

**Пахомов Николай Иванович**

заведующий кафедрой

**Иванова Екатерина Давыдовна**

методист

ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный

университет им. М.К. Аммосова»

г. Якутск, Республика Саха (Якутия)

## **ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ В СЛУЧАЕ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ**

***Аннотация:** в данной работе представлена методика психологической подготовки студентов при ЧС природного, антропогенно-техногенного, социально-экономического характера.*

***Ключевые слова:** природные ЧС, антропогенно-техногенные ЧС, социально-экономические ЧС.*

В обыденной жизни все отклонения от обычного, нормального хода событий люди склонны относить к чрезвычайным ситуациям (ЧС). В широком смысле слова, под чрезвычайной ситуацией понимают обстановку на определенной территории, сложившуюся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, нанести ущерб здоровью людей или окружающей природной среды, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.

Главная необходимость практической подготовки студентов заключается в том, что новая постиндустриальная эпоха принесла человечеству не только научно-технический прогресс, но и увеличила число опасностей. В настоящее время учеными создается теория безопасности и риска, внедряются в практику современные технологии в области защиты и предупреждения ЧС. Однако для того, чтобы сделать жизнь менее опасной, в первую очередь необходимо научить

обеспечению безопасности каждого человека, особенно студентов, людей, которые только начали свой самостоятельный опыт жизнедеятельности в обществе.

Целью практической подготовки студентов при ЧС является обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и коллектива образовательных учреждений во время их трудовой и учебной деятельности путем повышения безопасности их жизнедеятельности.

Для достижения цели надо поставить следующие задачи:

- реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности образовательных учреждений и лично обучающихся в этих учреждениях студентов;
- организация обучения и периодической переподготовки кадров ответственных за безопасность образовательного учреждения;
- организация систематического контроля за выполнением инструкций при чрезвычайных ситуациях природного, антропогенно-техногенного и социально-экономического характера.
- практически подготовить всех студентов методом максимально приближенным к различным чрезвычайным ситуациям.

Из всех этих вышеуказанных целей и задач вытекает народная поговорка, «лучше живой солдат, чем мертвый генерал».