

Казанцева Светлана Юрьевна

канд. экон. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Российский экономический
университет им. Г.В. Плеханова»

г. Москва

ЕСТЕСТВЕННАЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ

***Аннотация:** в статье предложены способы и приведено обоснование необходимости внедрения в образовательный и послеобразовательный процесс управления карьерой предрасположенных к человеческой психологии и физиологии развивающих и рекреационных тренингов.*

***Ключевые слова:** психологическая конкурентоспособность, интеллектуальная конкурентоспособность, велосипедная активность, пешая активность, велосипедные походы, пешие походы, формирование стрессоустойчивости, развитие креативного мышления.*

В настоящее время педагогам и в дальнейшем работодателям и коллегам будущих специалистов приходится сталкиваться и с трудом решать возникающие трудности в плане конкурентоспособности и просто приспособленности молодых людей к образовательной и последующей профессиональной деятельности, что сказывается на экономической эффективности, как отдельных организаций, так и на развитии целых стран [1]. Одним из наиболее продуктивных и психологически оправданных тренингов и методов коррекции и эффективного исправления данной ситуации можно считать активный туризм, и даже пешие прогулки в достаточно урбанизированных, природных образованиях современных городов. Такие активности весьма успешно восстанавливают и иницируют эффективную работу головного мозга и нормализуют и тренируют психологические компетенции и стрессоустойчивости, так же и активно создают крайне необходимые физические нагрузки. Рациональное совмещение физическо-двигательных нагрузок и рекреационно-природной компоненты благотворно влияет на антидепрессивное мировосприятие, возникающее вследствие агрессивности

среды больших городов и псевдооткрытости замкнутого для любого живого существа сети интернета.

В связи с этим можно рекомендовать для внесения в образовательные и воспитательные программы школ и вузов, а впоследствии и отделов по работе с персоналом любых организаций всех отраслей хозяйствования пешие и велосипедные прогулки и походы. Данные тренинги можно проводить в рамках свободных от занятий дней у студентов, раз в месяц на пример, как элемент самоподготовки и выполнения, заданных для самостоятельного освоения учебных материалов под руководством сертифицированных педагогов. В случае корпоративных мероприятий, целесообразно составлять программу постоянных, еженедельных или ежемесячных мероприятий под руководством организационного психолога и тренера по пешим или велосипедным походам.

Данный вид положительной активности, полезной для освоения образовательных программ [2], ученики и студенты с переходом в профессиональную среду смогут перенести такой положительный опыт и в свои организации, а в перспективе прививать уже своим детям. Целесообразность таких программ, безусловно, необходима и педагогам, которые могут проводить занятия в естественной для человеческого организма среде и сами получать природную рекреацию без привлечения дополнительных средств и времени. Кроме того, такие программы будут способствовать привлечению в педагогическую среду, так нужных нашей стране, молодых и часто увлеченных различными природно-физическими увлечениями специалистов. Которые при выборе места работы и даже самой карьеры и соответственно образования могут учитывать возможности совмещения профессионального и естественно-человеческого развития на протяжении многих лет, и что в свою очередь повлечет за собой рост популярности психологических и педагогических образовательных учреждений.

Примеры, которые я наблюдала в среде активно занимающихся походной деятельностью людей, разных возрастов [3], позволяют сделать вывод, что происходит весьма активная стимуляция как естественно физических возмож-

ностей, но и что сейчас особенно актуально мыслительных способностей. Данная положительность особенно актуализировалась в XXI веке, в результате утраты многими жителями нашей планеты природной стрессоустойчивости и интеллектуальности. Поскольку с ростом двух противоестественных элементов, существующих в процессе трудовой занятости, как то: сидячий и соответственно малоподвижный образ выполнения профессиональных обязанностей, так и значительно-парадоксальная и монотонно-интеллектуальная, высокая психологическая, непрерывная даже в не рабочее время нагрузка. Велосипедные и пешие прогулки и походы реально смогут тренировать весь организм, а сочетание физических действий и природной среды могут оказывать, даже при не большом удалении от мест учебы и работы, значительное влияние на психическое самовосстановление.

