

Ермолова Жанна Андреевна

учитель-логопед

МДОУ Д/С №105

г. Тверь, Тверская область

РАЗВИТИЕ АРТИКУЛЯЦИОННОЙ МОТОРИКИ В ОНТОГЕНЕЗЕ

***Аннотация:** в статье проведен анализ развития артикуляционной моторики в онтогенезе. Автором рассмотрены также понятия «артикуляция» и «артикуляционная моторика».*

***Ключевые слова:** артикуляция, артикуляционная моторика, развитие артикуляционного аппарата.*

Для развития звуковой стороны речи имеет огромное значение развитие подвижных мышц артикуляционной моторики: губ, языка, нижней челюсти, мягкого неба.

Артикуляция [лат. articulare – членораздельно разговаривать] – деятельность органов речи (губ, языка, мягкого неба, голосовых складок), необходимая для произнесения отдельных звуков речи и их комплексов [2, с. 388].

Артикуляционная моторика – это скоординированные движения языка, губ, ротовой полости, гортани, дыхательных движений [1]. Двигательная проекция органов речи находится в нижней части передней центральной извилины, процесс же координации движений осуществляется в двигательной речевой области Брока, расположенной в нижней лобной извилине.

Проблемой развития артикуляционной моторики с целью развития речи, профилактики нарушений звукопроизношения занимались: М.Ф. Фомичева, Н.Л. Крылова, Т.А. Ткаченко, Е.Ф. Рау, О.В. Правдина, Р.Е. Левина. Г.А. Каше и другие.

Развитие артикуляционной моторики у дошкольников – это сложный педагогический процесс, так как он осуществляется за счет специальных многократно повторяемых упражнений. Для точного восприятия, понимания и усвое-

ние каждого упражнения необходима достаточность, сформированность зрительного и слухового восприятия, внимание, память, способность концентрации воли, усидчивость, хорошо развитая работоспособность.

Таким образом, развитие речевой моторики у старших дошкольников с ОНР 3 уровня – это процесс, направленный на укрепление мышц артикуляционного аппарата, развитие силы, подвижности и дифференцированности движений органов, участвующих в речевом процессе.

Развитие артикуляционного аппарата начинается с самого рождения, но находится на рефлекторном уровне. К таким движениям речевого аппарата относятся: вытягивание губ вперед и напряжение круговой мышцы рта, прижимание передней части языка к твердому небу, эти движения происходят при сосании.

От рождения до 8 недель у ребенка возникает рефлекторный крик, звуки. В крике появляются неправильные гласные звуки, имеющие носовой оттенок. При данных голосовых реакциях круговая мышца рта напрягается и растягивается, нижняя челюсть опускается и поднимается, язык оттягивается назад в ротовую полость, мягкое небо поднимается и опускается. От 8 до 12 недель появляется гуление и смех – интонационный характер крика. В этом возрасте круговая мышца рта способна растягиваться в стороны (улыбка, смех), вытягиваться вперед (при кормлении), активными являются задняя и средняя части спинки языка (при гуканьи).

От 16 до 20 недель расцвет гуления, появление лепета. От 20 до 30 недель расцвет лепета. Ребенок способен произносить губно-губные (п, б, м) звуки, язычно-задние-небные звуки (к, г, х), язычно-зубные (т, д). Таким образом, в период довербального и раннего вербального периода развития у ребенка артикуляционный аппарат способен к простым движениям.

В период от полутора до трех лет у ребенка развивается и совершенствуется артикуляционная моторика. Появляется способность изменять положение артикуляционной позы (поднимать и опускать язык, делать его широким и узким,

выгибать спинку языка к твердому небу и в противоположную сторону). Это позволяет появляться свистящим, шипящим.

К 4–4,5 годам в речи ребенка появляется сонорный вибрант – звук «р». Это звук позднего онтогенеза, для него необходимо четкое выделение кончика языка, его способность становиться тонким.

Условно последовательность формирования артикуляционной базы в онтогенезе можно представить следующим образом:

- к первому году – появляются смычки органов артикуляции;
- к полутора годам – появляется возможность чередовать позиции (смычка – щель);
- после трех лет – появляется возможность подъема кончика языка вверх и напряжения спинки языка;
- к пяти годам – появляется возможность вибрации кончика языка.

Таким образом, артикуляционная база в онтогенезе постепенно формируется к пяти годам.

Список литературы

1. Кольцова М.М. Двигательная активность и развитие функций мозга ребенка. – М., 1973.
2. Специальная дошкольная педагогика / Под. ред. Г.В. Стребелевой. – М., 2002.
3. Лопатина Л.В. Развитие моторной функции у дошкольников со стертой формой дизартрии. – СПб., 1992.
4. Учебно-практическое пособие по дисциплине «Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению» / Сост. О.М. Морозова. – Челябинск, 2009. – 28 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://infourok.ru/uchebno-prakticheskoe_posobie_k_discipline_osnovy_logopedii_s_praktikumom_po_zvukoproduktsii-358804.htm (дата обращения: 16.08.2017).