

*Подколзина Анастасия Дмитриевна*

магистрант

*Тарасова Наталья Владиславовна*

канд. юрид. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Астраханский государственный

технический университет»

г. Астрахань, Астраханская область

DOI 10.21661/r-464275

## **ПРОФСОЮЗЫ КАК ГАРАНТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ И ЗАЩИТЫ ТРУДОВЫХ ПРАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

*Аннотация: в статье рассмотрена правозащитная деятельность профсоюзов как элемент правового статуса педагогических работников, на примере итогов работы Астраханской городской территориальной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ представлена эффективность деятельности данных организаций.*

*Ключевые слова: педагогические работники, защита трудовых прав, профсоюзы.*

Одной из составляющих правового статуса педагогических работников являются гарантии их прав, свобод и законных интересов. Такой гарантией может считаться, в том числе, деятельность профсоюзных организаций.

Деятельность профсоюзов направлена не только на охрану и восстановление нарушенных прав работников образования в области труда, но и на социальную защиту данной категории работников.

Правовую основу деятельности профсоюзов составляют Конституция РФ, Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 №197-ФЗ (ред. от 01.05.2017) [2] (далее – ТК РФ), Федеральный закон от 12.01.1996 №10-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017) [3] (далее – ФЗ «О профсоюзах»).

По смыслу определения, содержащегося в ФЗ «О профсоюзах» можно выделить основные признаки данных организаций:

- добровольный характер объединения, то есть создание профсоюза является правом граждан, а не обязанностью;
- организационно-правовая форма – общественное объединение;
- общность интересов по роду деятельности, предполагающая создание профсоюзов однородными категориями работников;
- специальные цели деятельности – представительство и защита социально-трудовых прав и интересов.

Профсоюзная деятельность имеет свои принципы, которые были сформированы еще в СССР. В настоящее время М.П. Борисенко сформировал положения, которые смело могут считаться принципами деятельности профессиональных союзов в области образования, а именно:

- функционирование в правовых рамках на основе действующего законодательства;
- самостоятельное участие в совершенствовании законодательства Российской Федерации;
- равноправное сотрудничество с органами государственной власти;
- постоянное сотрудничество с профсоюзами других стран в рамках МОТ;
- зависимость эффективности деятельности профсоюзов от их способности к самоуправлению [6].

Правозащитная деятельность профсоюзов предусмотрена ТК РФ и выражается через рассмотрение обращений членов профсоюзов; профсоюзный контроль; участие в реализации надзорных полномочий федеральной инспекции труда, в том числе и совместные проверки; участие профсоюзов в судебных разбирательствах, включая инициирование и подачу иска в суд и т. д. Иными словами, данная деятельность является основной юридической функцией профсоюзов.

В соответствии с п. 1 ст. 20 ФЗ «О профсоюзах» профсоюзные организации имеют право принимать участие в разработке государственных программ, нормативно-правовых и иных актов по вопросам труда, что выступает составляющей функции представительства.

Рассмотрим правозащитную деятельность профсоюзов более детально на примере Астраханской городской территориальной организацией профсоюза работников народного образования и науки РФ (далее – АГТОП).

В 2016 году АГТОП было проведено 6 проверок по соблюдению трудового законодательства работодателями в образовательных учреждениях г. Астрахани, как выездных, так и документарных. Выездные проверки проводились по обращениям работников, в ходе которых в двух случаях были выявлены нарушения, которые впоследствии были устранены, о чем соответствующие образовательные учреждения предоставляли в АГТОП отчеты.

Документарная проверка проводилась в рамках общепрофсоюзной проверки по теме «Соблюдение трудового законодательства при заключении и изменении трудовых договоров работниками образовательных организаций» и являлась массовой (в ней приняли участие 143 образовательных учреждения). В процессе этой проверки было обнаружено 525 нарушений [4].

Помимо проведения проверок соблюдения трудового законодательства АГТОП осуществляет экспертизу локальных актов (в 2016 году профсоюзная сторона АГТОП реализовала экспертизу 89 локальных актов). Также за 2016 год городская организация Профсоюза произвела согласование 6 проектов нормативно-правовых актов, в том числе Закона Астраханской области «О мерах социальной поддержки и социальной помощи отдельным категориям граждан в Астраханской области».

Среди правозащитной деятельности городской организации Профсоюза присутствуют досудебная и судебная защита прав работников, разъяснительные процедуры (бесплатные юридические консультации, проведение выездных юридических школ, выступление в СМИ и т. д.).

В итоге хотелось бы отметить, что деятельность профессиональных союзов имеет комплексный характер, что можно проследить на примере деятельности АГТОП. Здесь имеют место и непосредственная защита нарушенных прав (досудебная медиация и судебная защита), и профсоюзный контроль (проведение выездных и документарных проверок), и функции представительства (согласование нормативно-правовых актов). Значение же деятельности профсоюзных организаций невозможно переоценить. Данные организации выступают одной из гарантий соблюдения и защиты трудовых прав и социально-правовых интересов педагогических работников.

### ***Список литературы***

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФКЗ) // Российская газета. – 25.12.1993. – №237. – Ст. 1101; СЗ РФ. – 2014. – №31. – Ст. 4398.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 №197-ФЗ (ред. от 01.05.2017) // СЗ РФ. – 2002. – №1. Ст. 3; 2017. – №18. – Ст. 2661.
3. Федеральный закон от 12.01.1996 №10-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017) // СЗ РФ. – 1996. – №3. – Ст. 148; 2016. – №27. – Ст. 4238.
4. Приложение 7 Президиума городской организации Профсоюза от 21.02.2017 №10/7 // Архив Астраханской городской территориальной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ.
5. Пояснительная записка к отчету о правозащитной работе Астраханской областной организации Профсоюза образования за 2016 год (форма 4-ПИ) // Архив Астраханской городской территориальной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ.

6. Манаева И.В. Значение профсоюза в инновационном развитии образовательных систем // Педагогическое мастерство и педагогические технологии. – 2015. – №2 (4). – С. 65–67.
7. Сапфирова А.А. Защита трудовых прав работников профсоюзами: реализация функций и перспективы развития // Новое слово в науке: перспективы развития. – 2016. – №3. – С. 190–192.