

Михайлова Елена Владимировна

преподаватель правовых дисциплин

ЧОУ ПО «Кемеровский кооперативный техникум»

г. Кемерово, Кемеровская область

**СОВРЕМЕННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИНСТРУМЕНТЫ
И ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ В ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТОВ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 40.02.01 «ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ
СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ»**

***Аннотация:** в современном образовании все чаще стоит вопрос об отсутствии заинтересованности и мотивации студентов на учебных занятиях. В статье говорится о современных технологиях и инструментах, которые в процессе обучения приходят на смену традиционным педагогическим формам и методам, позволяя повысить качество и заинтересованность студентов в профессиональном образовании.*

***Ключевые слова:** педагогическая технология, учебный тезаурус, виртуальный образовательный квест, интерактивный конспект, игровые технологии.*

В обобщенном виде формы обучения – это организация учебной деятельности учащихся. Формы не являются константой, с течением времени они совершенствуются, какие-то элементы уходят из образования, но при этом возникают новые – более адаптированные под современные реалии.

Педагогическая технология – это научный характер воздействия на обучающегося в целях максимального развития личности и наиболее эффективного донесения информации до студента.

Приобщение современного студента к вопросам юридического образования происходит в условиях весьма интенсивного информативного воздействия, изменения всей концепции образования. Меняется восприятие студента, он живет в виртуальном мире. Для того, чтобы общаться со студентами на одном языке, преподавателю необходимо владеть не только современными педагогическими

инструментами, но и быть уверенным пользователем ПК и новых виртуальных возможностей.

Для каждого преподавателя актуальным является вопрос: «Какие технологии применить для того, чтобы провести эффективное, интересное и эффективное учебное занятие для студентов?»

Методов обучения существует столько, сколько существует преподавателей.

Приведем некоторые из педагогических инструментов (приемов):

1. *Учебный тезаурус* – краткий схематичный наглядный конспект, позволяющий сворачивать информацию до минимума, систематизировать и структурировать ее и разворачивать ее до максимума, чтобы демонстрировать уровень освоения. Составляется в начале изучения темы или дисциплины.

2. *Виртуальный образовательный квест (web-квест)* – проблемное задание, для выполнения которого используются информационные ресурсы Интернета. Web-квест – это Интернет ресурс, с которым работают студенты, выполняя дидактическую задачу. Студенты – юристы могут решить практическую ситуацию с помощью ресурсов справочно-правовой системы «Консультант+», «Гарант». Отрабатываются навыки поиска актуальной информации, владения компьютером и оттачиваются профессиональные знания. Многие обучающиеся отмечают, что решение виртуального квеста интересно, захватывающее и остается на долго в памяти.

3. *Интерактивный конспект* – это схематичный, логически и четко изложенный план учебного занятия, при этом важным элементом является то, что появляется не вся информация одновременно, а последовательно, по ходу донесения лекционного материала или при ответе студентов на домашнее задание. Многие преподаватели замечали, что студенты отвечают намного увереннее, имея перед глазами такую «шпаргалку». С помощью гиперссылок интерактивного конспекта преподаватель может доступно и интересно донести исторический ход событий, причинно-следственную связь и т. д. В конспекте могут быть

использованы не только картинки и текст, но и звуко- и видеоматериалы, что позволит максимально запомнить лекцию не только визуалам, но и аудиалам.

4. Игровые технологии.

Игра – педагогический инструмент познания информации, который интересен для любой аудитории любого возраста. Элемент соревнования переводит дидактическую задачу в игровую, студенты стремятся успешно завершить задание при помощи игровых приемов и ситуаций, которые позволяют активизировать познавательную деятельность студентов. Игровые технологии могут успешно сочетаться с другими современными инструментами педагога, например, с виртуальным образовательным квестом.

Активное использование современных педагогических технологий и инструментов в российских учебных заведениях непосредственно связано с необходимостью интенсификации учебного процесса, новыми подходами к организации обучения в условиях развития ИТ, web-технологий и рыночных отношений.

Список литературы

1. Петухов М.А. Профессионально-технологическая система обучения специальным предметам [Текст]: Учебное пособие / Под науч. ред. А.П. Беляевой. – Ульяновск: УлГТУ, 2011. – 199 с.