор анализирует влияние исторических условий на динамику процесса трудоустройства выпускников высших учебных заведений Оренбургской области, исследует формы участия государства, высших учебных заведений в процессе трудоустройства молодых специалистов и молодежи в целом, выявляет проблему молодежной безработицы в регионе.*

***Ключевые слова**: государственная молодёжная политика, государственные высшие учебные заведения, негосударственные высшие учебные заведения, выпускники высших учебных заведений, трудоустройство молодых специалистов, молодежная безработица.*

Основной гарантией реализации молодёжью права на труд является содействие государства в устройстве на работу. В изучаемый период проблема трудоустройства молодёжи стала особенно значимой в свете происходящих в стране изменений.

Система современного российского образования в конце 1990-х – начале 2000 годов своим основным приоритетом имело не бюджетную сферу и производство, а перераспределение собственности, общественного богатства, различные услуги, посредничество, также государственную службу. На смену узконаправленной специализации, но глубокой по своему содержанию в эти годы пришло более многопрофильное образование, по содержанию менее существенное

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

и не дающее возможность выпускникам эффективно трудоустраиваться и реализовывать знания, полученные в вузе [1, с. 8]. Происходившие в соседних государствах процессы «уличной демократии», движущей силой которых выступала как правило незанятая в трудовой деятельности молодежь, вполне могли реализоваться и эти годы и в России [2, с. 179]. Именно эти проблемы в образовании заставили изменить подходы в аттестации высших учебных заведений и переломить тенденцию. Статистика отразила тенденцию, в соответствии с которой количество государственных и негосударственных высших учебных заведений с середины 1990-х годов и до 2012 года неуклонно росло, а затем начался процесс сокращения и ликвидации вузов, не доказавших свою эффективность. Так, если в 2003 году численность негосударственных вузов с филиалами составляла 745 учебных заведений [5, с. 327, 384, 473], в 2012 году их было уже 2500, а к 2015 году количество высших учебных заведений по стране сократилось до 1500 [9]. По состоянию на начало 2016 года в Оренбургской области действующую лицензию на образовательную деятельность имели лишь 6 вузов и 13 филиалов [6].

Показатели распределения на работу специалистов, окончивших очные отделения государственных и негосударственных высших учебных заведений в целом по стране за 2003 учебный год выглядели следующим образом. В государственных высших учебных заведениях получили дипломы в 2003 году 352,6 тысяч человек, по негосударственным вузам их общее количество составляло 116,7 тысяч человек. Государственные вузы предоставляли данные о трудоустройстве выпускников и общая численность выпускников, получивших направления на работу тогда составляла 168,7 тысяч человек. Часть выпускников самостоятельно осуществляло поиск работы и удельный вес лиц, не получивших направления на работу и не устроившихся самостоятельно составлял 34,4% [4, с. 93].

В настоящее время ситуация заметно меняется, растет заинтересованность государства и вузов в трудоустройстве выпускников. В тесной взаимосвязи с

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Пенсионным фондом РФ Министерство образования и науки организовало Мониторинг трудоустройства выпускников, как по регионам, так и по специальностям, направлениям подготовки. Целью данного мониторинга Министерство образования и науки определило результативность трудоустройства выпускников по показателям доли трудоустроенных, географии трудоустройства и по уровню заработной платы, выплачиваемой трудоустроенным выпускникам в разных регионах. На сайте Министерства результаты Мониторинга показывают реальную востребованность выпускников вузов на рынке труда, причем показатели отражаются в динамике и дают возможность сравнить реальную ситуацию с трудоустройством молодых специалистов по разным направлениям подготовки.

