

Корчинская Вера Александровна

учитель начальных классов первой категории

ГУО «Вспомогательная школа №24 г. Орши»

г. Орша, Республика Беларусь

ОБОБЩАЮЩИЙ УРОК ПО ПРЕДМЕТУ «СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОРИЕНТИРОВКА» В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЛЁГКОЙ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ

Аннотация: представленный в статье урок предназначен для учителей начальных классов, обучающих детей с лёгкой интеллектуальной недостаточностью. Позволяет в игровой соревновательной форме актуализировать и закреплять знания и практические умения обучающихся, полученные на уроках СБО по темам «Личная гигиена», «ПДД», «Питание», «Уход за одеждой», «Уборка помещения».

Ключевые слова: социально-бытовая ориентировка, конкурс, культура, гигиена, порядок, питание, правила.

Задачи:

- содействовать актуализации ранее полученных знаний, закреплять знания и практические умения учащихся, полученные на уроках СБО по темам «Личная гигиена», «ПДД», «Питание», «Уход за одеждой», «Уборка помещения»;
- развивать речевые навыки, мнемические процессы;
- способствовать воспитанию самостоятельности, умения работать в команде.

Ход занятия

– Начинаем наш большой урок СБО.

– Ребята, а как расшифровать это название СБО?

С – «социально». Наша роль в жизни общества, людей.

Б – «бытовая». Уклад в повседневной жизни, в доме.

О – «ориентировка». Различные способы нахождения правильного пути.

СБО – это нахождение правильного пути в обществе и дома. А сейчас расскажите, ребята, чему вы учитесь на уроках СБО.

Пригодится для всего

Дисциплина СБО.

Как порядок наводить?

Чайник правильно включить?

Чистить обувь, печь блины?

В жизни всё уметь должны.

Чтоб в быту не потеряться,

Учат нас со всем справляться.

– И сегодня вы покажете, чему вы уже научились на уроках СБО и с чем вы уже умеете справляться. А для того, чтобы всем было ещё интереснее, вы разделитесь на команды. Каждый из вас подойдёт и вытянет цветной кружок. А теперь, ребята, выбравшие зелёные кружки, встаньте слева от меня, а с жёлтыми справа. Как будут называться ваши команды? Зелёные – «Умельцы», жёлтые – «Умники».

– Познакомьтесь с уважаемым жюри, которое будет оценивать ваши знания и умения.

– «Умельцы» садятся слева за парты, а «Умники» справа.

– Одним из разделов предмета СБО является «Культура поведения». И как дорога начинается с первого шага, так и культура начинается с вежливого слова. А какие вежливые слова вы знаете? Проведём разминку. Отвечайте хором.

Растает ледяная глыба от слова тёплого... (спасибо)

Зазеленеет даже пень, когда услышит... (добрый день)

Мальчик вежливый и развитый говорит, встречаясь... (здравствуйте)

Когда бранят за шалости, мы говорим... (прости, пожалуйста)

И во Франции и в Испании на прощание говорят... (до свидания)

Если очень вкусно было, скажем дружно мы... (спасибо)

– Не забывайте употреблять эти слова при общении. – Но приятно общаться не только с культурным, но и с чистым, аккуратным человеком. И первый наш

конкурс «Гигиена». Ребята, что значит соблюдать гигиену? И на уроках СБО вы этому учитесь. Команда «Умельцы»! Ваша задача расположить на доске в правильном порядке последовательность действий при мытье рук. Команда «Умники»! Ваша задача расположить на доске в правильном порядке последовательность действий при чистке зубов.

Моем руки:

- открыть кран с водой;
- смочить руки под краном;
- вымыть руки мылом;
- закрыть кран с водой;
- высушить руки полотенцем.

Чистим зубы:

- открыть кран с водой;
 - выдавить зубную пасту на щётку;
 - почистить зубы;
 - прополоскать рот;
 - закрыть кран с водой.
- А сейчас жюри подведёт итог конкурса «Гигиена».

Очень важный раздел предмета СБО «ПДД». Ребята, а вы знакомы с этими правилами? Следующий конкурс «Пешеходы». Конкурс состоит из двух этапов. Первый этап – необходимо отгадать загадки. (Загадываю загадки командам по очереди)

Три разноцветных круга

Мигают друг за другом.

Светятся, мигают –

Людям помогают. (Светофор)

Что за лошадь, вся в полоску,

На дороге загорает?

Люди едут и идут,

А она – не убегает. (Пешеходный переход)

Железные звери

Рычат и гудят.

Глаза, как у кошек,

Ночами – горят. (Машины)

Его работа – пять колёс,

Другого не дано:

Под ним четыре колеса,

В руках – ещё одно. (Шофёр)

В два ряда дома стоят.

Десять, двадцать, сто подряд.

