

**Фролкина Инесса Владимировна**

инструктор по физической культуре

МДОУ Д/С КВ №8 «Теремок»

г. Подольск, Московская область

## **МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА СЦЕНАРИЯ ПРАЗДНИКА «РАТНЫЙ ПОДВИГ. ЗАЩИТНИК ОТЕЧЕСТВА. КТО ОН?»**

***Аннотация:** в статье отмечается острая необходимость активизации процесса воспитания патриотизма дошкольника. Именно этот отрезок жизни человека является наиболее благоприятным для эмоционально-психологического воздействия на ребенка, так как его образы очень яркие и сильные, и поэтому они остаются в памяти надолго, а иногда и на всю жизнь, что очень важно в воспитании патриотизма.*

***Ключевые слова:** сила, богатыри, состязание, мужество, защитник Отечества, Илья Муромец, храбрость.*

### *Пояснительная записка*

*Без чувства своей страны – особенной, очень дорогой и милой в каждой её мелочи – нет настоящего человеческого характера. Это чувство бескорыстно и наполняет нас великим интересом ко всему. ... Воспитывайте патриотов с детства.*

*К.Г. Паустовский*

Воспитать патриота своей Родины – ответственная и сложная задача, решение которой в дошкольном детстве только начинается. Планомерная систематическая работа, использование разнообразных средств воспитания, общие усилия детского сада и семьи, ответственность взрослых за свои слова и поступки могут

дать положительные результаты и стать основой для дальнейшей работы по патриотическому воспитанию.

В содержании ФГОС отмечается острая необходимость активизации процесса воспитания патриотизма дошкольника. Дети в этом возрасте очень любознательны, отзывчивы, восприимчивы. Они легко откликаются на все инициативы, умеют искренне сочувствовать и сопереживать. Для воспитателя это время благодатной почвы. Ведь в этом возрасте возникают большие возможности для систематического и последовательного нравственного воспитания детей. Происходит формирование духовной основы ребенка, эмоций, чувств, мышления, процессов социальной адаптации в обществе, начинается процесс осознания себя в окружающем мире. Именно этот отрезок жизни человека является наиболее благоприятным для эмоционально – психологического воздействия на ребенка, так как его образы очень яркие и сильные, и поэтому они остаются в памяти надолго, а иногда и на всю жизнь, что очень важно в воспитании патриотизма.

За период дошкольного детства дети должны получить основы представлений о возникновении Государства Российского, первых князьях; о богатырской славе и верности народа Отечеству своему; о богатстве народной культуры, национальных особенностях характера и быта наших предков. Это обогатит их любовь к Отчизне, вызовет стремление быть похожими на наших великих предков, осознать себя их частью, любить и уважать семью, товарищей, окружающих.

Военная история нашей страны полна героизма, романтики, истинного патриотизма, насыщена интересными, драматическими событиями, представлена удивительными, уникальными личностями.

Все это дало богатейший материал для подготовки и реализации в нашем детском учреждении в течение года целого комплекса различных мероприятий и праздников, посвящённых воспитанию защитников земли Русской: «Святки», «Масленица», «Богатырская сила», «День Земли», «День Победы», «День России»,

Основной целью проведения спортивного праздника «Илья Муромец – защитник Отечества» было формирование представлений о героическом прошлом народа Древней Руси, великих русских богатырей, защищавших её.

Перед проведением спортивного праздника в группах прошла большая предварительная работа: дети с удовольствием слушали былины о русских богатырях, рассматривали слайды с изображением одежды и оружия воинов, иллюстрации, дома с родителями смотрели мультфильмы про этих героев. В детском саду во время занятий, групповых и индивидуальных бесед, дети размышляли о том, а что же такое «Отечество», и почему его необходимо защищать. Мы выяснили, что защитники существуют уже давно, и их задачей было всегда охранять свой народ, своих близких от врагов.

Во время праздника «Богатырская сила» команды мальчиков принимали участие в спортивных состязаниях, отгадывали загадки, вспоминали название обмундирования и орудий воинов.

После проведения спортивного праздника в группах было продолжено знакомство с современными родами войск, где активное участие проявили не только мальчики, но и девочки. Много интересной информации дети подчеркнули в художественной литературе про службу в армии.

