

Серенкова Люция Салимулловна

воспитатель

Кобелева Лариса Анатольевна

воспитатель

МДОУ «Д/С ОВ №27»

пгт Разумное, Белгородская область

**ФОРМИРОВАНИЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ
У ДЕТЕЙ КАК УСЛОВИЕ УСПЕШНОЙ РЕАЛИЗАЦИИ
РЕГИОНАЛЬНОЙ ПАРЦИАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
«ДОШКОЛЬНИК БЕЛОГОРЬЯ»**

Аннотация: в статье раскрываются основы формирования духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста в процессе реализации региональной программы «Дошкольник Белогорья». Авторами также представлены формы работы с детьми в данном направлении.

Ключевые слова: духовно-нравственные ценности, деятельностный подход, познавательный интерес, традиции, мини-музей.

Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к Родине, ее истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству.

Д.С. Лихачев

Парциальная программа «Дошкольник Белогорья» призвана внести новое в процесс образования и развить всесторонне развитую, целостную, гармоничную личность. Одной из основных задач программы является ее направленность на

приобщение дошкольников к родной культуре, духовно – нравственным ценностям, которые оказывают влияние на всю последующую жизнь человека. Это обусловлено тем, что обращение к наследию отечества воспитывает у молодого поколения уважение к своему народу, гордость за землю, на которой оно живет. Знание истории и культуры своего народа помогает ребенку в дальнейшем с уважением и интересом относиться и к традициям других народов.

Детей дошкольного возраста воспитывает та деятельность, которая доставляет им радость, оказывает положительное нравственное влияние, гармонично развивает умственные и физические возможности. Задача педагога организовать такую деятельность, используя современные подходы, формы, методы и приемы.

В данной программе ярко представлен интегрированный и деятельностный подходы, позволяющие эффективно развивать познавательный интерес к различным областям знаний, формировать навыки сотрудничества, открываются большие возможности в организации совместной деятельности дошкольников, педагогов, родителей по формированию духовно – нравственных качеств.

В программе представлены следующие модули: «Мой детский сад», «Моя семья – мои корни», «Я – белгородец», «Природа Белогорья», «Мир животных и растений», «Мир профессий и труда жителей Белгородской области», Народные промыслы и ремесла», «Белгородчина православная», «Герои Белогорья», «Деятели культуры и искусства Белогорья», «Замечательные места Белогорья (природа)». Как видим, в каждой из тем идет опора на опыт детей, связанный с семьей, ближайшим окружением, малой Родиной.

Основными направлениями работы с детьми дошкольного возраста по формированию духовно-нравственных ценностей в рамках реализации парциальной программы «Дошкольник Белогорья» были определены:

– формирование представлений: знакомство детей с традициями и промыслами Белгородчины; знакомство с устным народным творчеством; знакомство с доступными пониманию детей историческими событиями; расширение пред-

ставлений о природе родного края, городах и поселках области; знакомство детей с государственной символикой (герб и флаг Белгородской области района); формирование элементарных знаний о правах человека.

– воспитание гражданских и патриотических чувств: воспитание любви к своей семье, дому, детскому саду, улице и поселку, к родному краю; формирование бережного отношения к миру природы; воспитание уважения к труду и землякам; формирование нравственного отношения к культурному наследию малой родины и толерантного отношения к представителям других национальностей, проживающих на территории поселка, области, страны.

– развитие познавательной активности и поискового поведения: развитие способностей ставить цели, добывать знания, использовать различные способы достижения результата.

Организовать деятельность детей, обеспечить их подлинную активность невозможно без соответствующей развивающей предметно-пространственной образовательной среды.

В группе оформлен Центр патриотического воспитания, в котором представлены альбомы о достопримечательностях Белгородского края, фотоматериалы, знакомящие с прошлым и настоящим города, поселка, макеты, практические материалы по результатам совместной исследовательской деятельности: «Улицы – герои п. Разумное», «Памятники Белгородчины» и др.

В зоне познавательной активности представлена литература по истории родного края, образцы гербов районов Белгородской области, игрушек, изделий народных промыслов, дидактические игры.

На территории учреждения в летнее время функционирует зона «Сельское подворье», где дети знакомятся с бытом наших предков, предметами обихода. Наличие различных материалов стимулирует детей к познанию истории края через фольклор, традиции – а это очень важный аспект в духовно – нравственном развитии ребенка.

В работе с детьми приоритетными являются методы активного обучения. Они позволяют раскрыть подлинную активность дошкольников.

Так, при изучении темы «Белгородчина – мой край родной», с воспитанниками была организована экскурсия в музей Разуменской СОШ №2. Дети познакомились с военным прошлым поселка, знаменитыми людьми, а также приняли участие в акции «Бессмертный полк», организатором которого выступил музей.

Знакомству с историей поселка, его интересными местами, способствует со-ставление детьми авторских рассказов о поселке, районе, создание серии соб-ственных рисунков, последующее сравнение их с фотографиями и открытками. В процессе исследовательской деятельности изучается история поселка и обла-сти, отмечается особенность оформления жилых домов. Результатом становится оформление макетов «Фок «Парус», «Прошлое и настоящее Разумного».

Рассказывая детям о малой Родине нельзя обойтись без знакомства с госу-дарственной символикой. Проект «Символы нашего района» включает в себя изучение геральдики. Дети не только знакомятся с особенностями изображения герба района, его значением и историей возникновения, но и сами создают «Герб группы» и «Герб семьи».

В группе организован мини-музей «Куклы-закрутки», где с помощью роди-телей в рамках творческих мастерских изготовлены разнообразные куклы чуть ли не на все случаи жизни: и помощницы, и утешительницы, и советчицы, игро-вые, на счастье и пр.

Одно из основных направлений – это установление партнерских отношений с родителями воспитанников. Ведь семья – это основа развития у детей уважения к обществу, традициям, родному краю, это неразрывная цепочка установления общечеловеческих духовно-нравственных ценностей. Очень сложно строить бу-дущее, не зная прошлого. Именно поэтому в систему традиционных мероприя-тий были включены праздники с народными традициями, цель таких мероприя-тий – сохранить и возродить культурные традиции предков, чтобы будущие по-коления чтили и любили памятные даты своего Отечества: Рождество, Великая Пасха, Масленица.

Через беседы, экскурсии, чтение художественной литературы, сочинение авторских рассказов, создание макетов, музыку, организацию проектной деятельности происходит знакомство детей дошкольного возраста с прошлым и настоящим своего поселка и края, его историческим и культурными центрами, воспитывается любовь к малой родине, формируется ответственное отношение к окружающему миру.

Список литературы

1. Парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белгорья!» (образовательная область «Познавательное развитие») / Л.В. Серых, Г.А. Репринцева. – Белгород: Бел ИРО, 2015.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: письма и приказы Минобрнауки. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 96 с.
3. Жихов А. Белгородские писатели пишут для детей. Статьи к юбилеям белгородских писателей // А-фишка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.afishka31.ru/news/culture/2454.html>