

**Севостьянова Дарья Ивановна**

воспитатель

**Кильчичакова Елена Алексеевна**

воспитатель

**Тоскаракова Ирина Николаевна**

воспитатель

МБДОУ «ЦРР – Д/С «Золушка»

г. Абакан, Республика Хакасия

## **ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИГРА «КУДА БЕЖИТ ВОДА?»**

**Аннотация:** в статье авторами представляется конспект игры познавательной направленности, которая была проведена в рамках закрепляющего мероприятия по теме «Вода».

**Ключевые слова:** волчок, черный ящик, круговорот.

Цель: создание социальной ситуации развития воспитанников посредством интеллектуальной игры.

Задачи:

1. Создать условия воспитания у детей бережного отношения к воде.
2. Создать условия для развития логического мышления, воображения и творческой активности воспитанников.
3. Создать условия для воспитания ответственности, дружелюбия, выдержки и умения действовать в команде.

Таблица 1

### Ход организованной образовательной деятельности

Организация рабочего пространства	Деятельность взрослого	Деятельность детей	Психолого-педагогические условия
Вводная часть			
Звучит музыкальное сопровождение, стол для участников игры, волчок, табло	Ребята, я хочу вас вновь пригласить на игру «Что? Где? Когда?». Сегодня в нашей игре участвуют две команды: команда знатоков и команда героев сказок.	По считалочке выбирают капитана. Дети формулируют правила игры.	Условия для активизации внимания, развития логического мышления

	<p>Уважаемые игроки, вы знаете, что в эту игру играют самые умные, эрудированные люди. Надеемся, вы сегодня покажите все свои знания и умения.</p> <p>Ребята напомните правила героям сказок</p> <p>И так мы начинаем нашу игру «Что? Где? Когда?». Я вам желаю только победы.</p>		
<b>Основная часть</b>			
Музыкальное сопровождение «Волчок», песочные часы, корзинка, яйца от киндер-сюрприз с загадками	<p>Внимание, начинаем 1-ый раунд!</p> <p>Против команды знатоков играет. Курочка ряба Загадки. (Достаю яичко от киндер-сюрприза, открываю его, читаю загадки).</p> <p>На пальто и на платке, Все сквозные – вырезные, А возьмешь вода в руке? Растет она вниз головою, Не летом растет, а зимою. Чуть солнце ее припечет – Заплачет она и умрет Молоко над речкой плыло – Ничего не видно было. Растворилось молоко – Стало видно далеко. Капли влаги на листочках – На траве и на цветочках- Это что за чудеса? По утрам блестит ... Что за чудо покрывало? Ночью все вдруг белым стало. Не видать дорог и рек – Их укрыл пушистый... Чуть дрожит на ветерке Лента на просторе. Узкий кончик – в роднике, А широкий – в море. Без чего не может мама Ни готовить, ни стирать, Без чего, мы скажем прямо, Человеку умирать?</p>	<p>Ребенок крутит волчок.</p> <p>Сектор №1.</p> <p>Отгадывают загадки.</p>	<p>Выражение своих мыслей и логического развития мышления</p>

	<p>Чтобы лился дождик с неба, Чтоб росли колосья хлеба, Чтобы плыли корабли – Жить нельзя нам без... Воспитатель объявляет счет.</p>		
Картина ка-пелька	<p>Внимание, 2-ой раунд! Против команды знатоков играет «Капелька» <i>Внимание игра с капелькой. Ребята, что вы знаете о воде?</i></p>	<p>Крутит следую- щий ребенок волчок. Сектор №2 Дети передают друг другу ка- пельку. Говорит тот ребенок, у которого в руке капелька.</p>	Стимулирование речевой активности
	<p>Внимание, 3-ий раунд! Против команды знатоков играет «Русалочка». Русалочка написала вам стихотворение, послушайте</p> <p><b>РЕЧКА</b></p> <p>– Маленькая-маленькая речка, <i>Куда ты бежишь?</i> – Далеко! – Страшно бежать далеко, Маленькая-маленькая речка! Ямы пойдут, овраги, Камни пойдут, коряги, Может и зверь случиться! – Я ему дам напиться! – Встретишься с пнем рогатым, Старым да бородатым, С древней кривой сосною! Я им ноги омою! – В полночь бежать придется... В полночь Яга крадется! Если она обидит? – Обидит? Никто не увидит! – Маленькая-маленькая речка, <i>Зачем ты бежишь далеко?</i> Зачем тебе труд да горе? Что там далечко? – Мопе!</p>		

	Обсуждение стихотворения. Что ответила речка?		
Материалы для аппликации: листы цветной бумаги, клей, ножницы	Куда бежит вода? Давайте сами попробуем сделать речку. Проходим к столу №3.	Крутит волчок. Сектор №3 Делают аппликацию.	Создание условий для творческой продуктивной деятельности
Под музыкальное сопровождение вносится «черный ящик»	Внимание, 4-ый раунд! Чтобы узнать, что в черном ящике, нужно отгадать загадку В морях и реках обитает, Но часто по небу летает. А наскучит ей летать, На землю падает опять. Время вышло. Ваш ответ.	Сектор №4 Черный ящик Дети открывают черный ящик, убеждаются в правильности своего ответа.	Условия для выражения детьми своих мыслей.
Разрезные картинки «Круговорот воды в природе»	Внимание, 5-ый раунд! Против команды знатоков играет Буратино Посмотрите, что это? Давайте попробуем собрать, подойдите к столу №5 Что получили? Что нарисовано?	Ребенок крутит волчок. Сектор №5 Собирают картину «Круговорот воды в природе»	Применяют знания из личного опыта
Звучит музыкальное сопровождение «между раундами».	Внимание 6-ой раунд! Музыкальный ключ	Танцуют	Условия для снятия эмоционального и мышечного напряжения
Заключительная часть			
Звучит музыкальное сопровождение «Победителя игры»	Объявление счета На этом мы заканчиваем нашу игру. Сегодня вы все показали свои знания, умения и способности. Все были активными, сообразительными. Под торжественную музыку детям вручаются шоколадные медали и памятные призы.		

### ***Список литературы***

1. Алябьев Г.М. Утренники в детском саду. – Новосибирск: Риф плюс-книга, 2004.
2. Кувашова Н.Г. Праздники в начальной школе. – Волгоград: Учитель.