

Дыркач Светлана Николаевна

магистрант

Желаева Светлана Эдуардовна

д-р экон. наук, доцент, преподаватель

ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный
университет технологий и управления»

г. Улан-Удэ, Республика Бурятия

**ИННОВАЦИИ В УПРАВЛЕНИИ ДЕТСКИМ САДОМ
(НА ПРИМЕРЕ ДЕТСКОГО САДА «ДЕЛЬФИНЧИК»
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ЛИЦЕЙ №27 Г. УЛАН-УДЭ)**

Аннотация: в данной статье рассмотрено понятие «инновации» в системе управления детским дошкольным образовательным учреждением. В работе также освещена практика реализации инновационного подхода в управлении ДОУ.

Ключевые слова: инновация, управление, воспитание, система образования.

Для успешного осуществления процесса модернизации всей системы образования Россия нуждается в специалистах, владеющих современными методами управления педагогическими коллективами, исследованиями и разработками, способными эффективно работать на рынке нововведений. Внедрение инноваций трудный и болезненный процесс для любой организации. Но без нововведений невозможно функционировать и развиваться в современном обществе [4, с. 102].

Предпосылки и источники становления инноватики в управлении дошкольным образованием обусловлены ходом общественного развития и образовательной политики в целом [2, с. 125–127].

Система управления ДОУ может функционировать только тогда, когда все составные звенья отвечают требованиям сегодняшнего дня. Управление станет

эффективнее, если руководители будут целенаправленно совершенствовать себя и параллельно своих сотрудников. Следовательно, развитие при таком стиле управления означает воспитание профессионально подготовленных руководителей и педагогов.

Основу программы развития детского сада «Дельфинчик» составляет совокупность мнений и решений коллектива, направленные на осуществление совместных усилий, действий, видов деятельности, а также комплекс мероприятий, предусматривающий достижение единой миссии и стратегической цели, приуроченной к определенным срокам.

Для эффективного внедрения инновационной составляющей в традиционный процесс управления детским садом «Дельфинчик» МАОУ Лицей №27, на мой взгляд, следует:

- активно использовать новые подходы и методы в управлении;
- проводить в учреждении инновационную и экспериментальную работу;
- организовать оптимальную систему самоуправления;
- сформировать эффективную систему научно-методической деятельности педагогов;
- развивать материально-техническую базу, достаточную для формирования оптимальной предметно-развивающей среды;
- сформировать набор альтернативных образовательных услуг в соответствии с интересами детей и запросами их родителей.

Залог эффективного современного управления ДОО – эффективный и современный руководитель.

Таким образом, система управленческой деятельности, которую директор детского сада «Дельфинчик» составляет для себя, должна включать:

1. Прогнозирование целей как предположительных результатов деятельности – количественных и качественных характеристик по срокам: краткосрочных, среднесрочных, долгосрочных.
2. Описание субъектной модели значимых педагогических условий, таких как содержание, технологии, среда, средства, методы.

3. Представление алгоритма исполнительских действий на определенный временной период, например, план, управленческие решения, методы.

4. Описание системы критериев и показателей достижения цели, то есть стандартизированных или региональных характеристик.

5. Представление форм и методов контроля и оценка результатов: измерители, степень отклонения от нормы.

6. Методы коррекции образовательной и управленческой системы учреждения, то есть кто будет реализовывать решения, какая деятельность станет приоритетной, каковы внешняя среда, потенциальные возможности организации.

Также важны, соотношение организации к целям, требованиям, услугам, конкурентоспособность каналы продвижения рекламы образовательных услуг, выбор оптимального варианта организационно-правовой формы и типа образовательного учреждения, диагноз и прогноз ситуации на рынке, выбор оптимального варианта решения.

При реализации программы своей практической и управленческой деятельности директор составляет план действий, при котором руководитель может пользоваться одной из трех категорий планирования:

– контурная категория, при которой руководитель намечает основные управленческие действия на ближайшее время, способные изменить, развить, улучшить имеющуюся ситуацию;

– структурирующая стратегия – предполагает определение строгих рамок деятельности по организации, мотивации, контролю, координации, принятию решений;

– стратегия решений-алгоритмов – система логически-обоснованных, системных управленческих действий, обеспечивающих достижение конкретно поставленной цели.

Составленный руководителем план представляет собой конкретизацию спроектированных в программе практической и управленческой деятельности и отражает кратковременные или средневременные цели и пути их достижения [8, с. 36–40].

Дошкольное учреждение должно все время развиваться, так как современное образование не стоит на месте. В связи с этим необходимо постоянно работать в инновационном режиме, искать и находить что-то новое и вводить инновации в работу, осуществлять экспериментальную деятельность.

Список литературы

1. Белая К.Ю. Инновационная деятельность в ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2014.
2. Кузнецова Е.Б. Инновации в управленческой деятельности руководителя ДОУ // Управление ДОУ. – 2015. – №4.
3. Майер А.А. ДОУ как открытая развивающаяся система // Управление ДОУ. – 2016. – №8.
4. Поздняк Л.В. Теоретические основы управления современным дошкольным образовательным учреждением // Управление ДОУ. – 2016. – №3.