В дошкольном возрасте преобладает наглядно-образное мышление и поэтому, после знакомства с былинными героями и завершения спортивного праздника, дети подготовительной группы совместно с родителями сделали альбом «Богатыри – защитники Руси».

Мы не ждём от детей «взрослых форм» проявления любви к Родине. Но если в результате педагогической работы ребенок будет знать название страны, о ее природе, символике, если ему известны имена кого-то из тех, кто прославил нашу Родину, если он проявляет интерес к приобретаемым знаниям, читает стихи, поет песни, то можно считать, что задача выполнена в пределах, доступных дошкольному возрасту. И, если ребенок с детства будет бережно относиться к своим национальным символам, то с большой уверенностью можно сказать, что он станет патриотом своей страны.

### *План спортивного праздника*

*Название мероприятия:* «Илья Муромец – защитник Отечества».

*Дата проведения мероприятия:* февраль 2017г.

*Место проведения мероприятия:* спортивный зал.

*Ответственные:* инструктор по физической культуре И.В. Фролкина.

*Цель мероприятия:* Формирование представлений о героическом прошлом народа Древней Руси, великих русских богатырях – защитниках Земли русской.

*Участники мероприятия:* воспитанники старшей группы.

#### *Ход мероприятия*

1. Рассказ педагога о том, кто такие богатыри и чем они знамениты.
2. Появление главного героя праздника.
3. Спортивная разминка «Русские богатыри».
4. Проведение состязаний с танцевальной паузой.
5. Чтение стихотворений.
6. Подведение итогов, награждение.
7. Просмотр видео клипа «С Днём защитника Отечества!».

*Цель:* формирование представлений о героическом прошлом народа Древней Руси, великих русских богатырях – защитниках Земли русской.

#### *Задачи:*

1. Развивать быстроту, ловкость, силу, выносливость.
2. Воспитывать чувство гордости за богатырскую силу России, уважение к русским воинам, желание им подражать.
3. Пополнить словарный запас за счёт исконно русских слов и понятий.
4. Создавать положительный эмоциональный настрой, веселое, бодрое настроение.

*Действующие лица:* ведущий (инструктор по физической культуре), герой Илья Муромец.

*Участники мероприятия:* воспитанники старшей группы.

*Предварительная работа:* рассматривание картин В. М. Васнецова «Богатыри», «Витязь на распутье»; чтение русской народной сказки «Никита Кожемяка» (из сборника сказок А. Афанасьева), былины «Илья Муромец и Соловей – Разбойник» (запись А. Гильфердинга, отрывок), «Добрыня и змей», «Алёша Попович и Тугарин», «Микула Селянинович и Вольга», «Микула и Святогор»; беседы с детьми на тему «Как появились былины», «Доспехи богатырей», о народных героях Земли Русской, об их подвигах, обмундировании; разучивание шуточного русского народного танца; разучивание стихотворений и русских народных песен, просмотр детских мультфильмов по данной теме.

*Инвентарь и оборудование:* костюм Ильи Муромца; музыкальный центр; запись муз. произведений «Богатырская сила» А.Н. Пахмутовой, «Богатырская симфония» И. Бородина; русская народная песня «Солдатушки – бравы ребятушки»; проектор, ноутбук; презентация с изображением различного вида оружия и обмундирования воинов; видеоклип «С Днём защитника Отечества!»; 2 конуса; 2 гимнастические палки, 2 мешка; 2 корзинки, мячи пластмассовые по количеству детей, 2 фитбола, 2 набора пазл с изображением щита, 2 ложки, 2 теннисных мяча, 1 канат, грамоты.

### *Ход праздника*

В торжественно украшенном зале сидят девочки на стульях.

*Ведущий:* – В древние, древние времена охраняли родную землю от врагов первые русские защитники – славные богатыри. Много ратных подвигов на счету богатырском! Есть чему поучиться и позавидовать. Вот почему сегодня, через много лет и веков, в канун праздника Дня Защитника Отечества решили мы вспомнить с вами про дела ратные, про честь богатырскую, про удадь молодецкую.

Строевым шагом мальчики входят в зал под песню «*Богатырская сила*» А.Н. Пахмутовой, и встают в одну шеренгу напротив зрителей.

