

Пермякова Наталья Анатольевна

заместитель заведующего по воспитательной

и методической работе

МАДОУ «Д/С №28»

г. Ирбит, Свердловская область

ОРГАНИЗАЦИЯ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Аннотация: в статье рассматривается организация инновационного образовательного процесса, определены направления инноваций в образовательном процессе, приведены примеры инноваций в образовательном процессе.

Ключевые слова: инновация, инновационный образовательный процесс.

Инновационный образовательный процесс содействует улучшению педагогической системы дошкольного образовательного учреждения, достижению более высоких результатов образования. Новые образовательные программы обеспечивают вариативность педагогического процесса, ориентируются на индивидуальные особенности ребенка, запросы его родителей (законных представителей). Это может быть создание новых типов, видов и профилей дошкольных организаций.

Главной фигурой организации инновационного образовательного процесса является воспитатель, способный преобразовывать и реконструировать свою воспитательно – образовательную деятельность в соответствии с потребностями и возможностями ребенка и персональными ресурсами развития.

Внедрение инноваций в образовательный процесс в дошкольном учреждении требует изменений в организации методической работы. Поэтому особой важностью становится профессиональная компетентность воспитателей, специалистов и администрации, создание мотивационных условий вступления всего коллектива в инновационную деятельность, учет индивидуальных качеств педагогов, психологической готовности к новым видам деятельности, к дополнитель-

ной педагогической нагрузке. Для этого формируются творческие группы педагогов, применяются активные формы методической работы с педагогическим коллективом: семинар-практикум, деловая игра, педагогическая гостиная, моделирование и анализ проблемной ситуаций. Создаются базы данных по новаторскому педагогическому опыту, относящихся к инновационному образовательному процессу в дошкольном образовании, видеотеки методических материалов для организации и проведения образовательной деятельности, выставок по темам проектов и т. д.

Направления инноваций в образовательном процессе:

– разработка методического обеспечения инновационных процессов: программы развития дошкольного учреждения, основной общеобразовательной программы – программы дошкольного образования дошкольного учреждения, годового плана, календарного плана, календарно-тематического планирования;

– разработка и введение в практику реализации коллективных и индивидуальных педагогических проектов;

– внедрение новейших форм дифференцированного подхода в обучении специального образования: временной логопедической группы.

– формирование сети дополнительных образовательных услуг для воспитанников дошкольной организации;

– увеличение спектра образовательных услуг для неорганизованных детей, не посещающих дошкольную организацию: платные образовательные услуги, группы кратковременного пребывания для детей раннего возраста (адаптационные, коррекционно-развивающие), группа дошкольников для предшкольной подготовки;

– создание консультативного пункта для родителей (законных представителей) и детей ОВЗ, воспитывающихся в условиях семьи для обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержка всестороннего развития личности детей, не посещающих дошкольную организацию;

– реализация инновационных подходов к физкультурно -оздоровительной работе дошкольного учреждения (оздоровительно-игровой динамический час, часа двигательного творчества);

– информатизация и открытость образовательного процесса: организация работы сайта дошкольного учреждения, использование потенциала медиаобразовательных средств для презентации продуктов проектно-исследовательской деятельности, составление баз данных, работа с интернет-ресурсами, разработка диагностического инструментария и др.

Примеры организации инновационного образовательного процесса в дошкольной организации: поиск новейших форм, методов и подходов в профессиональной деятельности педагогов с детьми и их родителями, учет особенностей каждого ребенка, индивидуализация развития личностных качеств; внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических технологий: Легоконструирование, проектная деятельность, технология развивающих игр и др.; мониторинг родителей по разным вопросам, организация взаимодействия с родителями с целью вовлечения в образовательный процесс в разных формах: клубный час, круглый стол, семейная гостиная, клуб выходного дня, совместные досуговые развлечения, выпуск газеты, создание мини-библиотеки и др.

Совокупность мотивационной, теоретической, технологической и результативной готовностей составляет систему компетентности педагога дошкольного образования по организации инновационного образовательного процесса.

Список литературы

1. Герасимов Г.И. Инновации в образовании: сущность и социальные механизмы. – Ростов н/Д: Логос, 1999. – 136 с.

2. Ефимова Н.Г. Развитие профессиональной готовности руководителей образовательных учреждений к управлению инновационной деятельностью школ // Теория и практика образования в современном мире: материалы Междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, февраль 2012 г.). – СПб.: Реноме, 2012 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.moluch.ru/conf/ped/archive/21/1870/>

3. Микляева Н.В. Инновации в образовательном процессе ДОУ // Всероссийский семинар «Развитие дошкольного образования на современном этапе», проведенный издательством «Творческий центр Сфера». – 29 октября 2013 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://tc-sfera.ru/posts/nv-miklyaeva-innovacii-v-obrazovatelnom-processe-dou-fragmenty-vystupleniya#modal-izi>

4. Инновации в образовании. Выступления участников VII-й Всероссийской дистанционной августовской научно-практической конференции // Эйдос. – 10.09.2005 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://eidos.ru/journal/2005/0910-26.htm>

5. Щербакова Е.В. Инновационные процессы и тенденции в образовательном процессе [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://moluch.ru/conf/ped/archive/97/4379/> (дата обращения: 07.09.2017)