Наглядно представлены результаты изменений в трудоустройстве, если сравнивать их с показателями десятилетней давности. Так, по данным двух оренбургских вузов, которые они предоставили в августе 2005 года в Областной статистический комитет, в Медицинской академии были выданы дипломы 364 выпускникам, из которых трудоустроены были лишь 60–70%. При этом общее количество вакансий в медицинских учреждениях области составляло 700 человек [8]. В 2015 году количество выпускников Оренбургского государственного медицинского университета составило 881 человек, из которых трудоустроились в области и за ее пределами 777 человек, что составляет уже 88,2% [3]. Аналогичная ситуация существовала с трудоустройством выпускников Оренбургского государственного педагогического университета. В 2005 году здесь было подготовлено 1300 дипломированных педагогов, из которых было трудоустроено в системе народного образования 600 человек, 300 человек самостоятельно устроились на работу, далёкую от педагогики, а нетрудоустроенными на начало сентября 2005 года считались 400 человек, что составляло 69,2% [8]. Ситуация несколько изменилась за эти годы, так, в 2015 году ОГПУ подготовил 1485 дипломированных специалистов, из которых трудоустроились в области и за ее пределами 1151 человек, что составляет 77,6% [3].

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

В 2005 году большинство вузов Оренбуржья не предоставляли данных о трудоустройстве выпускников, поскольку данная работа не являлась приоритетной для них в тот период. В настоящее время, организованный Министерством образования и науки мониторинг позволяет увидеть ситуацию с трудоустройством выпускников оренбургских вузов полностью. Так, данные 2015 года свидетельствуют, что 17 вузов Оренбургской области (включая и филиалы вузов других регионов) подготовили 12929 дипломированных специалистов, из которых 9964 человека смогли в течение года устроится на работу, что составляет 78% и превышает средний показатель по Приволжскому Федеральному округу, который составляет 75% [3].

Проблема устройства выпускников многих вузов (прежде всего негосударственных) долгие годы не волновала учебные заведения, так же как проблема практической подготовки специалистов к будущей профессии по большинству специальностей. Работа в этом направлении всё заметнее подменялась простым увеличением наиболее востребованных абитуриентами профилей и специальностей, по которым производились наборы учащихся и студентов на первые курсы высших и средних специальных учебных заведений. Это свидетельствовало о том, что система подготовки кадров долгие годы была направлена лишь на подготовку образованных граждан и не соответствовала реальным процессам в экономике, в социально-духовной сфере. Исключение все эти годы составляли педагогические, медицинские и сельскохозяйственные профили, которые готовили специалистов для конкретных направлений деятельности в определенной сфере. Ситуация постепенно меняется в последние годы. Так, в интервью газете «Известия» глава Рособрнадзора Сергей Кравцов сообщил, что с 1 января 2014 года по 4 марта 2016 года количество вузов и филиалов сократилось с 2486 до 1450 на основании того, что 1036 вузов были лишены госаккредитации или лицензии [10].

Самостоятельное трудоустройство, невостребованность части специалистов, в том числе в настоящее время, создают одну из самых серьёзных молодёжных проблем Оренбуржья – проблему безработицы. Динамика безработицы

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

среди молодежи в Оренбургской области такова, что общее количество безработных в 2004 году по Оренбургской области – 105 тысяч человек, из которых молодёжь в составляла около 46 тысяч человек, что соответствовало 44,2% от общего числа безработных. Однако в службе занятости было зарегистрировано лишь 2478 человек (32,7% от общего количества зарегистрированных безработных). Среди тех, кому назначено пособие по безработице, молодёжь составляла 34,9%, или 2339 человек [4, с. 156–165]. В последующие годы, особенно в период с 2007 по 2008 год наблюдался скачок безработицы среди молодежи в возрасте 20–29 лет с 31,6% до 35,4%, так как в условиях экономических потрясений их в первую очередь увольняли как работников с небольшой продуктивностью [3]. В это же время, в условиях начавшегося экономического кризиса, молодежь в возрасте 15–19 лет переходила в статус неактивного населения, поскольку разочаровалась в поиске работы. Результаты статистики свидетельствуют о том, что к 2015 году в Оренбургской области на рынке труда наибольшую долю безработных составляла молодежь в возрасте 15–29 лет, что соответствовало 38,3% [7, с. 84]. Понятно, что эти годы характеризовались общим спадом в экономике в условиях кризиса, последствия которого в первую очередь сказывались на молодежи.