*Девочка:*

Дорогие мальчики,  
Мы вам рады от души.

С днем Защитников Отечества  
Всех поздравить вас спешим.  
Мы желаем вам здоровья,  
Крепкого на много лет,  
И от всей души сегодня  
Шлем вам праздничный...

*Все девочки хором:* – Привет!

*Ведущий:*

Покой всех городов и сел старинных  
Стерег дозор богатырей былинных.  
Пускай те дни прошли, но слава вам,  
Не давшим Русь врагу богатырям!  
И если богатырь стоит на страже,  
То может быть из вас уверен каждый,  
Что от врагов любых защищены  
Все рубежи родной страны!

*Ведущий:* – Кто ж такие богатыри?

*1 ребёнок:* – Богатыри – защитники Родины, воины, сильные и мужественные. Они славились невиданной силой, безграничной храбростью.

*2 ребёнок:* – Силён как горный ветер, могуч как ураган, он защищает землю от злобных басурман!

*3 ребёнок:* – Он силой доброю богат, он защищает стольный град. Спасает бедных и детей, и стариков, и матерей.

*Ведущий:* – Как мы узнали о русских богатырях, которые жили в старину и прославлялись своими подвигами? Из каких литературных произведений?

(Мы узнали о богатырях из былин.)

*Ведущий:* – А что такое былина? От какого слова произошло это название?

(Слово былина, произошло от слов «было» и «быль». Былина – это произведение, рассказывающее о событиях, которые были на самом деле.)

*Ведущий:* – Какие былины вы уже знаете?

(«Болезнь и исцеление Ильи Муромца», «Илья Муромец и Соловей разбойник», «Добрыня и змей», «Алёша Попович и Тугарин», «Микула Селянинович и Вольга», «Микула и Святогор».)

*Звучит «Богатырская симфония» И. Бородина*, в зал входит Илья Муромец с копьём и мечом. Он обходит зал, встает в центре.

*Илья Муромец:* – Здравствуйте, люди добрые! Низкий вам поклон от нас, русских богатырей! Уж как мы старались в свое время, прославляли русское воинство! И с Чудом – Юдом боролись, и с Соловьем-разбойником! Ничего не боялись!

*Ведущий:* – Здравствуй, добрый воин. Ребята, вы узнали гостя нашего, богатыря Земли русской?

*Дети отвечают.*

*Ведущий:* – Правильно! Это Илья Муромец.

*Ведущий:* – А где же други твои, Алеша Попович и Добрыня Никитич?

*Илья Муромец:* – Да на заставе остались землю русскую защищать. Да..., мало нас богатырей осталось, вот и решили мы позвать к себе на помощь добрых молодцев. Помогите нам, друзья!

– Готовы ли вы, будущие защитники Родины, к богатырским состязаниям? Покажите свою силушку богатырскую, да удаль молодецкую!

– А вы, девицы-красавицы, за молодых богатырей радейте, словом добрым помогайте, а коли надо – выручайте!

*Ведущий:* – А рассудить бои ратные, забавы молодецкие мы просим судей неподкупных, княгинь русских (*представление жюри*).

*Ведущий:* – Богатыри, если вы выполните состязание первыми, вы получите 1 балл, да еще и правильно еще балл, т.е. всего 2 балла. Если правильно, но не первыми всего 1 балл, если первыми, но неправильно – тоже 1 балл. Если неправильно и не первыми – ни одного балла.

*Илья Муромец:* – Начнем забавы богатырские. Поприветствуем дружины наши славные!

### *Приветствие команд*

«*Витязи*»:

Витязи в строю едином  
Всех дружнее и храбрей.  
И на честный поединок  
Мы зовем богатырей!

«*Богатыри*»:

Победить желает каждый  
И в команде слабых нет!  
От богатырей отважных  
Славным «Витязям» – привет!

*Илья Муромец*: – А для начала молодцам надо размяться.

Под песню «*Богатырская сила*» *А.Н. Пахмутовой*, *Илья Муромец* проводит с участниками состязаний спортивную разминку.

*Илья Муромец*: – Вот теперь можно переходить к состязаниям.

