

Данилов Сергей Владимирович

старший преподаватель

ФГБОУ ВО «Российский экономический
университет им. Г.В. Плеханова»

г. Москва

ЛИЧНАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ

Аннотация: в статье обоснована необходимость сознательного выбора своего жизненного профессионализма как фактора конкурентоспособности в наступившую эпоху взаимодействия человека и искусственного интеллекта.

Ключевые слова: конкурентоспособность человека, искусственный интеллект, сознательный выбор, логистичность, профессиональная эффективность.

Успешность и инновационность, т.е. ключевые факторы конкурентоспособности любого современного дела, как и человека, как правило, определяется значительной, предварительной подготовкой к личной эффективной жизни. Выбирая образование и строя карьеру в любой стране человеку в век усиленной компьютерными технологиями и искусственным интеллектом конкуренции необходимо изначально постараться найти себя. Поскольку ему самому и даже самым талантливым педагогам представиться высоко вероятная возможность уничтожить для общества ценную личность. Время же на бесконечные искания и терзания предоставлять никто не собирается и проще заменить, не умеющего использовать свои данные от природы возможности и способности.

Найти свое место, т.е. быть самим собой это очень логистично. Поскольку эффективность процессов и действий многократно увеличивается естественной предрасположенностью и с наименьшими затратами получается великий результат. Проводя исследования в области эффективной соотносительности сотрудника и его работы у меня, сформировалась обширная база негативной статистики доказывающей, как много людей заняты не своим делом, нанося вред себе и своему работодателю, да и стране в целом [1].

Депрессии современных работников умственного и физического труда бесспорно опасны, но не являются единственным последствием неправильной подготовке к будущим карьерным достижениям или просто полезной трудовой деятельности. Многие руководители и частные владельцы уже достаточно давно отмечают кризис своих жанров во множестве отраслей мирового хозяйства. Традиционно подверженная кризисам творческая среда поделилась проблемами истощения идей и энергий и с обычными служащими и специалистами разных профессий. Постоянные и многочисленные сетования на срочно-необходимую измену старым партнерам по кабинетам и цехам слышаться и с запада, и с востока.

Как правило, многочисленно-несчастные сотрудники страдают отсутствием заинтересованности при этом простой, бесхитростной, не коммерческой, а естественной. Успешностью и известностью часто могут похвастаться те гениальные представители нашего рода, которые достаточно рано, несмотря на попытки родителей сделать им установки на традиционную в их семье успешную эффективность, смогли отстоять свое естественное право уже с детства реализовать свои лучшие талантливые стороны. При том, что почти у каждого ребенка было хотя бы несколько занимательных дел, про которые напрасно забыли с ростом проблем и возраста.

Следовательно, для выявления своей предрасположенности и профессиональной успешности целесообразно установить закономерности в череде занятий, которые были близки в детстве. Составляя список воспоминаний о нравившихся занятиях, пусть и бесполезных, и несерьезных, с высоты прожитых, пусть даже и небольших лет, будущий студент или уже наработавшийся до отвращения специалист сможет уже без подсказки вечно думающих и решающих всезнающих родителей, по-настоящему навсегда постараться понять, чем ему дано заниматься и какие дары природы он может у себя применять. Разделяя список на соединено-совмещаемые между собой дела, и превращая его в несколько мелких подсписков можно выяснить какую жизненную судьбу человек хотел бы для себя сам выбрать, чем заниматься и где получить образование [2].

К такой внутренней логистике человека следует добавить и внешнюю, т.е. какое окружение его окружает. Как и на предприятие, так и на человека внешняя среда то ли давит, то ли дарит. Чему способствует или противоборствует атмосфера, которой человек окутан. Она вызывает стремление, желание или даже создает возможности для развития, образования и достижений. Кто-то учит человека быть простым гением или добросовестным сотрудником. Насколько в ней формируется даже простая вера в себя и себе. Какими персонажами человек хотел бы себя окружить для развития и реализации, изменяя мир вокруг себя.

В отличии от мифических созданий человеку выделяется пока только одна полоса движения его жизни, но дается возможность представить несколько вариантов своей реализации, в которой каждый волен выбирать, как и кем он проживет отпущенное время. Не отказывая и не ограничивая себя в фантазиях можно взять и прожить и десяток разных жизней, реинкарнируя в торговца или сказителя, правителя или садовника, мыслителя или врачевателя. Логистика, интегрирующая наука так и человек вполне может логистично объединить в себе то что любит больше всего. Хотя конечно оставляя, себе всего одну и самую лучшую жизнь, ему будет естественно не хватать других, как по срокам, так и по планам, ведь эти другие в целом его неотделимые судьбоносные составляющие. Редко кому в жизни достаточно одной цели, следовательно, дополняя и совмещая, каждый творит тот уникальный, как говорят маркетологи, продукт нужный многим.

Проигрывая даже отдельно взятый день свое лучшей жизни в настоящем времени, каждый может фантазийно-подробно наполнить его лучшими образами людей и дел, великолепными картинами мест проживания и достижений, независимости и безграничности возможностей. Сейчас нет ограничений в получении достаточной и верной информации и поэтому, составив свой списки, каждый может выделить то, что ему нужно больше воздуха, а что не так уж и нужно, но просто хочется и без чего вообще то и можно обойтись.

Ведь жизнь человека часто и во многом состоит из придуманных ролей, чужих масок, посторонних историй, малоприятных отношений, унылого заработка, ненужных навыков. Тут и осознанный выбор, и вынужденный компромисс, а что-то выходит случайно, за компанию, при этом есть, конечно, необходимое и сверх ценное. Не востребованных и не реализованных людей легче направлять на разрушение, поскольку они внутри себя не построены и разрушены. К сожалению, это все не ваша судьба, не ваша личность. И сейчас, и далее следует искать и ценить себя, сосредотачиваясь на себе, без эгоизма и нарциссизма, найдите любимое дело идите к своему предназначению и интересно, творчески создавайте свои взаимодополняющие жизни.

Проводя опросы среди поступающих в вузы, их близких и уже обучающихся с сожалением могу констатировать, насколько далеки многие молодые люди от реалий современных и предстоящих. Выбирая путь экономиста или инженера человек изначально должен хотя бы представлять, а лучше точно знать свои предрасположенности. Поэтому особенно актуально, как можно своевременно и правильно выбирать свой путь молодежи в нашей стране и за рубежом, чтобы иметь возможность и способность по-другому, лучшему пути направить нашу цивилизацию [3].

Такие личные эффективности и более подробные рекомендации необходимы для формирования ответов на вызовы и призывы к инновационному развитию, как в теории, так и в практике, их стоит вручать и использовать старшеклассникам и будущим студентам, молодым родителям и педагогам объясняя насколько ценен, именно человеческо-интеллектуальный капитал для настоящего и будущего.

Список литературы

1. Данилов С.В. Личная компетентность // Традиционная и инновационная наука: история, современное состояние, перспективы: Сборник статей Международной научно-практической конференции: в 6 частях. – 2016. – С. 111–116.

2. Данилов С.В. Образование предпринимчивости // Интерактивные подходы к обеспечению образовательной деятельности в учреждениях высшего и среднего образования: Сборник. – М., 2017. – С. 53–60.
3. Максимова С.М. Развитие у студентов предпринимательских компетенций на основе сотрудничества предприятий и высшей школы / С.М. Максимова, И.А. Строганов // Маркетинг России: профессиональные и образовательные стандарты маркетолога в России. Требования времени: Материалы Четвертой международной научно-практической конференции, посвященной 110-й годовщине РЭУ им. Г.В. Плеханова: Сборник. – 2017. – С. 96–106.