

**Кострова Альбина Алексеевна**

воспитатель

МБДОУ «Д/С №83 «Ручеёк» г. Чебоксары Чувашской Республики

г. Чебоксары, Чувашская Республика

**ДОБРО И ЗЛО**

***Аннотация:** автор полагает, что дети не рождаются добрыми и злыми, ими становятся в процессе воспитания. Понятия о добре и зле должны формироваться в детстве.*

***Ключевые слова:** доброта, любовь, милосердие.*

*Из всех наук, которые человек должен знать, главная наука есть наука о том, как жить, делая как можно меньше зла, как можно больше добра.*

Л.Н. Толстой

Ребёнок живёт в мире, которое создали взрослые. У него чистое непорочное сердце и ничего не знает, что в мире существует зло, пока взрослые не приложили к этому руку своим поведением. Сколько раз мы становились свидетелями плохого поведения ребёнка в общественных местах. Но разве в этом виноват ребёнок? Конечно же нет. Ребёнок только жертва обстоятельства. Просто ребёнок не знает грани дозволенного: что можно, а что нельзя. Ему вовремя не объяснили, что такое хорошо, а что такое плохо. Хорошо известно: ребёнок полностью зависит от семьи.

Учить ребёнка читать, писать, играть на гитаре – это хорошо, но не самое главное. С раннего возраста мы должны формировать у ребёнка представления о плохом и о хорошем. Маленький ребёнок не будет дёргать кота за хвост, если знает, что ему больно и что это плохой поступок. Он не будет шалить, если у мамы болит голова.

Детей нельзя делить на плохие или хорошие, злые или добрые. Такими бывают взрослые. Родители должны понимать, какую роль они играют в воспитании ребёнка. Представления о добре и зле формируются нашими поступками.

Ребёнок впитывает всё, что увидит или услышит, нужное и не нужное, что в дальнейшем проявится в его характере.

Мы не можем оградить ребёнка от телевидения, где он встречает сказочных героев злых, беспощадных, безжалостных. Малыш воспринимает их, как положительных героев, восхищается их поступками. Поэтому так важно заложить в ребёнке истинные понятия «Что такое хорошо, а что такое плохо». В этом, конечно же, нам помогут добрые сказки, где воспитание нравственных качеств происходит само по себе.

Какой правильный подход к воспитанию, когда мама читает ребёнку перед сном произведение, которое было её любимым в детстве. В каждом человеке живёт кусочек детства, связанный с любовью мамы, с её колыбельными и сказками. Ребёнок засыпает счастливый, довольный, спокойный. Целый день он старается быть похожим на его друзей из сказочного мира: защищать слабых, помогать тем, кто нуждается в помощи, уступать место пожилому человеку в транспорте, положить игрушку на место, что валяется на полу (не пинать и не говорить, что не я её бросила). Малыш с нетерпением ждёт вечером маму. Помогает ей своим сильным трудом по хозяйству, рассказывает о своих успехах. И снова настает встреча со сказкой, с новыми героями.

Есть очень полезный всем телеканал «Союз». Там удивительные программы для детей и взрослых, каждая из которых несёт в мир добро, милосердие и любовь, сострадание. Детские передачи: «Доброе слово», «В Шишкином лесу», «Купелька» не может оставлять равнодушным ни одно маленькое сердце. Сказки, произведения там подобраны именно о доброте. После каждого просмотра дают разъяснения «почему так поступил тот или иной герой, почему рождается зло, как нужно было поступить в данной ситуации?"

### *Сказка о королеве Доброты*

Один странник попал в одну неизвестную страну. Он болен, очень устал и к тому же голодный и не знает, где ему остановиться. И встретился ему человек, который пригласил к себе домой. Жил он тоже не богато, но что у него было, всё поставил на стол. Поделился последним с ближним, предложил остаться ему у

него сколько нужно. Незнакомец очень удивился и спросил: «Откуда в тебе столько доброты, ведь ты меня совсем не знаешь?» На что хозяин ему ответил, что каждый житель этой страны поступил бы так же. Здесь живут люди с большим сердцем, любят друг друга, никого не оставляют в беде. И всё это благодаря нашей королеве. «А как зовут вашу королеву?», – поинтересовался странник. «Королеву зовут Добротой», – тихо сказал он.

Конечно же эта маленькая страна – маленькое сердце ребёнка, где живёт доброта и любовь.

### *Сказка о маленьком мальчике*

Эта история произошла давно в одном городе в рождественскую ночь. Все готовились к празднику. Лишь одному мальчику было не до праздника. Никто у него дома не накрывал стол, никто не заботился о маленьком мальчике. Родители его были заняты другим, не хорошим делом. Но мальчик не держал на них зло, он также сильно любил их. Просто чувство голода заставило его уйти из дома. Он ходил по улице, заглядывал в окна, где видел пышные праздничные столы. От этого желание есть становилось ещё больше. Он стучал в окна, в двери. Но все его гоняли от своего дома. Когда совсем не оставалось сил, сел он под большую ель и по холодному лицу потекли горячие слёзы». Почему я никому не нужен на этой земле? Почему...». Наверное, доброта людей была заколдована в эту ночь. Она ни у кого не проявилась по отношению к бедному мальчику. И вдруг он увидел на небе яркую и необычную звезду. Будто она светила и разговаривала с ним «Ты нужен мне». Лицо мальчика засияло, он хотел встать и побежать на встречу доброй звезде. Но ручки и ножки не слушали его, угасало маленькое сердце.

К таким рассказам ребёнок не может оставаться равнодушным. Он ещё и ещё попросит рассказать его: «Может мальчик оживёт? Может произойдёт рождественское чудо?»

Можно использовать очень много произведений в работе с детьми. И, конечно же, они оставят положительный след в деле воспитания ребёнка.

Мы должны научить ребёнка сделать правильные выводы: какие поступки хорошие, а какие плохие. Быть искренними в отношениях с детьми, правдивыми

в словах и чувствах. Сделать всё, чтобы не пришлось потом говорить: «Почему ты такой? Кто тебя так воспитал? Откуда в тебе столько злости? Во всём виновато общество». Но ведь общество – это люди, которые там живут, это – мы. Какое общество мы создадим, там будут жить наши дети.

### ***Список литературы***

1. Кряжева Н.Л. Развитие эмоционального мира детей. Популярное пособие для детей и педагогов. – Ярославль: Академия развития, 1997. – 208 с.
2. Краснова С.Г. Психические состояния и социально-личностное развитие дошкольников. – Чебоксары, 2008.