#### *1 состязание «Проскачи на коне»*

*Илья Муромец*: – Какой же богатырь без коня? Сейчас мы посмотрим, как наши молодцы умеют держаться на коне. Надо на коне объехать вон тот курган, вернуться обратно и передать эстафету другому участнику.

Участник зажимает гимнастическую палку между ног, держит её двумя руками и скачет галопом до стойки, обегает её и, возвращаясь к команде, передаёт гимнастическую палку следующему участнику.

#### *2 состязание «Нечистая сила»*

*Илья Муромец*: – Издавна богатыри сражались с нечистой силой. Ну-ка, ребята, кто это? (показывает картинку)

*Дети отвечают хором*: – Баба Яга!

*Илья Муромец*: – Покажите нам, молодцы, как вы догоняете Бабу Ягу, и не оставляете ей шанса, вас одолеть!

Проводится бег в мешках.

*Жюри объявляет итоги двух состязаний.*



*Ведущий:* – Богатыри не только воевали, но и любили отдыхать. Думаю, что нашим добрым молодцам нужно немного отдохнуть. А чтобы они не скучали, наши красны – девицы их позабавят.

*Шуточный русский танец исполняют девочки старшей группы.*

### *3 состязание «Викторина»*

*Ведущий проводит «Викторину» и показывает слайды с ответами.*

1. Каких русских богатырей вы знаете? (*Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алеша Попович.*)

2. Как называется головной убор богатыря? (*Шлем.*)

3. Как называется тяжелый панцирь, сплетенный из металлических колец, который защищал тело богатыря? (*Кольчуга.*)

4. Это оружие оборонительного назначения. При сражении воин прикрывает им свое тело. (*Щит.*)

5. Главное оружие Соловья-разбойника. (*Свист.*)

6. Не крылата, а перната, как летит, так свистит. (*Стрела.*)

### *4 состязание «Самый меткий»*

*Илья Муромец:* – В старину очень ценился меткий глаз воина, сейчас мы и проверим, какие вы меткие.

*Ведущий проводит эстафету.*

По сигналу первый ребенок из команды добегают до ориентира, и выполняет бросок малого мяча в корзину, возвращается к команде и передает эстафету следующему участнику. Побеждает команда, справившаяся с заданием быстрее, сделав меньше ошибок.

*Жюри объявляет итоги состязаний.*

### *5 состязание «Назови оружие»*

*Илья Муромец:* – Забава эта трудная, поэтому на помощь молодым богатырям могут прийти девицы-разумницы.

(Дети из двух групп по очереди называют оружие древних воинов, изображенное на слайдах.)

*6 состязание «Самый сильный» (конкурс капитанов)*

*Илья Муромец:* – А теперь я вас испытаю на силушку богатырскую. Вызываем на бой самых крепких воинов из ваших дружин.

Дети в руках держат фитболы. По сигналу пытаются выбить «оружие» из рук соперника.

*7 состязание «Самые быстрые»*

*Илья Муромец* (показывает изображение на экране): – Это щит, с помощью которого богатыри, мои друзья, защищались от своих врагов. Из разрезанных частей пазл вам нужно собрать нарисованный щит (образец на экране интерактивной доски). Побеждает команда, которая первой соберёт щит по образцу на экране.

*Жюри объявляет итоги состязаний.*

*8 состязание «Самые ловкие»*

*Илья Муромец:* – Ну что ж, убедился я, что вы не только сильные, но и умные. Значит, пора на серьезное испытание отправляться. Победить Кощея. Чтобы победить Кощея, надо первым делом найти его смерть. А где она? Правильно, в яйце (дети должны пронести теннисный мячик в ложке до стойки и обратно).

*9 состязание «Перетягивание каната»*

*Илья Муромец:* – И последнее мое испытание. Хочу посмотреть я, какие вы дружные. Ведь не зря говорят: один в поле не воин.

*Ведущий:* – Пока княгини подводят итоги состязаний, девицы прочтут стихи.

*Девочки читают стихи.*

1. На лбу бывают шишки,  
Под глазом – фонари.  
Уж если вы – мальчишки,  
То все – богатыри.  
Царапины. Занозы.  
Вам страшен только йод.  
Тут, не стесняясь, слезы

Сам полководец льет.  
 2. Пусть голова в зеленке  
 И в пластырях нога,  
 Но есть еще силенки,  
 Чтоб разгромить врага.  
 Упрямые, с утра вы  
 Опять на бой, в дозор.  
 От тех сражений шрамы  
 Остались до сих пор.

