

Прокопьев Ариан Васильевич

руководитель центра подготовки

прикладных квалификаций

Колледж инфраструктурных технологий

ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный

университет им. М.К. Аммосова»

г. Якутск, Республика Саха (Якутия)

Артемова Жанна Ивановна

заведующая лабораторией

Колледж технологий

Технологического института

ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный

университет им. М.К. Аммосова»

г. Якутск, Республика Саха (Якутия)

МЕТОДИКА ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ ПРИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ ПРИРОДНОГО ХАРАКТЕРА

Аннотация: в данной работе рассмотрена подготовка студентов в случае возникновения опасных ситуаций во время полевых практик. В статье также представлена классификация опасностей природного характера.

Ключевые слова: атмосфера, литосфера, гидросфера.

Классификация опасностей природного характера: литосферные, атмосферные, гидросферные.

Стихийные бедствия – опасные природные явления или процессы, имеющие чрезвычайный характер и приводящие к нарушению повседневного уклада жизни значительных групп населения, человеческим жертвам, разрушению и уничтожению материальных ценностей. Они могут возникать в результате воздействия атмосферных явлений (ураганы, смерчи, снежные заносы, грозы, ливни, шаровые молнии и т д), литосферные (лесные природные пожары, торфя-

ные подземные пожары, землетрясения, осыпи и оползни в горах и т.д.), гидросферные (паводки, наводнения, ледовые образования, огромные волны и цунами). Некоторые из них часто возникают в результате не всегда разумной деятельности человека (например, лесные пожары, производственные взрывы в горной местности, при строительстве дорог, плотин, разработке карьеров, что зачастую приводит к оползням, снежным лавинам, обвалам ледников и т.п.).

Для каждого стихийного бедствия характерно наличие присущих ему поражающих факторов, вредно воздействующих на состояние здоровья человека. Больше всего люди страдают от наводнений (40%), ураганов (20%), землетрясений и засух (по 15%). Около 10% общего ущерба приходится на остальные виды стихийных бедствий.

Стихийные действия сил природы, пока еще не подвластны человеку, вызывают катастрофы, наносят населению нашей планеты огромный ущерб. Только за последние 20 лет они унесли более трех миллионов человеческих жизней. Почти один миллиард жителей Земли, по данным ООН, за этот период испытал последствия стихийных бедствий.

Об угрозе возникновения ЧС население, как правило, оповещается. В информации указываются характер предполагаемого бедствия, его масштабы, время возникновения в данном районе и возможные последствия, а также рекомендуется, что необходимо делать до и во время стихийного бедствия. Но несмотря на это природа-матушка может вызвать человечество в соревнование, в результате которого природа всегда выходит победителем, поэтому нам необходима методика подготовки каждого студента по отдельности в случае природных опасностей.

Предлагаемая методика подготовки студентов:

- досконально знать причину возникновения различных природных опасностей (все неизведанное и незнакомое всегда пугает любого человека и может привести к панике и необдуманным действиям);
- метод подготовки «в каждой силе есть противосила»;
- убеждение «безвыходного положения нет»;

- самоуверенность «я смогу противостоять»;
- взаимовыручка и взаимопомощь «локоть друга рядом, я не один».

Список литературы

1. Чрезвычайные ситуации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.f-mx.ru/bezopasnost_zhiznedeyatelnosti/chrezvychajnye_situacii.html (дата обращения: 14.09.2017).