На рынке труда Оренбургской области в эти годы наблюдалось поверхностное, количественное несоответствие спроса на трудовые ресурсы и предложения рабочей силы. Особенно не востребованы были на рынке труда юридические и экономические специальности. Востребованность работников в сфере промышленности, транспорта связи, торговле и общественного питания свидетельствовала о недостатке подготовленных специалистов по данным специальностям, а также нежеланием выпускников идти работать на производство. Также планомерно сокращалось количество молодых людей, ориентированных на предпринимательскую деятельность. Количество молодых специалистов, начавших свое дело, зарегистрированных предпринимателями в Оренбургской области сократилось за последнее десятилетие с 4% до 2% [3].

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

За счёт ориентации молодёжи на престижные профессии не производственного характера социальная структура лишалась важнейших элементов устойчивости, что сделало ее уязвимой в условиях экономического кризиса, крупных экономических сдвигов и волевого давления власти. Молодёжь долгие годы не стремилась в производство с совершенными технологиями, которое обычно составляет основу сохранения и увеличения национального богатства и производственно-экономическую базу социального взаимодействия в обществе. Это во многом объяснялось тем, что предприятий с высокотехнологическим производством в нашей стране становилось всё меньше. В г. Оренбурге за последние десятилетия количество таких предприятий значительно сократилось и только единственный Оренбургский газоперерабатывающий завод в полном объёме сохранил свои мощности. На 5% задействованы мощности некогда крупнейшего предприятия России Производственного объединения «Стрела», практически остановлено производство на Оренбургском производственном шёлковом объединении, Аппаратном заводе. Закрылся в 2016 году крупнейший в регионе завод «Гидропресс». Отсутствует стабильность в секторе жилищного строительства, которое набрав серьезные обороты в 2010–2013 годы, резко сократило объемы производства в последние 3–4 года.

Таким образом, отсутствие или ограничение возможности найти работу после окончания учебного заведения снижает в глазах молодёжи ценность служебной карьеры, предпринимательской, иной социально-полезной деятельности. Если она является всё же предпочтительной, то преимущественно по причине получения персональных благ. Задачей государство в данных условиях должна быть планомерная работа по формированию социального заказа на подготовку специалистов в определенных отраслях экономики, гарантировать молодёжи в соответствии с Конституцией РФ право на труд, одновременно обеспечивать престиж выбранной профессии, повышать зарплату, решая социальные проблемы. Для нас важно наведение порядка в этой сфере: если студент поступает на аккредитованную специальность, то должен быть уверен в получении каче-

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

ственного образования», – отметил С. Кравцов [10]. А пока отсутствует целостная государственная политика в сфере регулирования подготовки специалистов, пока не появится государственный заказ на подготовку выпускников в соответствии с запросами экономики регионов, вряд ли ситуация с молодежной безработицей изменится в ближайшее время.

Список литературы

1. Иваненков С.П. Молодёжь Оренбуржья на рубеже веков / С.П. Иваненков, Б.А. Калмантаев, А.Ж. Кусжанова. – Оренбург, 2001. – 114 с.

2. Иванова А.Г. Политические партии и общественные организации как элементы гражданского общества: современные реалии и перспективы / А.Г. Иванова, И.М. Бояршинова. – Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2012. – 224 с.

3. Мониторинг трудоустройства выпускников Министерства образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://vo.graduate.edu.ru/passport#/slice=6&items=53&year=2015&year_monitoring=2016

4. Оренбургская область: Стат. ежегодник // Облкомстат Оренбургской области. – Оренбург, 2004. – 480 с.

5. Регионы России. Основные характеристики субъектов РФ: Стат. Сборник // Госкомстат РФ. – М., 2004. – 900 с.

6. Список высших учебных заведений Оренбургской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/

7. Тимофеева Т.В. Практикум по социальной статистике / Т.В. Тимофеева, А.А. Снатенков. – Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2002. – 104 с.

8. Трудоустройства выпускников вузов в 2005 г. // Служба новостей Орентв. – 2005.

9. Частное дело: как выбрать хороший вуз [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://rg.ru/2016/02/02/v-rossii-poiavilsia-pervyj-rejting-negosudarstvennyh-vuzov.html

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

10. Число аккредитованных вузов в РФ сократилось на 42% за два года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.interfax.ru/russia/500572

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)