

Мишенина Наталья Владимировна

педагог дополнительного образования, заместитель директора

Трунова Оксана Николаевна

директор

Шевцова Светлана Николаевна

педагог дополнительного образования, заместитель директора

МУ ДО «Центр детского творчества»

п. Дубовое, Белгородская область

ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ЦЕНТРА ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА С СЕМЬЕЙ

Аннотация: статья посвящена актуальной проблеме активного взаимодействия педагогов дополнительного образования и родителей с целью организации совместного досуга и воспитания высоконравственной и творческой личности.

Ключевые слова: атмосфера доверия, атмосфера личностного успеха, буклет, газета, выставки, праздники, вечера отдыха, конкурсные программы, мастерская для родителей, информационный стенд, клуб интересных встреч, встречи с родителями, консультации для родителей.

Сегодня самым актуальным становится приобщение детей и подростков к духовным традициям и формирование в их среде нравственных ориентиров и ценностных установок. В связи с этим весьма важна роль семьи и школы – одних из источников формирования поведенческих норм и правил.

Однако на ребёнка действуют ещё и другие факторы – улица, средства массовой информации, места досуга. Клубы, секции по интересам, детские объединения – являются весьма действенной формой воспитания подрастающего поколения. Увлечение ребёнка каким-либо занятием – будь то моделирование самолёта или автомобиля, бисероплетение или резьба по дереву – главное, чтобы ребёнок чувствовал важность и значимость своего труда, возможность принести

радость своим родным и близким (подарок брату, сестре, маме, отцу), дальнейший профессиональный и творческий рост.

Педагогов системы дополнительного образования детей и родителей их воспитанников объединяет забота о здоровье, развитии ребенка, создание атмосферы доверия и личностного успеха в совместной деятельности.

В нашем Центре детского творчества нашли применение следующие формы взаимодействия с семьёй:

- благодарственное письмо родителям;
- буклет;
- встреча с родителями – выпускниками Центра;
- выставки;
- газета;
- информационный стенд;
- клуб интересных встреч с родителями;
- творческий отчёт перед родителями;
- конкурсные программы с участием родителей;
- консультация для родителей;
- мастерская для родителей;
- открытое учебное занятие;
- праздники.

Буклет – это информационное издание, где в лаконичной форме представлены основные направления деятельности и достижения творческого объединения. Содержание буклета определяется задачами его издания: помощь родителям и детям в выборе коллектива, представление итогов творческой деятельности коллектива или отдельных учащихся, информация о конкретном мероприятии и т. д.

Газета, как правило, имеет информационно-просветительский характер, знакомит с особенностями изготовления тех или иных моделей, поделок. В га-

зете в краткой форме могут быть представлены новости кружка за истекший период, достижения учащихся. Она должна быть яркой, красочной, дополняться различными иллюстрациями и фотографиями.

Выставки проводятся с целью активизации творческого потенциала детей и их родителей, повышения статуса семьи. Например, семейная выставка работ декоративно – прикладного творчества «Из бабушкиного сундука». Экспонатами выставки являются предметы быта, изготовленные своими руками в настоящее время, а также вещи, сделанные раньше и хранящиеся в семье. Задача выставки – воспитание любви и уважения к национальной культуре. Открытие выставки сопровождается чаепитием у самовара.

Праздники, вечера отдыха – организованные формы совместного досуга родителей и детей. Праздники с участием родителей проводятся с целью активного включения родителей в жизнь ребёнка. Родители привлекаются и как участники, и как организаторы праздников. Участие родителей особенно важно для детей младшего школьного возраста, т.к. позволяет создать для ребёнка атмосферу эмоционального комфорта и уюта. Весьма интересно и радостно проходили в нашем Центре праздники: «Мы встречаем Рождество», «Крещенские вечёрки», «Путешествие в деревню Жаворонкино», «Прощеное воскресенье. Масленица», «Благовещение. Пасха». «Ярмарка талантов» и др.

Конкурсные программы с участием родителей также представляют собой действенную форму взаимодействия, возможность побыть со своим ребёнком, включаясь в совместную деятельность. Среди практикуемых в учреждении программ следующие: спортивная игровая программа «Будь здоров!», «Папа, мама, я – спортивная семья!», «Сильные, смелые, ловкие, умелые» и др.

Мастерская для родителей представляет собой своего рода мастер-класс для родителей, организуемый педагогом, возможно с участием детей. Например, мастер-класс «Изготовление воздушного змея», «Изготовление цветов из пластиковых бутылок», «Изготовление бабочек из вторичного сырья» и др.

Информационный стенд представляет собой памятку, в которой представлена различная информация по вопросам воспитания и развития ребёнка, о проведении различных мероприятий, сведения о достижениях учащихся, поздравления.

Клуб интересных встреч с родителями предполагает возможность узнать как можно больше о родителях учащихся, раскрыть их творческий потенциал. Ведь не секрет, что среди родителей есть немало интересных личностей, возможно и приглашение гостей (врача – нарколога, ветеранов, лётчиков и т. д.).

Консультации для родителей проводят педагоги Центра, психолог, методисты, администрация по поводу решения конкретных психолого- педагогических, личностных или административных проблем. По способу организации консультации могут быть групповые и индивидуальные. Групповые консультации сопровождаются разработкой памяток, рекомендаций и других печатных материалов, адресованных родителям. Педагогами Центра разработаны консультации для родителей: «Как разрешить семейные конфликты», «Роль семьи в подготовке детей в выборе профессии», «Влияние группировки на приобщение к наркотическим веществам», «Табакокурение – болезнь или блажь», «Хочу быть взрослым», «Школа здоровья» и др.

Таким образом, от умения грамотно организовать в детском объединении совместную деятельность педагогов и родителей зависит духовно-нравственное становление личности ребёнка, его творческий и профессиональный рост.

Список литературы

1. Работа с семьей в учреждениях дополнительного образования: аукцион методических идей [Текст] / Л.В. Третьякова и др. – Волгоград: Учитель, 2009. – 218 с.

2. Организация социально значимой деятельности в учреждениях дополнительного образования: социально-образовательные проекты. Из опыта работы [Текст] / Т.Н. Князина, Н.Е. Галицына. – Волгоград: Учитель, 2010. – 153 с.