*Ведущий:* – Ну, вот и справились наши ребята со всеми богатырскими заданиями. Показали свою силу, ловкость, смелость. Думаю, и нашу русскую землю смогут защитить. А теперь слово предоставляется нашим уважаемым княгиням (*подведение итогов*).

Судьи подводят итоги по предыдущим эстафетам и общий итог встречи. Награждают участников соревнований.

Участники соревнований совершают круг почета.

*Илья Муромец:* – Так каким, други мои, должен быть богатырь?

*Дети отвечают* (смелым, храбрым, сильным, уверенным, честным, бесстрашным, бескорыстным, мужественным).

*Ведущий:* – А ещё богатырь должен любить свою Родину, защищать слабых, стариков и детей.

*Илья Муромец* – Да! Надежная дружина будет у нас. Ни один враг не пройдет и не проедет. Защитим землю родную! Не посрамям чести русской!

*Илья Муромец:* – Прощайте, люди добрые, пора мне в путь. Меня ждут богатыри-товарищи!

*Илья Муромец уходит.*

*Ведущий:* – А в заключение нашего праздника, я предлагаю вам посмотреть небольшой мультфильм про современных защитников нашей Родины России.

*Просмотр мультфильма.*

*Ведущий:*

Защитники нашей прекрасной страны  
Вы дороги нам и безумно нужны  
И в этот прекрасный и радостный день  
Нам тысячи раз пожелать вам не лень.  
Пусть будет достаток на вашем столе,  
Пусть мир укрепится на нашей земле!

*Ведущий:* – До свидания, ребята!

*Дети уходят в группу.*

Приложение 1

*Наглядно-дидактические пособия, используемые в предварительной работе:*

1. Картины В. М. Васнецова «Богатыри», «Витязь на распутье».
2. Серия «Мир в картинках»: «Государственные символы России», «День Победы».
3. Серия «Рассказы по картинкам»: «Защитники Отечества».

*Дополнительная литература.*

Русская народная сказка «Никита Кожемяка» (из сборника сказок А. Афанасьева).

*Русский фольклор.*

Сказки и былины:

1. «Илья Муромец и Соловей – Разбойник» (запись А. Гильфердинга, отрывок).
2. «Добрыня и Змей», пересказ Н. Колпаковой.
3. «Садко» (запись П. Рыбникова, отрывок).
4. «Болезнь и исцеление Ильи Муромца».
5. «Илья Муромец и Соловей разбойник».
6. «Добрыня и змей».
7. «Алёша Попович и Тугарин».
8. «Микула Селянинович и Вольга».

9. «Микула и Святогор».

*Прслушивание былин в аудиозаписи.*

### **Список литературы**

1. Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3–7 лет).

2. Воспитание детей на традициях народной культуры / Ватаман В. П., – Волгоград, 2008.

3. Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников / Под ред. Виноградовой А. М., – М., 1980.

4. Князева О.Л. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. СПб., 1997

5. Кондрыкинская Л.А. Дошкольникам о защитниках Отечества: Методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ – М.: Творческий центр Сфера, 2005.

6. Комратова Н.Г. Патриотическое воспитание детей 4–6 лет: Методическое пособие / Н.Г. Комратова, Л.Ф. Грибова. – М.: Сфера, 2007.

7. Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста / М.Д. Маханева. – АРКТИ, 2004.

8. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Подготовительная группа. ФГОС. – Мозаика-Синтез, 2014.

9. Программа духовно-патриотического воспитания детей 5–7 лет «Свет Руси» / В.Н. Вишневская. – М., 2004.

10. Степаненкова Э.Я. ФГОС Сборник подвижных игр (2–7 лет): Методическое пособие. – 2014.

11. Буданцева О.И. Сценарий открытого мероприятия для родителей, приуроченного к празднованию Дня защитников Отечества. «По следам русских богатырей» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/scenarii-prazdnikov/2014/06/17/stsenariy-prazdnika-russkie-bogatyri> (дата обращения: 27.09.2017).