(cc) BY

Инюшкина Наталья Владимировна
старший воспитатель
МБДОУ «Д/С №95» г. Чебоксары Чувашской Республики
г. Чебоксары, Чувашская Республика

ФОРМИРОВАНИЕ ПЕРВИЧНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О МАЛОЙ РОДИНЕ ПОСРЕДСТВОМ ЧУВАШСКИХ ПОСЛОВИЦ И ПОГОВОРОК

Аннотация: *в данной статье рассмотрена проблема приобщения детей дошкольного возраста к изучению родной культуры посредством ознакомления с пословицами и поговорками. Предложенный способ является эффективным методом формирования у детей представления о социокультурных, духовно-нравственных ценностях и традициях своего народа.*

Ключевые слова: *дошкольное образование, дети, традиции, семья, ценности, родной язык, пословицы, поговорки, обычаи.*

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования выдвигает одним из основополагающих принципов дошкольного воспитания «приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства».

Стандарт направлен на решение ряда задач, в том числе и на: «объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества», «формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка...».

Одним из мощных средств, которое позволяет осуществить воспитание на основе национальных традиций, родного языка – это пословицы и поговорки.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Ознакомление с пословицами и поговорками вводит ребенка в мир общечеловеческих ценностей, знакомит с традициями, обычаями, историей своего народа, помогает формировать основы духовности личности.

Еще в старину говорили, что без соблюдения народных обычаев, без верности им, нет и не может быть полноценного человека. Пословицами, поговорками постоянно внушалось подрастающему поколению гордость за принадлежность к человеческому роду, прививалось чувство человеческого достоинства: «Народ плюнет, озеро появится» (Халăх сурсан кӳлĕ тăвать).

Подрастающее поколение – опора семьи, родителей, уходящих поколений. Ему передаются знания и умения, накопленные его предшественниками. Любовь к детям, потребность в рождении и воспитании детей, особенно ярко прослеживается в чувашских пословицах и поговорках:

– «Нет семьи – нет глаз» (Çемьесĕр çын, куçсăр çын);

– «Нет детей – и дедом не станешь» (Ачасăр аслашшĕ пулаймăн);

– «Кто водится с ребенком, с голоду не умрет, а кто ходит за собакой, умрет с голоду» (Ача пăхакан выçса вилмен, йытă пăхакан выçса вилнĕ);

– «Старший брат словно рябина, а младший брат как шиповник» (Пиччĕшĕ пилеш пек, шăллĕ шăлан пек).

А в формировании морального облика подрастающего поколения на первый план выдвигали воспитание патриотизма и гуманизма. В поговорках и пословицах раскрывается смысл гуманизма:

– «Каждого почитай за человека» (Этеме çын вырăнне хисепле);

– «Человек не рукав шубы: его не выворотишь и не рассмотришь» (Çын ăшне таврса пăхма кĕрĕк çанни мар).

Чуваши, как и другие народы, проявляли заботу и об умственном воспитании подрастающего поколения, и о привитии им любви к прекрасному. В чувашских пословицах и поговорках особое место отводится почтению и уважению к старшему поколению:

– «Увидишь пожилого, сними шапку» (Ват çынна курсан, калпакна хыв);

– «То, что говорят старшие, уместно» (Ваттисем калани вырăнлă);

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

В этих пословицах требуется от молодежи неукоснительное выполнение советов старших:

– «Не перечь старшему» (Ват çынна хирĕç ан кала);

– «Без совета старших дело не пойдет» (Ватти ăс памасăр ĕç ăнмасть);

– «Нет пожилого, нет порядка» (Ватти çук пулсан – латти çук);

С ранних лет детям внушалось, что они должны молча воспринимать порицания старшего поколения. Детям и молодежи следует помнить о том, что пожилые справедливы и что, если молодость будет себя вести по отношению к старшим достойным образом, то и последние к ним будут относиться хорошо:

– «Сам со старшими хорош – так и они будут с тобой хороши» (Хăв аслисемпе лайăх, вĕсем те санпа лайăх);

– «Если будешь вести себя разумно, то сельский старец не станет тебя порицать» (Ялан ăспа çÿресен ялти ватă ятламасть);

– «Не пожалеешь старого человека, самому придется тяжело» (Ватă çынна хĕрхенмесен хуна йывăр килĕ);

– «Почитай родителей, тебе же будет хорошо» (Аçупа аннÿне хисепле, хăвнах ырă пулĕ).

Даже само название «пословица» в чувашском языке ассоциируется с представлением о поучениях, нравоучениях старшего поколения «ваттисен сăмахĕ» – слово умудренных жизненным опытом старых людей).

Для того, чтобы пословицы и поговорки стали действительным средством воздействия на детей, нужно соблюдать ряд условий:

1. Правильный подбор (учитывать смысловое, воспитательное значение).

2. Учить понимать скрытый смысл пословиц и поговорок.

3. Системное ознакомление с пословицами и поговорками с использованием различных форм и методов работы.

4. Создание специальных условий для самостоятельного использование детьми пословиц и поговорок.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Приобщение детей к восприятию чувашских пословиц и поговорок является одной из эффективных форм по формированию у детей представления о социо-культурных, духовно-нравственных ценностях и традициях своего народа.

Список литературы

1. Романов Н.Р. Чувашские пословицы, поговорки, загадки / Н.Р. Романов. – 2-е издание. – Чебоксары: Чувашское книжное изд-во, 2004. – 349 с.

2. Волков Г.Н. Чувашская этнопедагогика. – Чебоксары: ЧИЭМ СПбГПУ, 2004. – 488 с.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)