

Бураева Людмила Александровна

канд. физ.-мат. наук, доцент

Северо-Кавказский институт повышения квалификации (филиал)

ФГКОУ ВО «Краснодарский университет МВД России»

г. Нальчик, Кабардино-Балкарская Республика

О ВОПРОСАХ ТОПОГРАФИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

***Аннотация:** в статье рассмотрены вопросы актуальности топографической подготовки сотрудников органов внутренних дел как одной из важнейших составляющих служебной подготовки личного состава полиции. Автором отмечена необходимость приобретения сотрудниками практических навыков работы со специализированной аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС/GPS (GALILEO) в деятельности полиции для эффективного решения служебных задач.*

***Ключевые слова:** топографическая подготовка, деятельность полиции, ориентирование на местности, спутниковая навигация.*

Деятельность подразделений полиции в большинстве случаев осуществляется на местности или тесно связана с ней, поэтому можно сказать, что местность является достаточно важным элементом оперативной обстановки. Во многом, общий успех при выполнении служебно-боевой задачи зависит от всестороннего учета и правильной оценки тактических особенностей местности, умелого использования в конкретных условиях характера местности. Курс профессионального обучения предусматривает изучение основ топографической подготовки с учетом особенностей служебно-оперативной деятельности.

Топография входит в одну из важнейших составляющих служебной подготовки личного состава органов внутренних дел [1]. Она содержит знания о различных особенностях местности, способах и средствах ее изучения; об организации и ведении боя; учит приемам и способам ориентирования на местности,

надлежащему использованию топографических и специальных карт при решении различных оперативно-служебных задач; прививает практические навыки в работе с картой на местности, в составлении графических документов.

Предмет топографии тесно переплетен с другими учебными дисциплинами, в том числе с огневой и специальной подготовкой. Многие вопросы топографии, относящиеся к ориентированию на местности, выполнению полевых измерений при проведении разведки местности, подготовке данных для стрельбы, целеуказании, относятся к составной части указанных дисциплин. Вследствие этого, знания, приобретенные по топографической подготовке, должны совершенствоваться при изучении других дисциплин, на полевых занятиях и учениях, которые, как правило, проводятся на местности.

В соответствии с основными задачами обучения специальной топографии сотрудники органов внутренних дел должны: уметь ориентироваться на местности по карте и без нее при решении оперативно-служебных задач; оценивать местность и ее тактические свойства по топографическим картам (планам, схемам); производить измерения по топографической карте (плану); осуществлять движение на местности с помощью карты по заданному маршруту; работать с картой, ориентироваться по компасу, часам, небесным светилам и различным признакам местных предметов; использовать специализированную аппаратуру спутниковой навигации [2] ГЛОНАСС/GPS (GALILEO) в деятельности полиции для решения служебных задач [3].

Правильная оценка местности, учет особенностей находящихся на ней объектов во многом способствуют успеху при выполнении задачи. Значение этих знаний особенно возросло в настоящее время. Это связано с тем, что природа и характер преступности, прежде всего терроризма [4–6], обусловлены действиями децентрализованных групп (банд), представляющими собой множество пространственно распределенных операций, различающихся как по содержанию, так и по составу участников при полном отсутствии топографически (географически) конкретного и достаточно постоянного района.

Знание местности, умелые действия на ней, грамотное использование карты (плана) приобретаются в ходе топографической подготовки сотрудников органов внутренних дел. Опыт служебной деятельности подтверждает, что успех сопутствует тем сотрудникам, которые достаточно хорошо подготовлены в топографическом отношении, умеют грамотно оценивать среду, территорию с целью прогнозирования и моделирования той или иной криминальной ситуации, (знание основ топографии позволяет обеспечить взаимодействие при совместной деятельности с другими силовыми структурами).

Список литературы

1. Федеральный закон от 7 февр. 2011 г. №3-ФЗ «О полиции» (ред. 21.07.2016) // Рос. газ. – 2011. – 10 февр.
2. Федеральный закон от 14 февр. 2009 г. №22-ФЗ «О навигационной деятельности» (ред. от 13.07.2015) // Рос. газ. – 2009. – №27.
3. Бураева Л.А. Практика использования навигационно-мониторинговых систем подразделениями органов внутренних дел / Л.А. Бураева, Б.А. Тарчонов // Проблемы экономики и юридической практики. – 2017. – №4. – С. 132–135.
4. Гаужаева В.А. Признаки терроризма, формирующие его понятие в нормативных и научных источниках // Актуальные вопросы юридических наук в современных условиях: Сборник научных трудов по итогам международной научно-практической конференции (г. Санкт-Петербург, 2015). – СПб.: Инновационный центр развития образования и науки. – С. 69–72.
5. Карданов Р.Р. Роль судебно-криминалистических экспертиз в антитеррористической деятельности // Доклады Адыгской (Черкесской) Международной академии наук. – 2014. – №1. – Т. 16. – С. 92–96.
6. Токбаев А.А. Современные аспекты противодействия терроризму// Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. – 2013. – №10–2. – С. 134–136.
7. Местность как элемент оперативной обстановки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://212.49.112.154/moodle/course/tsp/tema1.html> (дата обращения: 02.10.2017).