

Степанкин Игорь Анатольевич

преподаватель

ФГКОУ ВО «Волгоградская академия МВД России»

г. Волгоград, Волгоградская область

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СИСТЕМЕ МВД РОССИИ

Аннотация: тема настоящей статьи – профессиональное образование в системе МВД России. Автором кратко рассматриваются некоторые правовые документы, лежащие в основе образования.

Ключевые слова: педагогика, принцип, образование, воспитание.

Право на образование является естественным правом человека. Это положение закреплено во Всеобщей декларации прав человека, Международном пакте по экономическим, культурным и социальным правам, Конвенции о правах ребенка и других международных и отечественных документах. В соответствии с Конституцией РФ [1] и Законом РФ «Об образовании» [2] каждому гражданину предоставлено такое право.

Конституция РФ гарантирует право каждого на образование, общедоступность и бесплатность дошкольного, общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях, право бесплатно получить на конкурсной основе высшее образование.

Закон РФ «Об образовании» определяет наиболее общие правовые нормы в сфере образования и является одним из основных в системе складывающегося образовательного права. Он вбирает в себя наиболее прогрессивные позиции государственной образовательной политики.

Отметим, что государственная политика в сфере образования понимается как выражение воли народа России, направленной на удовлетворение запросов личности и потребностей развития гражданского общества, государства, семьи (с учетом экономических возможностей государства). Она предполагает направ-

ленность деятельности государственных и общественных институтов на всемерное развитие личности. Государство, решая те или иные задачи социально-экономического развития страны, ориентирует систему образования таким образом, чтобы обеспечить образовательную поддержку (сопровождение) проводимым в стране преобразованиям [3].

Согласно Закону РФ «Об образовании» установлены следующие общие принципы государственной политики:

1. Гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Гуманистический характер профессионального образования предполагает включение дисциплин гуманистического цикла в естественнонаучное и техническое образование, то есть его гуманитаризацию. Это способствует формированию у будущих специалистов более полной и адекватной картины мира, развитию личности, ее образованности [3].

2. Воспитание гражданственности.

Направлено на осознание человеком себя членом общества, представителем народа, страны, гражданином. Гражданин страны (России) – это человек принимающий на себя ответственность за соблюдение законов этой страны и пользующийся всеми правами, предоставляемыми ее Конституцией.

3. Воспитание уважения к правам и свободам человека.

Основывается на понимании цели воспитания прежде всего, как воспитания свободы и ответственности.

4. Единство федерального культурного и образовательного пространства, защита и развитие системы образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства.

Данный принцип предполагает через реализацию государственных образовательных стандартов защиту и развитие национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства [3].

5. Общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся, воспитанников. Под этим принципом подразумевается обеспечение условий для усвоения обучающимися культурно-исторических традиций своего народа, ценностей и общественных норм человеческого общежития в контексте развития общемировой цивилизации.

6. Светский характер образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях. Означает свободу государственного, муниципального образовательного учреждения от прямого религиозного (конфессионального) воздействия.

7. Свобода и плюрализм (разнообразие взглядов) в образовании. Основывается на понимании необходимости воспитания свободы и ответственности.

8. Демократический, государственно-общественный характер управления образованием. Данный принцип состоит в том, чтобы с одной стороны сохранить больше прав и свобод в выборе содержания, форм и методов организации учебного процесса и в тоже время не утратить основной комплекс факторов воспитательной среды, который заключается в объединении образования, родителей и обучающихся.

Профессиональное образование в системе МВД России – составная часть образования в стране, имеющая в этой системе специальное назначение и организацию [4].

Таблица 1

Уровни образования и образовательных учреждений

<i>Первый</i>	<i>Второй</i>	<i>Третий</i>	<i>Четвертый</i>
Начальное профессиональное образование: – учебные центры; – лицеи; – суворовские училища; – кадетские училища.	Среднее профессиональное образование: – специальные средние школы; – колледжи; – техникумы; – гимназии.	Высшее профессиональное образование: – институты; – академии; – университеты.	Послевузовское профессиональное образование: – аспирантура (адъюнктура); – докторантура; – соискательство.

<i>Срок обучения не менее одного года.</i>	<i>Срок обучения не менее двух лет.</i>	<i>Срок обучения от 4 до 6 лет.</i>	<i>Срок обучения 3–4 года.</i>
--------------------------------------------	-----------------------------------------	-------------------------------------	--------------------------------

Дополнительное профессиональное образование обеспечивает подготовку (сотрудников по специальности «юрист», не имеющих юридического образования, срок 2–3 года), переподготовку (для получения дополнительной квалификации «юрист», «преподаватель», срок – не менее 6 месяцев) и повышение квалификации специалистов и преподавателей юридического профиля (не реже одного раза в 5 лет, срок обучения – от 2 недель до 3 месяцев).

Образование должно постоянно адаптироваться к изменениям в обществе, сохраняя при этом функцию трансляции основных достижений человечества, его ключевых духовных ценностей в индивидуальный опыт личности.

Список литературы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФКЗ) // СПС Консультант Плюс.

2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (последняя редакция) // СПС Консультант Плюс.

3. Педагогика в деятельности сотрудников органов внутренних дел: Курс лекций / С.Е. Борисова. – Орёл: ОрЮИ МВД России, 2011. – 160 с.

4. Прикладная юридическая педагогика в органах внутренних дел: Учебник / Под ред. В.Я. Кикотя, А.М. Столяренко. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 513 с.