Данный метод возрастает по своей значимости в связи не только из-за жесткости, казалось бы, достаточно комфортной и вроде бы безопасной офисной работы, в отличии, к примеру, от профессионалов изначально опасных профессий, но и в связи с наступающей необходимостью уже практически сейчас конкурировать с искусственным интеллектом во всех сферах человеческой деятельности. В связи, с чем ещё очень молодым людям и будущим профессионалам чрезвычайно важно, как можно ранее утвердиться в умении компетентно и без экстренной помощи, которая, к сожалению, может просто не успеть спасти человеческую жизнь, своевременно и лучше регулярно осуществлять свою психологически-моральную перезагрузку и тренировку.

Можно в качестве обоснования эффективности именно такого подхода к самостоятельной и ежедневной практике, которую поддерживать и инициировать могут и образовательные и профессиональные организации кровно заинтересованные в эффективности и без конфликтности своих студентов и сотрудников привести следующие данные. Такие активности присуще человеческим существам много миллионов лет. Даже не ссылаясь на спорные теории эволюции, только используя общеизвестные данные истории, археологии и палеонтологии,

которые на реальных факторах и находках показали, что жизнь и развитие протекала именно в природной среде, где человек ежедневно и активно перемещался, не зависимо от климатических и расовых различий. При этом без наличия современных информационных технологий смог развить и использовать свой более крупный мозг и интеллект для выживания, конкурирую с очень профессиональными и агрессивными хищниками и убийцам от микробов до даже динозавров, согласно недавно представленным, но мало изучаемым артефактам. Наличие большого и двух полушарного и развитого мозга, который современное человечество упорно пытается атрофировать за счет отмены психических и физических нагрузок, продолжает оставаться важнейшим фактором развития и в космическом будущем.

Проводимые мною исследования альтернативных, рекреационных видов человеческой активности [4] показали, что даже обычные прогулки в лесопарковых образованиях в размере 1,5 часов помогают уйти от бесконечно повторяющихся стрессообразующих размышлений. Надрывные тренировки в специализированных залах имеющих, как правило, достаточно загрязненный воздух, целесообразнее и экономически выгоднее заменить короткими походами для совершенствования памяти и восстановления мыслительной деятельности. К тому же велосипедные или пешие прогулки вне зон активного автомобильного или промышленного загрязнения воспринимаются с большим естественным удовлетворением при той же временной длительности, чем занятия в ограниченном пространстве тренажёрных комплексов и при наличии незнакомых и возможно раздражительно действующих людей.

Значительное положительное влияние наблюдается при походах по сильно пересеченной и горной местности. Такие активности, соединенные с профессиональной психологической поддержкой преподавателей или консультантов, помогают развивать такое ценное в современных условиях качество, как нешаблонное мышление и даже справляться с тяжелыми последствиями негативного влияния образовательного или профессионального истощения, эмоционального и физиологического порядка. Развитие убийственных намерений в значительной

степени исправляется, поскольку постоянное внимание и естественный тренинг в непривычной и глубоко забытой для многих горожан среде позволяет вернуться к опыту далеких предков и на генетическом уровне восстановить естественную конкурентоспособность.

Список литературы

1. Данилов С.В. Использование информационно-правового обеспечения при подготовке бакалавров и магистров логистов // Использование информационно-правового обеспечения в научной и образовательной деятельности. – М., 2016.

2. Данилов С.В. Использование справочно-правовых систем в образовательной и научной деятельности / С.С. Хачатурова, О.Ю. Лебедева, О.Г. Селихова, С.М. Максимова, С.В. Данилов [и др.]; Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова, Учебно-научный центр по переподготовке и повышению квалификации работников высшей школы. – М., 2016.

3. Казанцева С.Ю. Инновации в маркетинге персонала // Модель менеджмента для экономики, основанной на знаниях: Материалы VI Международной научно-практической конференции. – 2014. – С. 35–38.

4. Казанцева С.Ю. Маркетинг персонала: перспективы и возможности // Актуальные проблемы маркетинга в коммерческой деятельности компаний.

5. Данченко Л.А. Сборник научных трудов профессорско-преподавательского состава и аспирантов кафедры Маркетинга и коммерции Института менеджмента МЭСИ. – М., 2014. – С. 37–40.