

Баркова Ирина Петровна

воспитатель

Аносова Наталья Николаевна

воспитатель

МБДОУ ЦРР – Д/С №37 «Соловушка»

г. Старый Оскол, Белгородская область

ИГРОВАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ «ЛЭПБУК»

***Аннотация:** в статье отмечено, что прелэпбук – яркая, красочная, «загадочная» книжка, хранящая в себе множество секретов и тайн, которую хочется рассматривать и изучать, возвращаясь вновь и вновь к ее содержанию.*

***Ключевые слова:** лэпбук, наколенная книга, метод проекта.*

Время не стоит на месте, наше современное общество требует новой системы образования – «инновационного обучения».

В связи с введением стандарта в дошкольном образовании, в педагогической практике укрепилось приоритетное направление индивидуального подхода к ребенку, сохранение самооценности дошкольного детства и самой природы дошкольника.

Уникальным средством обеспечения сотрудничества, сотворчества детей и взрослых, способом реализации системно-деятельностного подхода к образованию является использование лэпбука.

«Лэпбук» (labook) – в дословном переводе с английского языка значит «наколенная книга», еще его называют тематическая папка или коллекция маленьких книжек с кармашками и окошечками, которые дают возможность размещать информацию в виде рисунков, небольших текстов в любой форме и на любую тему. Это книга, которую педагог собирает, склеивает ее отдельные части в единое целое, креативно оформляет, используя всевозможные цвета и формы.

Лэпбук – отличный способ закрепить определенную тему с детьми, осмыслить содержание книги, провести исследовательскую работу, в процессе которой ребенок участвует в поиске, анализе и сортировке информации.

В любое удобное время ребенок открывает лэпбук и с радостью повторяет пройденное, рассматривая сделанную своими руками книгу.

Лэпбук – разновидность проекта.

Создание лэпбука содержит все этапы проекта:

1. Целеположение (выбор темы).
2. Разработка лэпбука (составление плана).
3. Выполнение (практическая часть).
4. Подведение итогов.

При создании лэпбука дети не получают знания в готовом виде, а добывают их сами в процессе собственной исследовательской – познавательной деятельности.

Лэпбук – эффективное средство для привлечения родителей к сотрудничеству.

Родители обеспечивают поддержку:

Организационную (экскурсии, походы).

Техническую (фото, видео).

Информационную (сбор информации для лэпбука).

Мотивационную (поддержание интереса, уверенности в успехе).

Лэпбук – это не просто метод, помогающий закрепить и отработать полученные знания, это полет фантазии, который может дать непредсказуемые результаты, это исследование, которое однажды начавшись, будет продолжаться всю жизнь, ведь если посеять в ребенке «зерно» открытия и исследования, оно будет расти и увеличиваться. Задача педагога лишь придавать воспитанникам уверенности в своих силах и правильно мотивировать на открытие новых горизонтов.

Список литературы

1. Гатовская Д.А. Лэпбук как средство обучения в условиях ФГОС [Текст] / Д.А. Гатовская. – Пермь: Меркурий, 2015.
2. Бакерина Е.В. Мастер-класс Лэпбук «Я начинаю считать» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://multiurok.ru/index.php/files/mastier-klass-lepbuk-ia-nachinaiu-schitat.html> (дата обращения: 29.08.2017).