

Лавернова Анастасия Николаевна

студентка

Финансово-экономический институт

ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный

университет им. М.К. Аммосова»

г. Якутск, Республика Саха (Якутия)

СТИПЕНДИЯ КАК МОТИВАЦИЯ ДЛЯ ХОРОШЕЙ УЧЕБЫ

Аннотация: в статье идет речь о проведенном исследовании среди студентов для выявления их мотивации к учебе.

Ключевые слова: мотивация, учеба, студенты, стипендия.

ПОС ФЭИ является лучшей профсоюзной организацией Первичной Профсоюзной организации студентов Северо-Восточного Федерального университета по итогам 2014 года. На данный момент ПОС ФЭИ включает в себя 80 активистов, студентов ФЭИ. Председатель Яковлев Петр Игоревич студент 2 курса.



Рис. 1. Исследование методом анкетирования

В ходе исследования нами был использован метод анкетирования, в котором приняли участие 30 студентов из актива ПОС ФЭИ. Анкетирование проводилось по сети Whatsapp, содержала 8 вопросов:

Нами было опрошено 30 студентов из актива ПОС ФЭИ, обучающихся на бюджетной форме РФ.

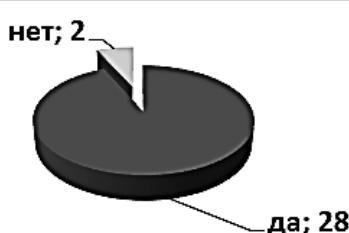
На *первый вопрос*: получаете ли вы повышенную стипендию – 15 опрошенных ответили «да», 14 ответили «нет». 1 студент – по научной деятельности,

3 студента по культурно-творческой работе, по общественной деятельности 5 студентов, по социальной – 7 студентов.



Рис. 2

На *второй вопрос*: важно ли вам получать стипендию – почти все ответили «да», лишь 2 опрошенных ответили «нет».



На *третий вопрос*: знаете ли вы критерии получения повышенной стипендии по культуре, общественной работе и т.д. – 9 студентов ответили «да», 7 студента «нет», 14 студентов ответили «примерно».

На *четвертый вопрос*: работаете ли вы нацеленно для того, чтобы получать повышенную стипендию – 13 студентов ответили «да», 7 студентов ответили «нет», 10 студентов ответили «пытаюсь».

На *пятый вопрос*: является ли стипендия главной задачей вашей учебы – все кроме трех ответили «нет».

На *шестой вопрос*: готовы ли вы уделять все ваше свободное время на общественную, культурно-творческую или научно-исследовательскую деятельность, для того, чтобы получать повышенную стипендию, 17 студентов из опрошенных ответили «да», 13, соответственно «нет».

На *седьмой вопрос*: является ли стипендия вашим главным доходом – все кроме 4 студентов ответили «да».

На *восьмой вопрос*: по вашему мнению, стимулирует ли стипендия в СВФУ на хорошую учебу, активную деятельность – 24 опрошенных ответили «да», 6 «нет».

По проведенному исследованию можно рассуждать:

Конечно же, стипендию получают не все студенты, но есть и те, кто вместе с обычной стипендией получают еще и повышенную по какой-либо активной деятельности.

В нашем университете очень много студентов из малообеспеченных семей первых и вторых курсов получают социальную стипендию. Но, как известно, с третьего курса социальной стипендии нет. Поэтому большинство студентов с начала первого семестра своего обучения начинают вести активную деятельность по какому-либо направлению.

В данной курсовой работе «Стипендия, как мотивация для хорошей учебы», мы изучали понятие мотива, основные ее теории и проанализировали значение стипендии для студентов.

Самой главной нашей задачей было проведение исследования для выявления ответа на вопрос – является ли стипендия мотивацией для хорошей учебы.

Однако проведя качественное исследование активистов ПОС ФЭИ мы обнаружили, что этот мотив для многих студентов является главным мотивом к хорошей учебе. Этот факт позволяет нам сделать вывод о том, что ведущим мотивом приобретения образования в данной выборке испытуемых является, мотив получения обычной или повышенной стипендии.

Таким образом, основными мотивами приобретения молодёжью хороших отметок и баллов являются получение хорошей стипендии. Также мы выявили ответ на вопрос – удовлетворены ли студенты размером стипендии. Выводом по этому вопросу будет то, что студенты вполне довольны своей стипендией и считают ее оптимальной для них.