И квадратными глазами

Друг на друга все глядят. (Улица)

Не нужны мне провода,

Могу ездить хоть куда.

Хоть в четверг, а хоть в субботу,

Отвезу вас на работу,

В школу, в ясли, детский сад,

Пассажирам очень рад. (Автобус)

Я в любое время года

И в любую непогоду

Очень быстро в час любой

Провезу вас под землей. (Метро)

Руль, колеса и педали

В дальний путь меня умчали. (Велосипед) [2]

– На втором этапе конкурса необходимо узнать на изображении дорожный знак и назвать его. (Показываю изображения дорожных знаков) [3]. Жюри подводит итоги конкурса. Ребята, отгадайте загадку!

Одеваться соберёшься –

Без меня не обойдёшься.

Знают взрослые и дети –

Застегну я всё на свете. Что это? (Пуговица)

– А бывает так, что пуговица оторвалась? Что делать? Итак, пришло время конкурса «Швейная мастерская». В этом конкурсе капитаны команд покажут свои умения в пришивании пуговицы. Вспомним правила безопасного пользования иголкой и ножницами! Важно пришить пуговицу быстро и аккуратно! А пока капитаны трудятся, остальные отгадают загадки про одежду и покажут отгадки на доске.

У маленькой Катюшки уселся на макушке.

Не мотылёк, не птичка, а держит две косички. (Бант)

Чтоб не мёрзнуть, пять ребят

В печке вязанной сидят. (Варежки)

Сидит на макушке, завязаны ушки. (Шапка)

Варежки для ног. (Носки)

Рукав длинный и короткий, планка иль косоворотка.

На груди кармашки. Что это? (Рубашка)

Не галстук он, не воротник, а шею обжимать привык.

Но не всегда, а лишь тогда, когда бывают холода. (Шарф)

Пушистый сугроб, в него залез – и в нём тепло,

Тело облепил, от мороза укрыл. (Шуба) [4, с. 71]

– А какая картинка на доске лишняя и почему? Покажем жюри ваши работы.

Шагая по разделам предмета СБО мы не пройдём мимо раздела «Питание». И следующий конкурс «Кулинары». А кто такие кулинары? Это люди, которые умеют вкусно готовить. А какие из вас получатся кулинары, мы сейчас проверим! Назовите продукты у меня в руках. Задача каждой команде приготовить салат из продуктов на ваш выбор и придумать ему название, а жюри определит, чей салат вкуснее.

– Перед приготовлением пищи мы наденем фартуки. Для чего?

– А что ещё необходимо сделать, прежде чем начать работу с пищей? (Вымыть руки или протереть руки специальным гелем). Жюри подводит итоги.

– После выполненной работы на полу часто появляется мусор. Покажите, как вы умеете наводить порядок! Какие инструменты вам для этого потребуются? Конкурс называется «Чистюли». – Команды выстраиваются у доски друг за другом! Вы будете каждый по очереди заметать веником на совок один бумажный комочек, выбрасывать его в мусорное ведро и передавать веник и совок следующему. Чья команда справится быстрее? Жюри подводит итоги.

– Итак, вы, ребята, сегодня всем показали, чему вы научились на уроках СБО, применили свои знания и умения.

И поэтому про вас можно сказать молодцы! – И я желаю вам и дальше дружить с этим предметом, таким важным и необходимым в вашей жизни.

– А в завершение нашего урока каждый из вас получит подарок, связанный с разделом «Гигиена». (Вручаю влажные салфетки)

– Соблюдайте гигиену, ребята!

Атрибуты: средства мультимедиа.

Картинки: варежки, бант, шапка, носки, рубашка, шарф, шуба. Продукты уже нарезанные и натёртые в контейнерах: свежая капуста, варёная морковь, зелёный горошек, варёный картофель, варёная свёкла, варёные яйца, майонез, растительное масло, соль, консервированная кукуруза.

Кружки зелёные и жёлтые, карточки с названиями действий при мытье рук и чистке зубов.

Нитки, иголки, пуговицы, ножницы, фартуки, веники, совки, комочки бумаги, мусорное ведро, влажные салфетки на сюрпризный момент.

Список литературы

1. Гладкая В.В. Социально-бытовая ориентировка. I–V классы: программы вспомогательной школы с рус. яз. обучения / В.В. Гладкая; М-во образования Респ. Беларусь. – Мн: НПО, 2007.

2. Загадки для детей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dlyadetey.com/zagadki/>
3. Картинки с дорожными знаками для детей [Электронный ресурс]. – <https://yandex.by/images/> %B9&stype=image&lr=154&noreask=1&source=wiz
4. Соболева А.В. Загадки-смекалки: практическое пособие для логопедов, воспитателей и родителей / А.В. Соболева. – М., 2000.